

Scenariusz zajęć dydaktycznych 18.12.2020

Przygotowanie: Zespół nauczycieli przedszkola

Temat zajęć: Pajac choinkowy.

Grupa: zróżnicowana

Cele ogólne:

- ćwiczenie koncentracji uwagi
- rozwijanie mowy, pamięci
- ćwiczenia grafomotoryczne

Cele szczegółowe:

- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się na temat opowiadania,
- nauka rymowanki

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą
- wytworzenie miłej atmosfery,
- wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji.

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana,
- oglądowa,
- praktycznego działania.

Środki dydaktyczne:

Opowiadanie L. Łącz „Choinkowy pajac”, karty pracy cz2.s.61,62- 6-latek „Kolorowy start z plusem”, karta pracy cz2 s. 51- 5-latki „Kolorowy start”, karta pracy – książka s. 4 - ”Kolorowy start” 5-latki. Kartka papieru, farby, pędzelek, kubek na wodę, lub kredki do wyboru.

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie opowiadania L. Łącz- „Choinkowy pajac”

Późnym wieczorem w całym domu panowała cisza. W sypialni dawno spali zmęczeni przygotowani do Wigilii rodzice, a obok pokoiku dzieci, w największym pokoju, na samym jego środku, stała dumnie wysoka choinka.

„Jak pięknie jestem ubrana! – myślała zachwycona. – Widzę zawieszane na moich gałązkach różnobarwne bombki, pajacyki, a na samym czubku mam prześliczną, srebrzystą gwiazdę. Lśni jak diadem! Ale chyba najładniejszy jest ten długi łańcuch z pasków kolorowego papieru. Dzieci same wycinały wąskie paseczki, a potem łączyły je białym klejem. Bałam się, że im się znudzi i łańcuch będzie za krótki, ale nie! Owinęły mnie nim całą, od stóp do głów. Krzyś poza tym wymyślił, że powiesi też cukierki w kolorowych papierkach i małe pierniczki, a jego siostrzyczka Ewa pozawijała orzechy w złote i srebrne papierki po czekoladzie. Wyglądam przepięknie!”. Choinka zachwycałaby się sama sobą jeszcze długo, gdyby nie zaskakujące wydarzenie. Nagle usłyszała bowiem wyraźne chrupanie: „chrup, chrup... chrup, chrup... chrup, chrup...”.

„Ojej, to pewnie myszka! – przestraszyła się. – Gotowa ugryźć mnie w nogę!”.

Stała więc wyprostowana i wsłuchiwała się w dziwne, niespodziewane dźwięki. Nagle... trach! Jedna z małych gałązek złamała się i na podłogę, obok drzewka, spadł z hukiem spory pajac. Choinka oburzyła się nie na żarty.

– Złamałeś mi gałązkę! – powiedziała z wyrzutem. – Kim ty właściwie jesteś? Takich dużych pajaców dzieci nie wycinały z papieru. Krzyś wycinał i wieszał na gałązkach same malutkie, lekkie i całkiem płaskie. A ty masz brzuch jak beczka! Pajac w czerwonej czapeczce spuścił głowę.

– Utyłem trochę, bo schrupałem dużo cukierków – wymamrotał wyraźnie zawstydzony. – I kilka orzechów. I jeszcze wszystkie pierniczki. Rzeczywiście, teraz dopiero choinka zauważyła, że wokół niej leżą na podłodze pogniecione papierki.

– No, coś podobnego! Jak można być tak łakomym! Wstyd!

Pajac wyglądał na szczerze zawstydzonego i coraz niżej spuszczał głowę. Wyraźnie zbierało mu się na płacz. Choince, która miała dobre serce, zrobiło się go żal.

– Już dobrze, nie becz. Nic takiego się nie stało, mam mnóstwo innych gałązek, ale bardzo mnie zeszpeciłeś. Wyglądałam dużo ładniej.

– I tak jesteś piękna! – wykrzyknął szczerze pajac. – Dzieci na pewno powieszają jutro nowe cukierki i pierniczki. Nie martw się!

– Mam nadzieję – westchnęła choinka. – Posprzątaj chociaż te papierki. Przygotowany do Wigilii pokój wygląda teraz jak śmietnik.

– Oczywiście! Masz rację – zgodził się pajac. – A ja, w zamian za to, że się nie gniewasz, zatańczę ci i zaśpiewam.

– Umiesz śpiewać? To świetnie! Uwielbiam śpiew i taniec – ucieszyła się choinka. – A może znasz jakąś kolędę? Niektóre bywają wesołe!

