

Tytuł:	Na wsi
Temat tygodniowy:	Nasi domowi przyjaciele
Grupa:	3-6 latki

1. Cele ogólne:

- rozwijanie wrażliwości słuchowej;
- poszerzanie zasobu słownictwa przez naśladowanie odgłosów zwierząt;
- usprawnianie aparatu artykulacyjnego;
- rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów zwierząt;
- wzbogacanie wiadomości dotyczących zwierząt żyjących na wsi.

2. Cele szczegółowe - dziecko:

- naśladuje odgłosy zwierząt stosując zwroty dźwiękonaśladowcze;
- rozpoznaje zwierzęta po ich odgłosach;
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej;
- wykonuje ćwiczenia usprawniające aparat mowy;
- prawidłowo oddycha.

3. Cele terapeutyczne:

- budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- stymulowanie mowy i usprawnianie komunikowania się z rówieśnikami;

4. Formy pracy:

- Indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

5. Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

6. Pomoce dydaktyczne:

- piosenka „My jesteśmy kotki dwa” <https://youtu.be/MZcVZ3IWk50>, data dostępu 27.10.2020;
 - karty pracy;
 - kuleczki do ćwiczeń oddechowych;
 - kolorowe piórka;
 - kredki.
-

Przebieg zajęć

I. Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia oddechowe wykonujemy w wentylowanym pomieszczeniu, przed jedzeniem lub 2 godziny po posiłku. Należy je wykonywać systematycznie przez kilka minut.

- **dmuchanie do celu** papierowych lub styropianowych kuleczek;
- **ziewanie** z głębokim wdechem powietrza i spokojnym wydechem;
- **ćwiczenia z kolorowymi piórkami:**
 - zdmuchiwanie z dłoni i łapanie;
 - dmuchanie na piórko tak, aby jak najdłużej utrzymywało się w powietrzu;
 - mocne dmuchnięcie, aby piórko poleciało jak najdalej.
- **chuchanie na szybę lub lusterko**

II. Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny

Ćwiczenia te powinny być wykonywane bardzo starannie, bez pośpiechu. Najlepiej przed lustrem, aby dziecko mogło obserwować wzór prawidłowego ułożenia narządów mowy. Gdy dziecko będzie realizowało ćwiczenia samodzielnie, dokładnie, może je wykonywać bez kontroli wzrokowej (bez lustra). Czas trwania ćwiczeń powinien być dostosowany do wieku oraz indywidualnych możliwości dziecka (dzieci 3-4 - letnie od 3 do 5 minut, dzieci starsze - 10 minut dziennie). Zadaniem rodzica jest pokazanie dziecku poprawnego wykonywania ćwiczeń i motywowanie do dalszej pracy. Należy chwalić przedszkolaka za podejmowany trud, nawet jeśli efekty początkowe nie są najlepsze.

Życzę miłej zabawy

Przykłady ćwiczeń narządów mowy:

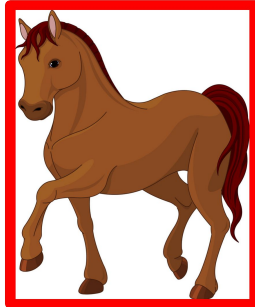
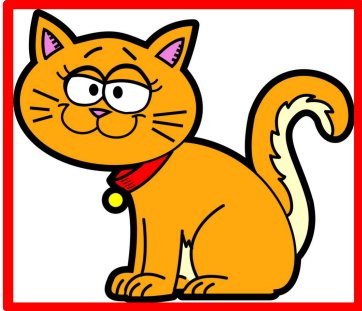
- **„zły pies”** - unoszenie górnej wargi tak, aby widoczne były górne zęby, następnie naśladowania warczenia „wrrrrr”;
- **„konik”** - kląskanie językiem;
- **„krowa”** - ruchy okrężne żuchwą, przy zamkniętych wargach;
- **„kot pije mleko”** - wysuwanie języka nad dłońmi ułożonymi w kształt miseczki. Oblizywanie okrężnym ruchem warg.
- **„świnka”** - układanie ust w kształt „ryjka”.

III. Karta pracy nr 1 - „Co to za zwierzę?” - zagadki ortofoniczne

Uważnie odsłuchaj odgłosy zwierząt (poprzez otwarcie linku przez rodzica).

