**Konspekt zajęć**

Temat: Segregujemy śmieci.

Klasa: II

Nauczyciel : Magda Kozmana

Czas : 45 min

Cel ogólny zajęć:

Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów związanej z właściwym

zagospodarowaniem odpadów .

Cele szczegółowe:

Uczeń:

* wyjaśnia pojęcie recykling, segregacja odpadów,
* wie, do czego można wykorzystać surowce wtórne,
* wie, w jaki sposób można zapobiegać powstawaniu odpadów
* umieć sortować śmieci do odpowiednich pojemników

Metody nauczania:

- praca w grupach,

- rozmowa kierowana,

- ćwiczenia praktyczne,

Środki dydaktyczne:

- karty pracy,

- worek czystych odpadów domowych: butelki plastikowe, gazety, worki foliowe, kartony po sokach, mleku, plastikowe kubeczki, szklane butelki, słoiki, itp.,

- grafika dotycząca segregowania śmieci

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.

2. Zadaniem dzieci jest odgadnięcie tematu zajęć. Nauczyciel czyta zdania, chętne dzieci podnoszą rękę i podają temat zajęć. Pytania:

- Wszyscy je produkują.

- Większość to opakowania.

- Czasami są niebezpieczne.

- Nie wolno ich palić w piecu domowym.

- Mogą być z papieru, plastiku, metalu lub szkła.

- W specjalnej spalarni powstaje z nich prąd i ciepło.

- Wyrzucamy je do kosza.

2. Nauczyciel z uczniami wspólnie ustalają definicję pojęcia.

**RECYKLING:** jedna z metod ochrony środowiska naturalnego, polegająca na wykorzystaniu

odpadów do produkcji nowych wyrobów.

3. Przedstawienie grafiki dotyczącej segregowania śmieci. Rozmowa kierowana na temat segregacji śmieci - Kto w swoim domu segreguje śmieci i dlaczego?



4. Nauczyciel zaznacza, że aby odpady mogły zostać ponownie przetworzone i wykorzystane, wcześniej muszą być odpowiednio posegregowane. Następnie uczniowie wykonują zadanie nr 1 na kartach pracy.

5. Nauczyciel nawiązuje do ochrony środowiska. Jak możemy o nie dbać. Dzieci wykonują drugie zadanie z karty pracy.

6. Na podsumowanie zajęć dotyczących segregacji śmieci nauczyciel przygotowuje worek czystych odpadów domowych: butelki plastikowe, gazety, worki foliowe, kartony po sokach, mleku, plastikowe kubeczki, szklane butelki, słoiki, itp. Zadaniem dzieci jest posegregować wszystkie odpady zgodnie z wiedzą jaką zdobyły na zajęciach.

7. Pożegnanie uczestników zajęć.