

13.11.2020.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ PRZEDSZKOLNYCH

Przygotowanie: Zespół Nauczycieli Przedszkola.

Temat tygodniowy: Urządzenia elektryczne w domu .

Temat dnia: Domowe urządzenia elektryczne - blender.

Grupa wiekowa: 3-6 latki

Cele główne:

- poznanie domowych sprzętów zasilanych prądem oraz ich zastosowania,
- przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie mowy, bogacenie słownictwa,
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych,

Cele operacyjne:

Dziecko:

- zapoznaje się z wybranymi urządzeniami elektrycznymi i wie do czego służą,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w gospodarstwie domowym,
- wypowiada się na określony temat,
- uczestniczy w zabawie ruchowo-naśladowczej,
- rozumie potrzebę zdrowego odżywiania,
- poszerza słownictwo.

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą i hospitalizacją,
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,

Metody:

- słowna -rozmowa, instrukcje,
- oglądowa- pokaz, obserwacja,
- czynna- zadań stawianych do wykonania.

Formy:

- praca indywidualna.
- praca z rodzicem

Środki dydaktyczne:

Wiersz Cz. Janczarskiego pt. „Mieszkanie Hani”, wiersz B. Szuchalskiej pt. „Pożyteczne urządzenia”, obrazek do kolorowania- blender, karta pracy-lampka, krzyżówka, filmik „Świnka Peppa-Dzień owoców”, filmik-koktajl mleczny, filmik- koktajl z truskawek, kredki, kolorowy papier, klej, karty pracy, ilustracje blendera.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wysłuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Mieszkanie Hani”.
(fragment)

Czy wiesz, jak mieszka Hania?
Oto opis Hani mieszkania.

Najpierw centralne ogrzewanie:
Ciepło płynie rurą w ścianie.
Mróz na dworze i zawieje-

Kaloryfer dom nasz grzeje.

Elektryczna pralka w domu
To wygoda jest i pomoc
Dobrze, że tę pralkę mamy,
Bo oszczędza ręce mamy.
Płonie w kuchence
Płomyk gazowy.
Zaraz już będzie obiad gotowy.

Pstryk! Zapalę lampkę sama,
gdy poprosi o to mama.
Nasz odkurzacz-głośno szumi,
za to pięknie sprzątać umie.
Wciągnął rurą kurz i śmiecie,
Ani pyłka nie znajdziecie!

Teraz Hania jest w łazience,
Myje właśnie twarz i ręce.
Gdy telefon-drr...zadzwoni-
Już słuchawkę trzyma w dłoni.
I, choć Basia jest daleko,
rozmawia z nią przez telefon(...)

Przy radiowej skrzynce siadam-
skrzynka...bajki opowiada,
A gdy w radiu gra muzyka,
Tańczę polkę i walczyka.

2. Rozmowa na temat treści wiersza :

- jakie urządzenia znajdowały się w mieszkaniu Hani?
- jakie urządzenie oszczędzało ręce mamy? Dlaczego?
- kto zbierał kurz i śmiecie?
- dzięki jakiemu urządzeniu Hania mogła rozmawiać z Basią?
- z jakiego urządzenia słychać było bajkę?

Jakie jeszcze znacie urządzenia elektryczne znajdujące się w domu, które ułatwiają nam życie?

Do czego służą te urządzenia?(odwoływanie się do wiedzy i doświadczeń dzieci?).

3. Zabawa pt., „Pożyteczne urządzenia”.

(masażyk do wiersza B. Szuchalskiej).

Rodzic czyta wierszyk i wykonuje dziecku masażyk na plecach.

W moim domu mówię wam,

Ja urządzeń dużo mam.

(rysujemy domek na plecach)

Gdy do prądu włączę je,

Życie lżejsze staje się.

(uderzamy dwoma palcami)

Już lokówkę podłączyłam

Śliczne loki nakręciłam

(rysujemy spirale od góry do dołu)

Gdy żelazko się nagrzało

Pięknie bluzkę prasowało.

(otwartymi dłońmi masujemy plecy)

Teraz wodę ja nalewam

i w czajniku ją podgrzewam

(uderzamy palcami po całych plecach)

W domu już czyściutko mam,

Bo odkurzacz sprząta sam.

