**Konspekt zajęć pozalekcyjnych**

**Grupa łączona**: Przedszkolna i młodsza szkolna.

**Blok tematyczny**: Przyroda

**Temat:** Kompozycje z suszonych jesiennych liści.

**Typ zajęć**: Oświatowe, wychowawcze i plastyczne.

**Konspekt przygotowała** - Barbara Chodowska

**Cele ogólne.**

1. Odwrócenie uwagi od problemów związanych z chorobą i pobytem w szpitalu.

2. Aktywizowanie pacjentów.

3.Rozwijanie inwencji twórczej dziecka.

**Cele szczegółowe.**

1. Zapoznanie dzieci z ciekawostkami dotyczącymi jesieni /dlaczego liście zmieniają kolor i spadają z drzew/.

2.Pogłębienie wiedzy na temat wyglądu liści różnych drzew /klon, kasztan, buk, dąb, brzoza/.

3.Pobudzanie dzieci do luźnych wypowiedzi na temat zaobserwowanych zmian w przyrodzie.

4.Rozbudzenie wrażliwości na piękno przyrody.

5.Rozwijanie inwencji twórczej dziecka.

6.Wzmocnienie poczucia własnej wartości.

**Metody :**

1.Słowna - rozmowa kierowana.

2.Eksponująca – prezentacja prac z suszonych liści oraz kartonowych szablonów różnych kształtów liści.

3.Prakyyczna – wykonanie kompozycji z suszonych liści.

**Formy:** Zindywidualizowana praca w grupie.

**Środki dydaktyczne**: prace plastyczne z suszonych liści, kartonowe szablony różnych rodzajów liści.

**Materiały:** kolorowy blok techniczny, papier kolorowy, nożyczki, klej, suszone liście, pasmanteria, plastelina.

**Przebieg zajęć.**

1. Wprowadzenie do tematu – rozmowa kierowana na temat jesieni, zmian w przyrodzie, koloru jesiennych liści.

2.Pokazanie dzieciom kartonowych szablonów liści / klonu, kasztana, buku, dębu, brzozy/.

3.Odnajdywanie wśród suszonych liści - liści klonu, kasztana, buku, dębu, brzozy.

4.Prezentacja prac wykonanych z suszonych liści.

5.Wybór koloru tła do swojej pracy.

6.Wybór suszonych liści do własnej kompozycji.

7.Wykonywanie pracy i ozdabianie jej /plastelina , pasmanteria, papier kolorowy…/

8.Pokaz i omówienie wykonanych prac.

9.Porządki po zajęciach.