**Konspekt**

**Temat: Ratownictwo medyczne.**

**/kompetencje społeczne/.**

**Cele główne:**

* Poznanie instytucji Ratownictwa Medycznego.
* Kształtowanie postaw prospołecznych.

- Kształtowanie pozytywnych emocji.

**Cele szczegółowe**:

* Poznanie pracy ratownika medycznego.
* Poznanie zasad zachowania się w sytuacjach zagrożenie życia.
* Kształtowanie postawy empatycznej, sprawczej.
* Redukcja stresu.
* Zbudowanie poczucia bezpieczeństwa.

Zajęcia dla dzieci w różnym wieku.

**Metody pracy**: rozmowa edukacyjna, poglądowa, praktyczne działanie.

**Materiały do zajęć**: prezentacja pt. Ratownictwo Medyczne, karty pracy - Drzewo charakteru, Drzewo charakteru 2, Czy wiesz…?, Kartka z podziękowaniem - praca plastyczna ( zastosowanie wymienionych kart zależy od wieku lub decyzji dziecka), materiały plastyczne jak karton, koraliki Pyssla, klej, nożyczki, ołówek, gumka, linijka.

**Planowany przebieg zajęć**:

1. Wprowadzenie.
2. Wspólne zapoznanie się z prezentacją tematyczną.
3. Dzielenie się odczuciami po zapoznaniu się z materiałem.
4. Odwołanie się do doświadczeń własnych dzieci związanych z Ratownictwem Medycznym. Wydarzenia w życiu rodziny, znajomych, wiedza z telewizji lub innych środków przekazu informacji.
5. Jaką rolę w życiu społeczeństwa pełni Ratownictwo Medyczne? W jakich aspektach życia społecznego może pomóc? Uporządkowanie spontanicznych wypowiedzi. Złe samopoczucie, zawał, zasłabnięcia, wypadek drogowy, wypadek przy pracy. Podsumowanie - w każdym aspekcie życia codziennego ratownicy niosą pomoc.
6. Kto może zostać ratownikiem medycznym? Jakimi cechy charakteru powinien mieć ratownik medyczny? OPANOWANIE, ODWAGA, WIEDZA MEDYCZNA, SZYBKOŚĆ DZIAŁANIA I DECYDOWANIA, EMPATIA, ZAANGAŻOWANIE.
7. W jakich warunkach psychicznych i fizycznych pracuje ratownik medyczny? STRES, NAPIĘCIE, CIERPIENIE, TEMPO, NIEBEZPIECZEŃSTWO, CZYNNIKI SZKODLIWE, NAGŁE WEZWANIA. Ratownik często spotyka się z dramatycznymi skutkami bezmyślnego zachowania i działania dorosłego poprzez media, wykłady, spotkania.
8. Zapisanie kluczowych słów związanych z tematem - POMOC, RATUNEK, ŻYCIE, KREW, POŚWIĘCENIE, ODPOWIEDZIALNOŚĆ, ZDROWIE, ZAGROŻENIE, CZAS….
9. Jak możemy pomóc? Telefony alarmowe, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, poznanie zasad pierwszej pomocy. Przypomnienie telefonów alarmowych.
10. Ratownicy medyczni prowadzą programy oświatowe skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym oraz do społeczeństwa.
11. Przykłady działań rówieśników, którzy uratowali swoich bliskich. Dlaczego udało im się pomóc? Z tematyką bezpieczeństwa, pierwszej pomocy, zasad zachowania w sytuacjach niebezpiecznych zetknęli się w szkole, przedszkolu, rozmawiali o bezpieczeństwie z rodzicami, mają w rodzinie ratowników, strażaków.
12. Wykonanie zadań z kart pracy przygotowanych do tematu. W zależności od wyboru: kartka z podziękowaniem - praca plastyczna koraliki Pyssla, Czy wiesz…?, Drzewo charakteru.
13. Dzielenie się wrażeniami po wykonanej pracy.
14. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Magdalena Chęcińska - wychowawca Zajęć Pozalekcyjnych.