

Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych 02.12.2020

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

Opracowanie- Jolanta Lelonkiewicz

Temat: Co mnie martwi, co mnie smuci?

Grupa dzieci- zróżnicowana 4-6 lat

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie negatywnych emocji,
- wyrażanie mimiką swoich emocji,
- dostrzeganie emocji innych osób,
- poznawanie sytuacji, które wywołują smutek.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy - <https://www.dzieckiembadz.pl/2017/07/emocje-dla-dzieci.html> (data udostępnienia 02.12.2020),
- karta pracy – ła
- kredki lub farby

Przebieg zajęć

1. Kiedy jesteśmy smutni?

Swobodna rozmowa z dziećmi na temat-kiedy jesteśmy smutni?- odwoływanie się do doświadczeń dzieci. Dzieci przytaczają sytuacje, w których czuły smutek, opowiadają jak się wtedy czuły, jak się zachowywały.

2. Zabawa - Pocieszanie języka

Dzieci dobierają się a pary. Jedno dziecko jest *smutnym językiem*, którego spotkało coś niemiłego, drugie- osobą, która go pociesza. Pocieszająca osoba może głaskać, przytulać, kołysać *języka*, mówiąc mu coś miłego. Po pewnym czasie następuje zmiana ról. Na koniec dzieci wypowiadają się na temat swoich odczuć związanych z byciem *językiem* lub osobą pocieszającą.

- Kim wolelibyście być w zabawie- językiem czy osobą pocieszającego?
- Czy pocieszenie pomaga smutnej osobie?
- Jak się czuliście, gdy byliście głaskani, przytulani, głaskani?
- Co was rozwesela, pociesza, gdy jesteście smutni?
- Jak sobie radzicie ze smutkiem?

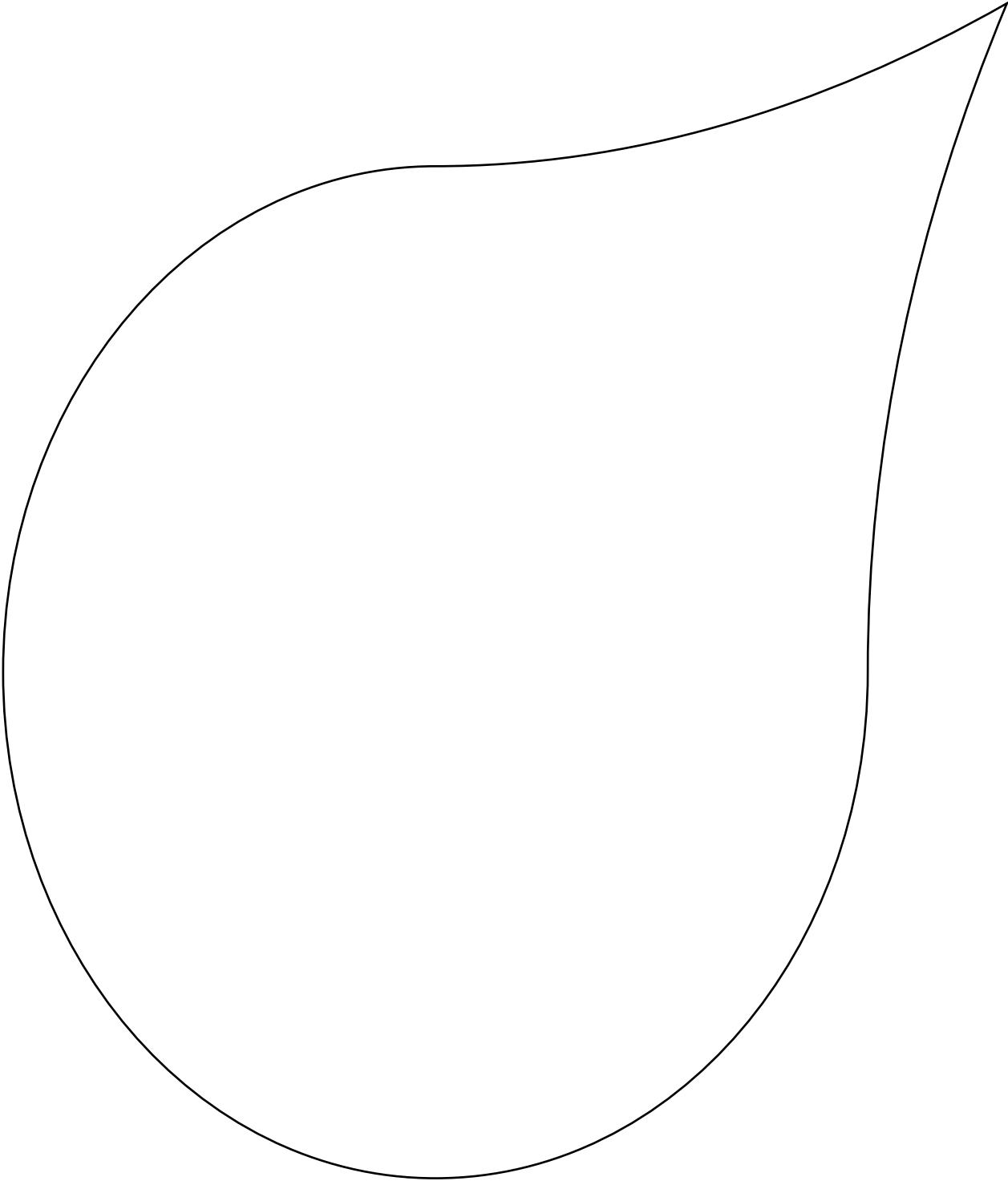
3. Jak przegonić smutek?

Zachęcenie dzieci, aby wymyślili i opowiedzieli jakie mają własne sposoby na ukojenie smutku. (pobawić się, zrobić śmieszna minę, dać komuś cukierka, zrobić jakiś fajny prezent, zrobić narysować dla niego obrazek, przytulić).

4. Praca plastyczna – „łza”

Nauczyciel rozdaje dzieciom kartkę z narysowaną na niej łzą. Zadaniem dzieci jest zamienienie łzy w coś miłego (w ten sposób dzieci mają okazję dokonania zamiany czegoś, co kojarzy się im ze smutkiem w coś miłego, ale jednocześnie uczą się akceptować takie emocje u siebie i innych, radzić sobie z negatywnymi emocjami).

Karta pracy 1



Karta pracy 2

POŁĄCZ TWARZE DZIECI Z ODPOWIEDNIMI EMOTIKONAMI.