– Jasne, że nie wszystkie są powolne i poważne. Są też radosne, wesołe, w żywym, skocznym rytmie. Przecież fakt, że narodził się Pan Jezus, to radosna nowina, a nie smutna i ponura.

– Tak, wiem. Na przykład „Przybieżeli do Betlejem pasterze”. Znasz?

– Znam. Zaśpiewajmy razem. Tańczyć nie będę, bo umiem tylko stepować i rapować, a to w czasie świąt nie wypada. Pajac i choinka zaśpiewali razem, chyba nawet na dwa głosy. Cichutko, żeby nie zbudzić rodziców, a zwłaszcza dzieci. Trzeba się wyspać. Jutro przecież ważny, pełen wrażeń dzień – Wigilia.

„Może nawet przyjdzie Mikołaj i położy wokół mnie prezenty? – pomyślała nasza choinka, gdy skończyli śpiewać, a pajac zbierał porzucane papierki. – Dzieci były przecież takie grzeczne. Same zrobiły ozdoby choinkowe i pomagały mamie w kuchni”.

– Wejdź sobie na tę dolną gałązkę, zapraszam – powiedziała. – A na przyszłość pamiętaj, że łakomstwo, zwłaszcza jeśli chodzi o słodczyce, przeważnie kończy się bólem brzucha.

– Oj, tak, tak – mruczał pajac pod nosem, wdrapując się na gałązkę.

„Jaka ładna i miła ta choinka – myślał. – Szczęście, że wszystko tak dobrze się skończyło”.

Po chwili zasnęli i w całym domu znów zapanowała przedświąteczna cisza.

Rozmowa na temat opowiadania.

– O czym myślała zachwycona choinka?

– Czym ozdobili choinkę Krzyś i Ewa?

– Co zrobił pajac?

– Czy choinka się na niego długo gniewała?

– Co w zamian za to zrobił pajac?

Karta pracy 1

- Przeczytaj imiona ukryte w plątaninkach. Podziel nazwy obrazków na głoski. Połącz głoski wskazane numerami, a dowiesz się, jakie prezenty otrzymały dzieci.

D o r o t a



1.



4.



3.

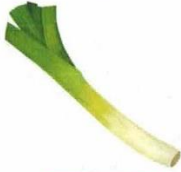


4.



4.

M a r e k



3.



2.



1.



2.



6.

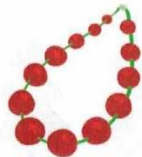
K a r o l



3.



2.



2.



1.



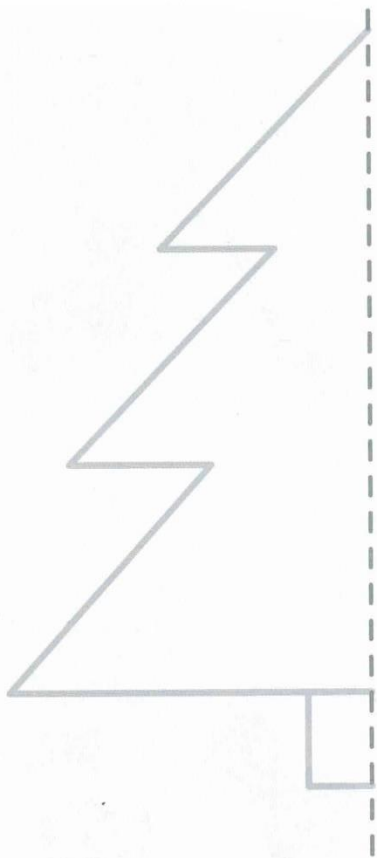
6.



1.

Karta pracy 2

- Rysuj po śladzie rysunku połowy choinki. Rysuj drugą połowę choinki i jednocześnie mów rymowankę: *Cho-in-ka zie-lo-na, pięk-nie przy-stro-jo-na*. Pokoloruj rysunek.



- Policz obrazki. Przeczytaj napisy pod obrazkami. Odszukaj naklejki z odpowiednimi cyframi. Naklej je we właściwych okienkach.



