

## Scenariusz zajęć dla dzieci przedszkolnych 30.11.2020

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci” Edukacja przedszkolna

**Opracowanie-** Jolanta Lelonkiewicz

**Temat:** Kolory emocji- ćwiczenia twórcze

**Grupa dzieci-** zróżnicowana 4-6 lat

**Cele:**

- przypisywanie kolorów do danych stanów emocjonalnych,
- rozwijanie kompetencji w zakresie nazywania i okazywania emocji,
- dokonuje refleksji nad przeżywaniem emocji przez siebie,
- rysuje emocje.

**Środki dydaktyczne:**

- muzyka smutna i wesoła <https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y> (data udostępnienia 30.11.2020),
- wstążki / bibuła/ paski z papieru kolorowego (czarny, czerwony, ciemnoniebieski, różowy),
- kredki.

**Przebieg zajęć:**

### 1. Zabawa -“Promyki uczuć”

Dzieci poruszają się po sali przy nagraniu wolnej muzyki, a potem coraz szybszej muzyki. Nauczyciel opowiada o małych promykach, które raz są uśmiechnięte, raz złe, smutne, przestraszone. Podchodzą one do siebie lub podbiegają- w zależności od tego, w jakim są nastroju. Dzieci są tymi *promykami słońca*. Najpierw promyki pozdrawiają się z daleka, machając do siebie rękami, potem nawiązują kontakt wzrokowy. Gdy dzieci poruszają się po

sali, nauczyciel wyjaśnia, że promyki muszą się spotykać, żeby nabrać energii, mocy. Kiedy zawoła: *Promienie słońca – smutne- dwa*, wtedy dzieci spotykają się, dotykając dłońmi w parach robiąc smutne miny, które po chwili zamieniają się w wesołe miny. Promyki znowu poruszają się po sali.

2. Nauczyciel rozdaje każdemu dziecku kartę pracy.

Czytanie całościowe nazw emocji: strach , smutek, złość, radość ( czyta nauczyciel).

Określanie z jakimi kolorami kojarzą się te emocje. Kolorowanie przez dzieci pól na wybrane kolory.

### Karta pracy

**STRACH**

**SMUTEK**

**ZŁOŚĆ**

**RADOŚĆ**

Porównywanie prac dzieci. Wybieranie kolorów, które się najczęściej powtarzały przy określaniu danych emocji, np. strach- kolor czarny, złość- czerwony, smutek- ciemnoniebieski, radość- różowy.

### 3. Zabawa „Kolory a emocje”.

Nauczyciel ma cztery wstążki (lub paski bibuły) w kolorach: czarnym, czerwonym, ciemnoniebieskim i różowym. Pokazuje dzieciom kolory w różnej kolejności, a dzieci ruchem, gestem, mimiką twarzy przedstawiają emocję przypisaną danemu kolorowi.