

Scenariusz zajęć o emocjach

Wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

Opracowanie Jolanta Lelonkiewicz 24.11.2020

Temat: Zamykanie stracha w klatce

Grupa przedszkolna- zróżnicowana 4-6 latki

Cel:

- poznawanie sposobu radzenia sobie z lękami,
- osłabienie lęków dziecka,
- nazywanie emocji,
- kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć.

Środki dydaktyczne:

- tekst rymowanki - Wiesława Żaba- Żabińska „Wspomaganie rozwoju dzieci”,
- paski papieru kolorowego,
- nożyczki, klej,
- karta pracy,
- maskotka lub piłka.

Przebieg zajęć:

1. Nauka rymowanki

Nauczyciel czyta tekst rymowanki. Dzieci wspólnie z nauczycielem uczą się tekstu rymowanki.

*Nie bój się myszy ani ciemności,
w życiu jest wiele, wiele radości.*

*„Strachy na Lachy „- powiedział ktoś,
no i miał rację:
strachów już dość!*

2. Nauczyciel wspólnie z dziećmi wyjaśnia powiedzenia związane ze strachem.

Strach ma wielkie oczy – powiedzenie to mówi nam, że to czego się boimy jest najczęściej wyolbrzymiane przez nas samych i że pewne rzeczy nie są tak straszne

Strachy na Lachy - nie ma czego się bać

Nie taki diabeł straszny jak go malują - nie wszystko co wydaje się nam straszne takie jest.

3. Rozmowa na temat Czy strach jest pożyteczny?

Strach ostrzega nas przed niebezpieczeństwem, pomaga się uchronić przed nim – każe nam uciekać, krzyczeć, bronić się, znieruchomieć. Ci, którzy nie odczuwają strachu, łatwiej mogą ucierpieć, bo on ich nie chroni.






4. Zabawa – Kiedy się boję?

Dzieci siedzą w kole. Nauczyciel rzuca do nich kolejno śmiesznie wyglądającą maskotkę lub piłkę. Dzieci odrzucają ją i kończą zdanie: *Boję się.... ponieważ*. Pierwszy rozpoczyna nauczyciel, mówiąc, np. *Boję się węży, ponieważ mogą mnie ukąsić*.






5. Karta pracy – Czego boją się dzieci?

Nazwy strachów odkodujesz wpisując pierwsze głoski nazw obrazków. Obok odkodowanych zdań narysuj czego boją się dzieci.







Magda boi się







Tomek boi się

Adam boi się

Kasia boi się

6. Karta pracy- rysowanie w ramce tego , czego się boi dziecko.

Wycinanie pasków z papieru kolorowego i przyklejanie na wykonanym obrazku –
zamykanie stracha w klatce.

