

Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych 16.11.2020

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

Opracowanie- Jolanta Lelonkiewicz

Grupa dzieci- zróżnicowana 4-6 lat

Temat: Każdy może się złościć- pozytywne aspekty złości

Cel:

- uświadomienie, że nie ma złych emocji.
- poznawanie sposobów wyrażania ruchem swoich negatywnych emocji
- nazywanie sytuacji wywołujących złość.
- poznawanie sposobów opanowywania złości.
- poznawanie i nazywanie uczuć towarzyszących złości.

Środki dydaktyczne:

- film „Babcia Róża i Gryzelka. Złość” <https://vod.tvp.pl/video/babcia-roza-i-gryzelka,zlosc,28584> (data udostępnienia 16.11.2020)
- ilustracja jak złości się dziecko krzyk https://pl.freepik.com/premium-wektory/wsciekly-sliczny-dzieciak-krzyczy-i-nosi-kurtke-w-sezonie-zimowym_10556510.htm (data udostępnienia 16.11.2020)
- ilustracja jak złości się dziecko- tupanie https://pl.freepik.com/premium-wektory/wsciekly-sliczny-dzieciak-krzyczy-i-nosi-kurtke-w-sezonie-zimowym_10556525.htm (data udostępnienia 16.11.2020)
- karta pracy 1 i 2 <http://taniamanesi-kourou.blogspot.com/2018/05/25-2.html> (data udostępnienia 16.11.2020)
- mazak

Przebieg zajęć

1. Wspólne oglądanie filmu „Babcia Róża i Gryzelka. Złość”
<https://vod.tvp.pl/video/babcia-roza-i-gryzelka,zlosc,28584>

Rozmowa kierowana na temat treści filmu. Na kogo złościła się Gryzelka i dlaczego? Kim była pani w czerwonej sukience? Jakie rady dawali wiewiórce babcia Róża i Munio? Jak skończyła się ta historia?

2. Zabawa „Kiedy jestem wściekły”.

Dziecko pokazuje, co robi kiedy się złości (np. tupie, wymachuje rękami i nogami...). Następnie dorosły pokazuje co robi kiedy się złości. Nauczyciel wyjaśnia, że złość jest też pomocna- pomaga nam znaleźć siłę, żeby pokonać trudności lub obronić się przed zagrożeniem. Złość nie jest niczym złym. Mamy prawo okazywać ją na różne sposoby- byleby tylko nie skrzywdzić nikogo (można tupać, skakać, uderzać rękami w poduszkę, kreślić coś a kartce, gnieść ją, deptać, a potem wrzucić do kosza ...).

Rozmowa z dziećmi na temat tego czego nie można robić w złości. Odwoływanie się do doświadczeń dziecka. Czego nie możesz zrobić, gdy się rozzłościł? –kopać, szczypać, bić, popychać, gryźć, ciągnąc za włosy, drapać, używać brzydkich słów, pluć, niszczyć rzeczy, robić innym krzywdę.

3. Nauka rymowanki z pomocą nauczyciel.

Złość nie jest niczym złym.

Urodzie też nie szkodzi.