(masujemy plecy pięścią).

4. Oglądanie bajki z serii Świnka Peppa pt. „Dzień owoców”.

<https://www.youtube.com/watch?v=IzO1nyenWI4>

Rozmowa na temat obejrzanej bajki:

-co to jest koktajl owocowy?

-z jakich składników przygotowuje się koktajl owocowy?

-jakich owoców użyła pani Królik do przygotowania koktajlu?

-jak nazywa się urządzenie za pomocą którego możemy przygotować koktajl?

Zaprezentowanie rysunków przedstawiających blender i podanie informacji do czego służy to urządzenie.



VectorStock®

VectorStock.com/633229

www.pinterest.com



<http://fee-des-ecoles.fr>

www.pinterest.com

5. Obejrzenie dwóch filmików prezentujących sposób przygotowania koktajlu mleczno-owocowego i koktajlu truskawkowego.

<https://www.youtube.com/watch?v=N6HmNZ9YRgo>

https://www.youtube.com/watch?v=knanT_EF-uA

Podkreślenie walorów odżywczych koktajli owocowych (są zdrowe, pełne, witamin, minerałów, pozbawione konserwantów). Zachęcanie dzieci do zastępowania słodczy koktajlami owocowymi oraz wykorzystywania do ich sporządzania krajowych owoców sezonowych.

Omówienie z dziećmi z czego składa się taki koktajl. Co jest potrzebne do jego przygotowania (mleko lub jogurt lub kefir lub woda, owoce). Przypomnienie o konieczności zachowania bezpieczeństwa i higieny podczas pracy (sprawny sprzęt, umyte owoce, czyste ręce). Zwrócenie uwagi na fakt, że poza robieniem koktajli owocowych wykorzystujemy blender do przyrządzania koktajli warzywnych, rozdrabniania zup (zupy krem), kruszenia lodu. Podkreślenie, że z tego urządzenia jak i innych urządzeń elektrycznych dzieci korzystają tylko pod opieką osób dorosłych.

Przypomnienie zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych:

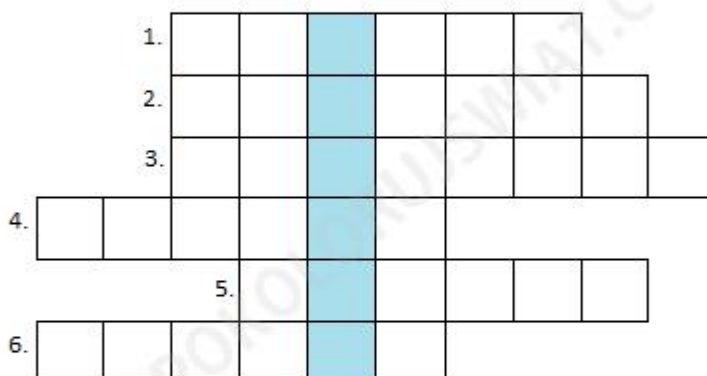
- używaj urządzeń elektrycznych tylko w obecności dorosłych!
- nie dotykaj urządzeń elektrycznych mokrymi rękami!
- nie wyciągaj wtyczki z gniazdka, ciągnąc za przewód!

6. Zabawa ruchowo-naśladowcza pt., „Zgadnij, co robię?”.

Dziecko pokazuje wybraną czynność, którą wykonuje się przy użyciu sprzętu elektrycznego np. prasowanie, odkurzanie, miksowanie, golenie, suszenie włosów itp. a rodzic odgaduje. Później następuje zamiana ról.

7. Karta pracy nr 1 - krzyżówka.

Krzyżówka – Urządzenia w domu



www.pokolomujswiat.com



HASŁO: _____

www.pinterest.com

Dziecko ma za zadanie nazwać sprzęty elektryczne, które znajdują się w krzyżówce. Rodzic wpisuje nazwy w odpowiednie pola. Wspólnie odczytują i zapisują hasło (jeśli dziecko potrafi czytać i pisać). Dziecko dzieli nazwy urządzeń na sylaby. Liczy sylaby. Określa pierwszą i ostatnią głoskę w nazwie każdego urządzenia.