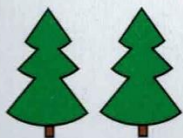
1

i



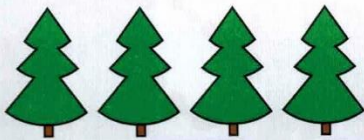
5

to



2

i

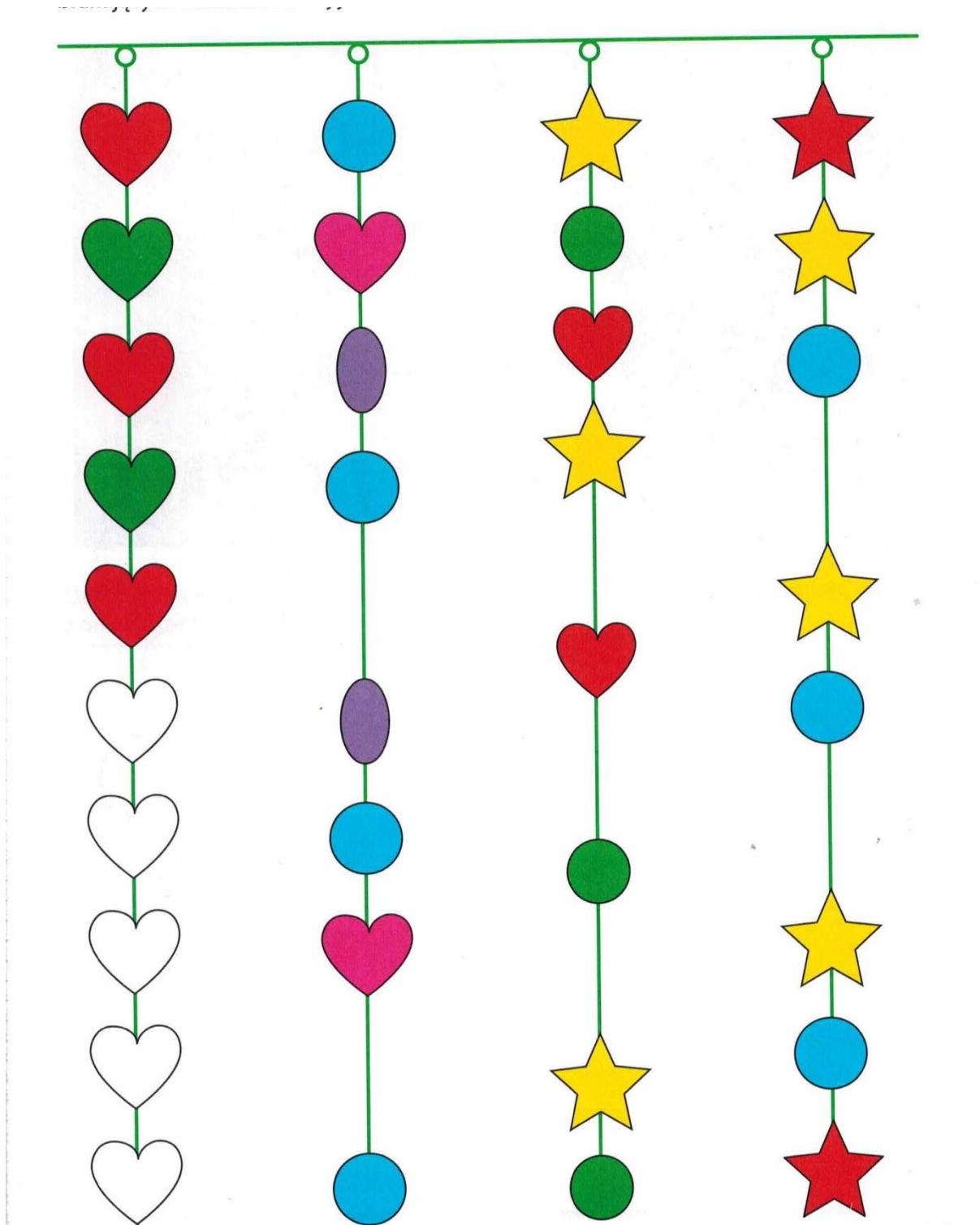


4

to

Karta pracy 3

Pokoloruj bombki w kształcie serduszka wg wzoru. Dorysuj brakujące bombki w odpowiednich miejscach.



Karta pracy 4

Ta choinka,
ta zielona,
przyszła dzisiaj
do nas.

Przystroimy
ją wspaniale.
Niechaj zdobi
naszą salę.



- Posłuchaj rymowanki. Czy dzieci ładnie ozdobiły swoją choinkę?
- Policz ozdoby każdego koloru, aniołki i gwiazdy.
- Których elementów dekoracyjnych jest najmniej? Których jest najwięcej? Których jest tyle samo?

2. Rysowanie lub malowanie farbami takiej choinki, jaka jest w domach dzieci.