

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Temat : Co to jest przyroda?

Przygotowanie Jolanta Lelonkiewicz 21.04.2020

Grupa dzieci starszych-5-6 latki

Cele ogólne:

- poszerzenie wiedzy na temat ochrony środowiska
- Rozwijanie umiejętności swobodnej wypowiedzi
- rozwijanie mowy;
- rozwijanie opiekuńczego stosunku względem przyrody.
- zapoznanie dzieci z wpływem zanieczyszczonej wody na życie zwierząt,
- propagowanie wiedzy i zachowań proekologicznych,
- poznawanie współzależności między człowiekiem a środowiskiem,
- kształcenie postaw odpowiedzialności za stan środowiska.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wie jakie czynności mają wpływ na środowisko
- wypowiada się na temat wiersza;
- wzbudzanie aktywności badawczej i dociekliwości przedszkolaków,

Środki dydaktyczne: wiersz Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”, karty pracy, film edukacyjny „Zanieczyszczenie rzek” <https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

słoiki z wodą, olej, pióra, proszek do prania, plastikowa butelka, nożyczki, gaza, kamyki, piasek, ziemia, liście, gałązki, rozkruszona kreda do malowania, potłuczona cegła, do wyboru- plastelina (zielona, niebieska), farby lub kredki, nożyczki, klei,

Propozycja zabaw:

1. Zabawa słowna Co by było...?

Swobodne wypowiedzi dzieci na tematy:

Co by było, gdyby na Ziemi nie było zwierząt?

Jak wyglądałby świat, gdyby nie było na nim kwiatów?

Słuchanie wiersza Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”

To drzewa i kwiaty,

i liście, i woda.

Motyl nad łąką,

biała stokrotka.

Przyroda jest wokół,

wszędzie ją spotkasz.

Ptaka rozśpiewany,

gadające świerszcze.

Powiedzcie, proszę,

co jeszcze, co jeszcze.

Szanuj przyrodę,

kochaj przyrodę.

Kwiatom w doniczkach

nie żałuj wody.

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu

będzie wesoło,

będzie zielono.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co to jest przyroda?

– Jak należy o nią dbać?

– Co to znaczy: szanować przyrodę?

2. Zrozumienie zależności występujących w świecie przyrody.

Wspólne oglądanie filmu „Zanieczyszczenie rzek”

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

- Kto jest ważniejszy w przyrodzie – rośliny czy zwierzęta?
- Czy mogłyby żyć na świecie zwierzęta, gdyby nie było roślin?
- Co jest potrzebne do tego, aby mogły rosnąć rośliny?

3. Zabawa pantomimiczna z elementem dramy – Roślina chce pić.

Dziecko próbuje się wczuć w rolę rośliny, której brakuje wody. Swoją mimiką, ruchem głowy, ciała pokazuje, jak czuje się roślina, która usycha i potrzebuje wody.

Rozmowa po zabawie.

- Jak czułeś się w roli rośliny, która potrzebuje wody?
- Czy trudno było to pokazać?
- Jak będzie się zachowywać roślina, która będzie mogła korzystać tylko z brudnej wody?
- Czy tylko woda jest potrzebna roślinom?

4. Słuchanie ciekawostek na temat roślin. Doświadczenia z wodą.

Rośliny, tak jak ludzie i zwierzęta, oddychają: pochłaniają szkodliwe gazy (dwutlenek węgla), a wydzielają tlen, który jest potrzebny do oddychania ludziom i zwierzętom. Jeżeli ziemia, woda i powietrze są zanieczyszczone, to szkodzą ludziom, zwierzętom i roślinom, które wtedy chorują.

Czy woda jest czysta? - doświadczenia.

Autor PP11 źródło

http://www.mipe.oswiata.org.pl/konspekty/index.php?id=pokaz_projekt&p_id=373

Międzyszkolna internetowa platforma ekologiczna

Doświadczenie I

Sprawdź, jaki wpływ ma oliwa w wodzie na pióra - do wody wlewamy olej i wkładamy pióra).

Problem:

- Co się dzieje z olejem? Dla czego utrzymuje się na wodzie? Jak wygląda pióro wyjęte z wody, po której pływał olej? - Co stanie się z ptakiem?

Wnioski:

Olej pływa po powierzchni wody, ponieważ jest od niej lżejszy. Piórka po wyjęciu z wody są posklejane. Pióra ptaków pływających po wodzie, na której rozlana jest ropa naftowa, robią się ciężkie; uniemożliwia to latanie i ptak ginie.

