

Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych

Zajęcia cykliczne:

”Rozwinąć skrzydła- zajęcia rozwijające uzdolnienia polonistyczne”

Temat : Jaka to część mowy oraz zdania? Sprawdzamy swoje umiejętności z zakresu gramatyki języka polskiego.

Nauczyciel prowadzący: Monika Szymańska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 w Instytucie „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa: starszozkolna (13 - 18 r. ż.), wychowankowie z Kliniki Neurologii i Epileptologii oraz Immunologii

Termin: 11.12.2020 r.

Czas trwania zajęć: 45 minut

Typ zajęć: językowe

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- porozumiewania się w języku ojczystym
- umiejętność uczenia się
- świadomość i ekspresja kulturalna

Cele ogólne:

- rozbudzanie zainteresowań związanych z gramatyką języka polskiego
- utrwalenie wiadomości o częściach mowy oraz zdania
- kształcenie umiejętności wykorzystania zdobytych wiadomości w praktyce
- ćwiczenie umiejętności logicznego myślenia.

Cele szczegółowe (operacyjne):

Uczeń:

- wskazuje i poprawnie nazywa części mowy
- zna i wskazuje części zdania
- zna podział na odmienne i nieodmienne części mowy
- wykazuje czujność i spostrzegawczość gramatyczną
- rozbudza zainteresowania dotyczące gramatyki języka polskiego

Cele terapeutyczne:

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją poprzez pobudzanie aktywności uczniów
- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

Metody: słowna- rozmowa, problemowa, praktyczna

Formy: zindywidualizowana, praca w grupie

Pomoce dydaktyczne: Karta pracy, Słownik gramatyki języka polskiego;

Przebieg zajęć:

I. Wstęp

Powitanie uczestników zajęć. Zabawa integracyjna. Nauczyciel rozpoczyna grę i mówi zagadkę na temat wybranej osoby znajdującej się w sali, np. *“To osoba, która ma czerwoną bluzkę i ładne, długie włosy”*. Chętni zgłaszają się i wskazują osobę, o której była mowa.

Wskazany Uczeń mówi kolejną zagadkę.

II. Część właściwa

1. Nauczyciel przypomina wszystkie części mowy z podziałem na odmienne i nieodmienne. Następnie prosi Uczniów, aby wskazali: co to jest za część mowy- podaje przykłady (książka, pisać, ładnie, ten, drogi). Uczniowie wskazują na części mowy podanych wyrazów, np. książka – rzeczownik, pisać- czasownik, ładnie- przysłówek, ten- zaimek, drogi- przymiotnik.
 2. Nauczyciel prosi Uczniów o przypomnienie części zdania. Uczniowie wymieniają poznane części zdania. Nauczyciel prosi Uczniów, żeby wskazali poszczególne części zdania w podanym zdaniu: *Wczoraj Kasia przeczytała niezwykle ciekawą książkę.* Uczniowie odpowiadają: *wczoraj- okolicznik czasu, Kasia- podmiot gramatyczny, przeczytała- orzeczenie czasownikowe, niezwykle – okolicznik sposobu, ciekawą- przydawka, książkę- dopełnienie.*
 3. Nauczyciel rozdaje kartę pracy. Uczniowie rozwiązują ćwiczenia, dotyczące znajomości części mowy i zdania. Następnie Uczniowie z pomocą Nauczyciela omawiają wyniki swojej pracy oraz wyciągają wnioski.
- III. Zakończenie, podsumowanie zajęć
Omówienie zajęć . Uczniowie wypowiadają się samodzielnie czego nauczyli się podczas zajęć. Przedstawiają swoje wnioski, wskazując co było ciekawe, a co trudne i niezrozumiałe. Czynności porządkowe i zakończenie zajęć.