Spróbuj odgadnąć zagadkę - wskaż poprawny obrazek dla odgłosu, który słyszysz. Następnie naśladuj odgłosy wszystkich zwierząt zawartych w karcie pracy.

[Kliknij tutaj, aby odtworzyć odgłosy zwierząt.](#)



[Kliknij tutaj, aby odtworzyć odgłosy zwierząt.](#)



Podziel nazwy zwierząt na sylaby, a następnie dokonaj analizy wyrazów.

kogut

kot

kurczak

krowa

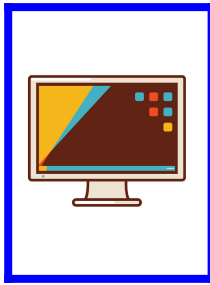
koń

kura

koza

IV. Karta pracy nr 2 - Zabawy z literą e, E

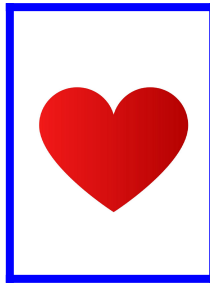
Wypowiedz nazwy obrazków. Pod każdym pokoloruj czerwonym kolorem miejsce litery e lub E.



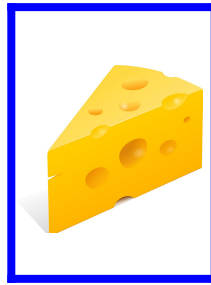
□ □ □ □ □



□ □ □ □ □



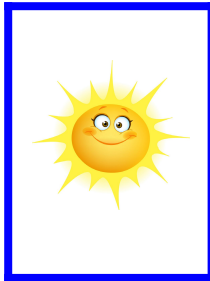
□ □ □ □ □



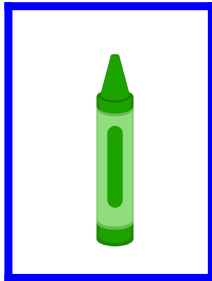
□ □ □



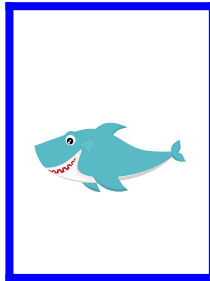
□ □ □ □



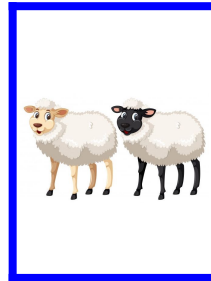
□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □

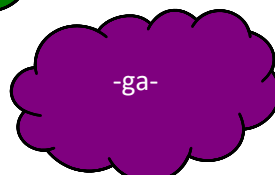
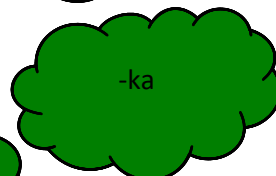
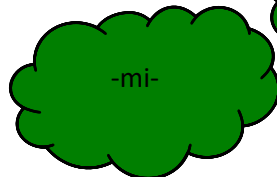
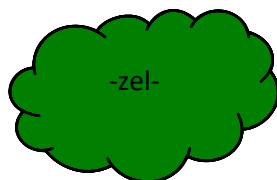
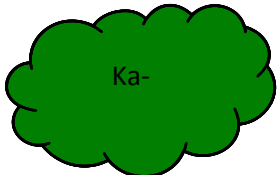
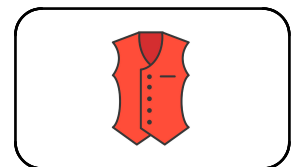
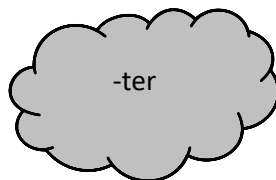
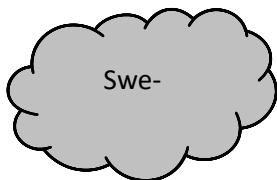


□ □ □ □



□ □ □ □ □

Ułóż wyrazy z sylab i połącz z odpowiednim obrazkiem



V. Zabawa ruchowo-naśladowcza - „My jesteśmy kotki dwa”

Naśladuj czynności, które usłyszysz w piosence.



<https://youtu.be/MZcvZ3IWk50>

data dostępu: 27.10.2020