Doświadczenie II

Sprawdzamy, co dzieje się z ptasimi piórami, gdy zanurzymy je w czystej wodzie i w wodzie z proszkiem do prania (należy zanurzyć piórko w czystej wodzie, wyciągnąć i strzepnąć, dodać do wody proszek, rozmieszać, włożyć piórko na chwilę, wyciągnąć).

Problem:

- Co się dzieje z piórem, gdy zanurzymy je w czystej wodzie, a co, gdy zanurzymy pióro w wodzie z proszkiem do prania?

Wnioski:

Detergenty rozpuszczają tłuszcze, ten naturalny tłuszcz znajdujący się na piórach również. Ptaki wodne celowo natłuszczają pióra, aby się nie zmoczyły. W ten sposób utrzymują ciepłość ciała, puszystość piór i nie toną. Pióra pod wpływem detergentów tracą swą wodoodporność. Ilość wody w piórach powoduje zwiększenie ciężaru ptaka i jego utonięcie.

Doświadczenie III

Filtrujemy zanieczyszczoną wodę. Odcinamy dno butelki, na szyjce mocujemy gazę, umieszczamy warstwę kamyków, piasku, potłuczonej cegły. Do tak przygotowanego filtra wlewamy brudną wodę.

Aby otrzymać brudną wodę, dzieci napełniają wiaderko ziemią, liśćmi, gałązkami, małymi kamykami, rozkruszoną kredą do malowania. Obserwujemy efekt przeprowadzonego doświadczenia.

Problem:

Co się dzieje z zanieczyszczeniami znajdującymi się w wodzie?

Wnioski: Filtr oczyszcza wodę, zatrzymuje zanieczyszczenia.

5. Zabawa ruchowa „Ziemia, woda, powietrze”.

Dzieci stają w rozsypcie, zwrócone twarzami do nauczyciela.

Na hasło: Ziemia – dotykają dłońmi podłogi, przykucając jednocześnie.

Na hasło: Woda – chwytają dłońmi za kolana.

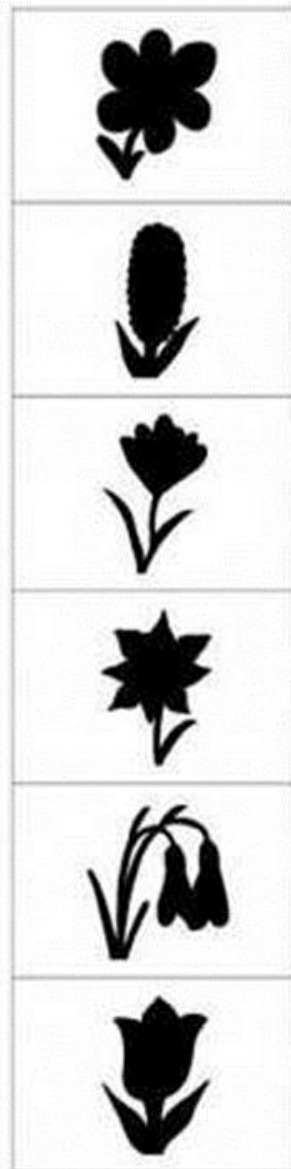
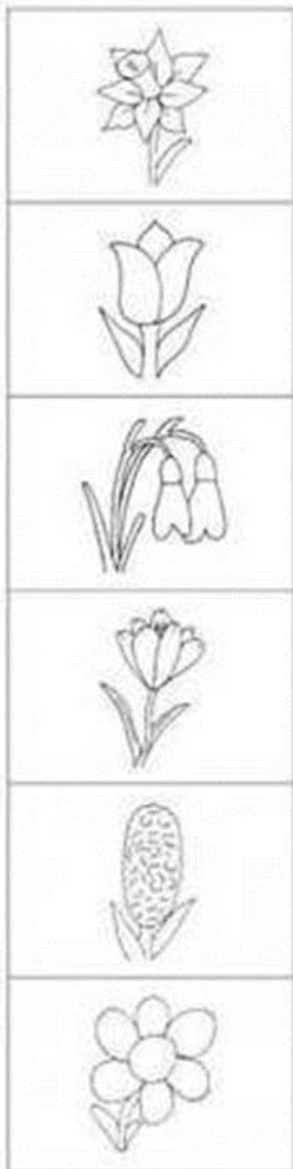
Na hasło: Powietrze – wskazują przestrzeń nad głową.

Nauczyciel/dorosły podaje hasła w różnej kolejności.