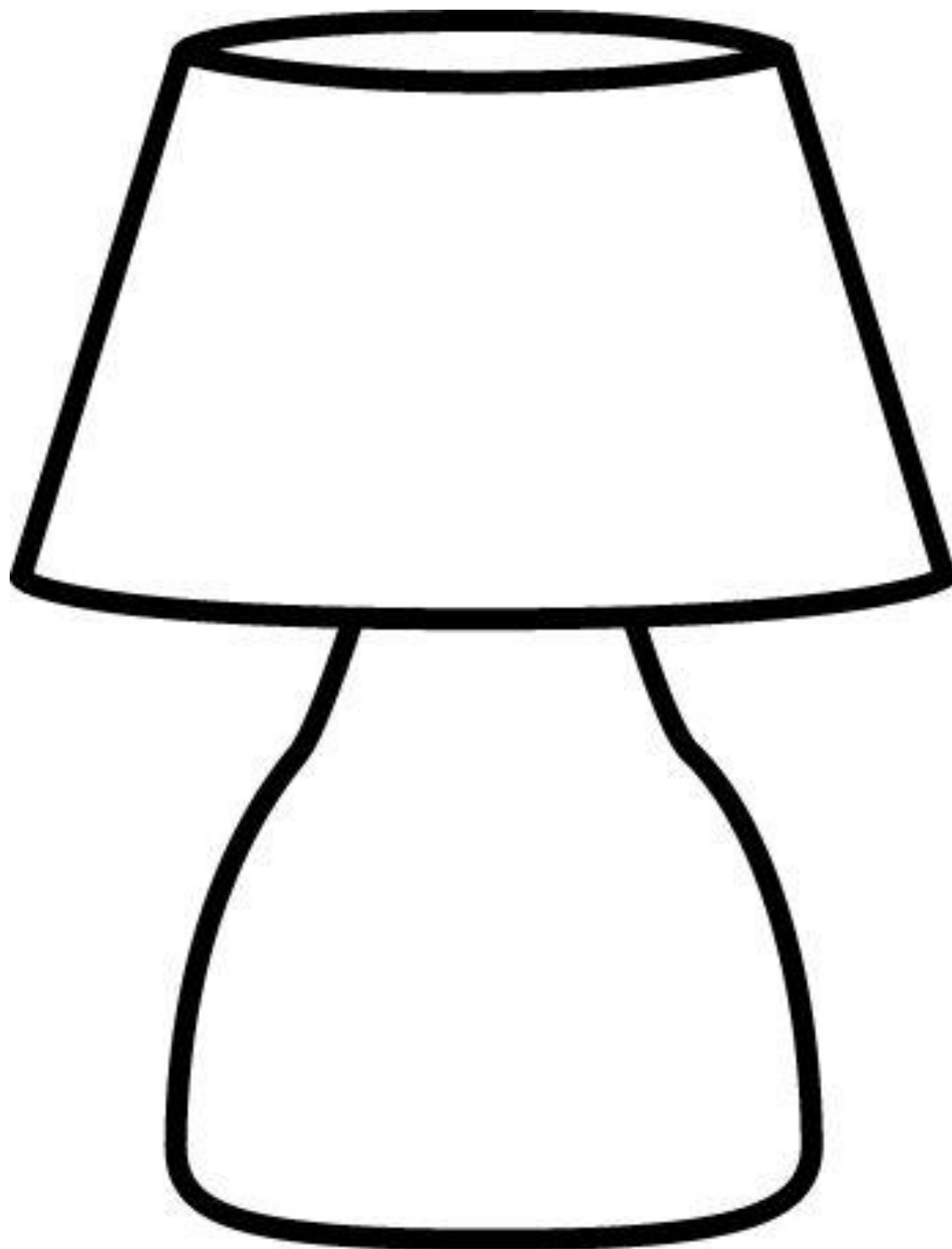
Karta pracy nr 2 – Blender.
Pokoloruj obrazek.



www.pinterest.com

Karta nr 3 – Lampka.

Ozdób lampkę kolorowym papierem (wydzieranie i wyklejanie małymi elementami papieru).



8. Zakończenie zajęć.

-o jakich urządzeniach dzisiaj rozmawialiśmy?

-jakie urządzenie jest nam potrzebne do przygotowania koktajlu?