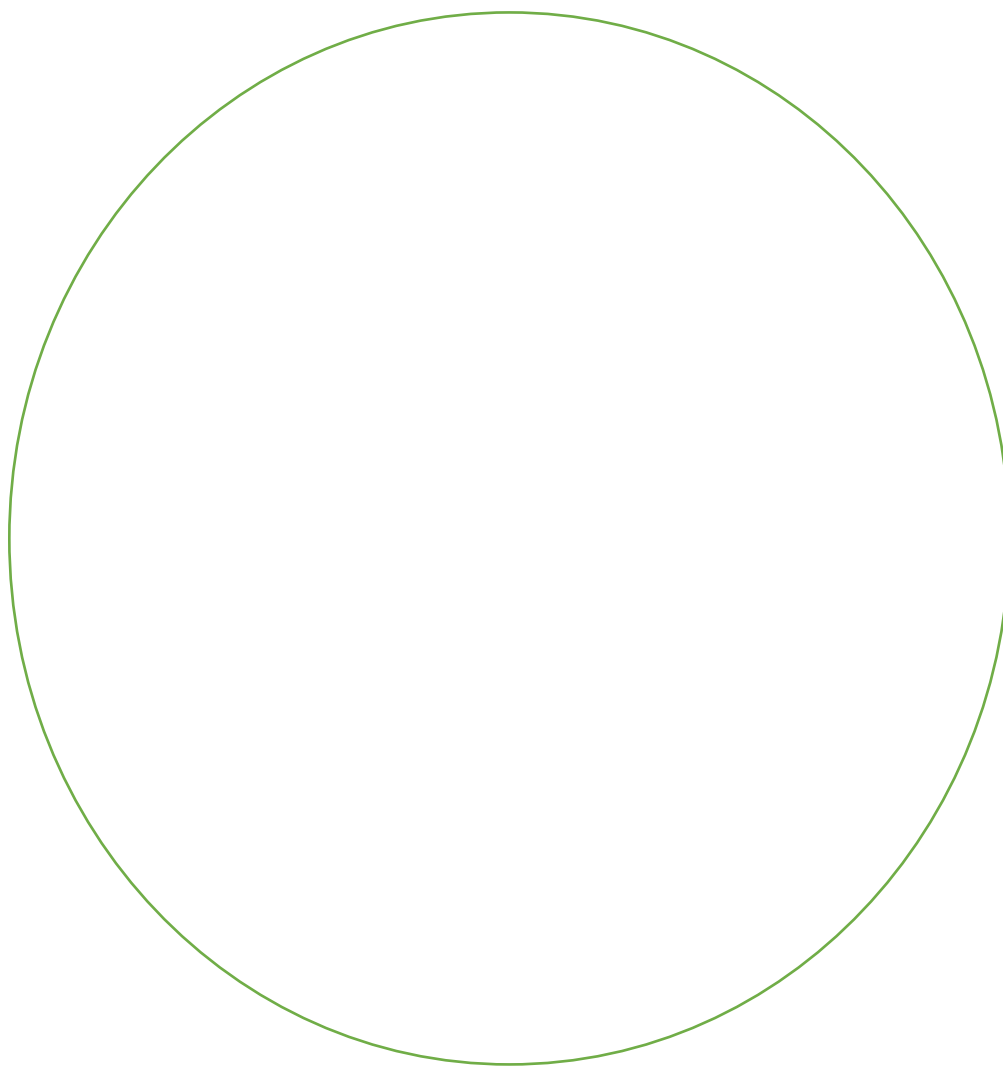
Złoszczę się ja, złościsz się ty,

Złości się każdy człowiek.

4. Oglądanie obrazków przedstawiających, jak złoścą się dzieci.



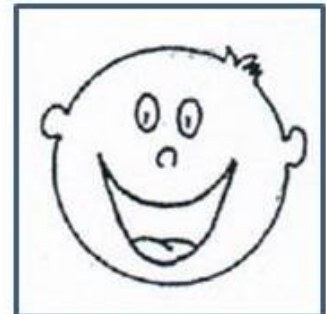
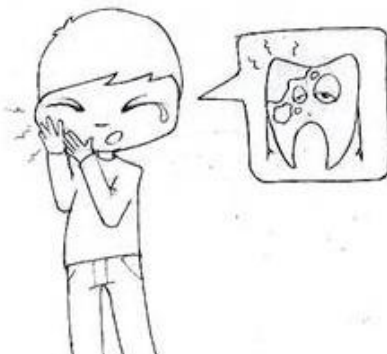
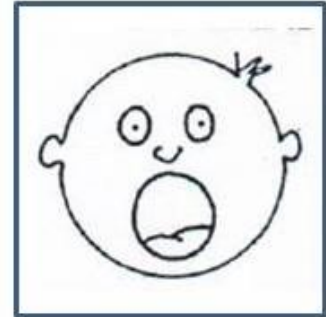
Mówienie rymowanki ze złością i równoczesne rysowanie siebie złościącego się.



Karta pracy 1

Obejrzyj sytuacje w których znajdują się dzieci, nazwij je, połącz z odpowiednią buźką.

ΠΟΣ ΤΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΕΙ.



Karta pracy 2

Obejrzyj sytuacje, w których znajdują się dzieci, nazwij je, połącz z odpowiednią buźką.