Karty pracy

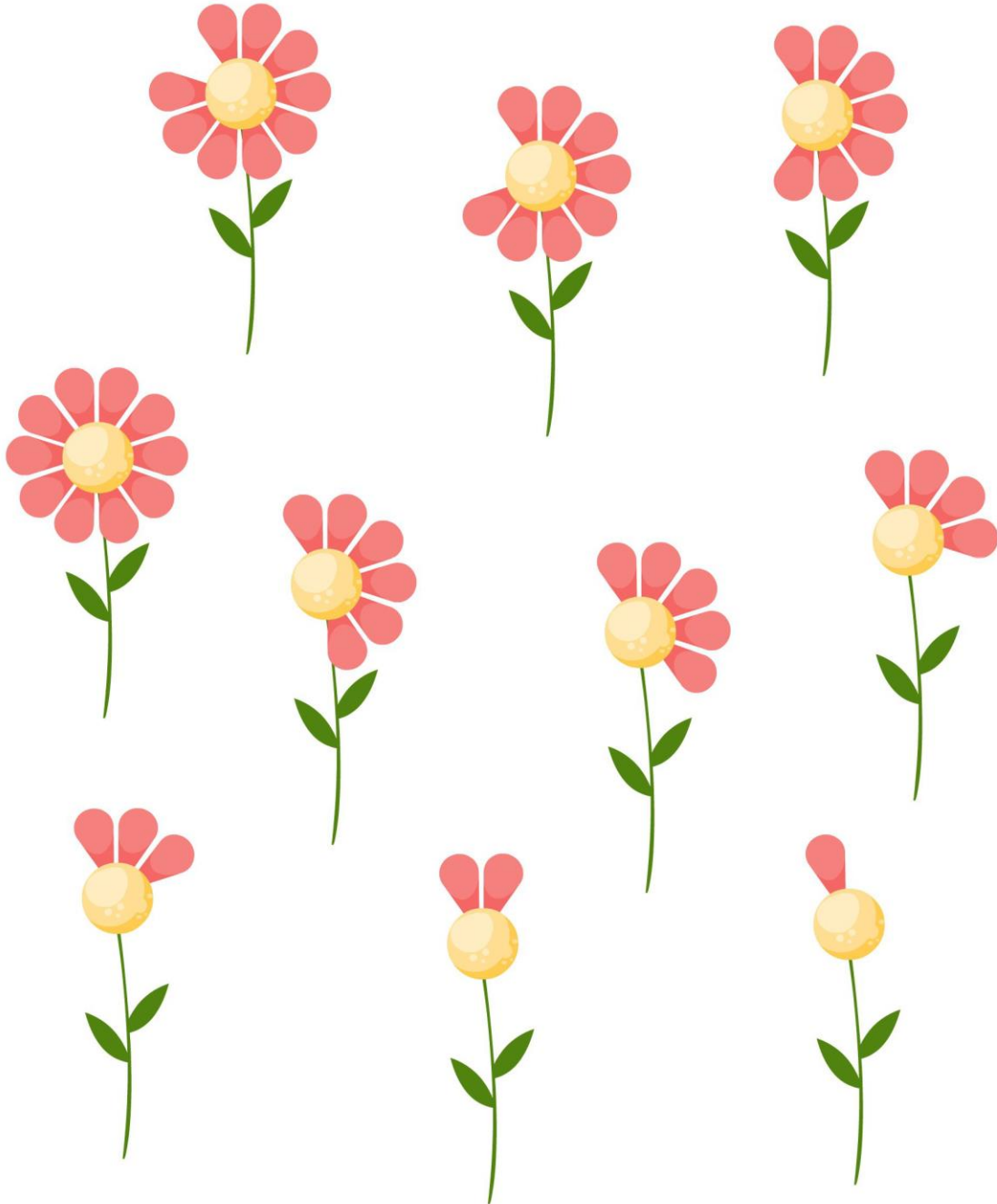
Połącz kwiat z odpowiednim cieniem

Verbind de plaatjes met de juiste schaduw.



To kwiatkowe zadanie wykonał/a:

Wytnij i porozcinaj kółka z liczbami. Następnie umieść je na kwiatkach tak, aby numer na środku był równy ilości płatków na danym kwiatku.



6. Propozycja pracy plastycznej. Pokoloruj, pomaluj lub wyklej plasteliną naszą planetę ziemię (teren lądu - kolor zielony, duży obszar wody – kolor niebieski)

