

SCENARIUSZ ZAJĘĆ NA 4.12.2020.

Przygotowanie- zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy- Co robimy w wolnym czasie?

Temat zajęć- „Skąd się wzięły mikołajki?

Grupa-3-6 latki

Cele ogólne i szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego
- doskonalenie umiejętności tworzenia rytmów
- doskonalenie analizy wzrokowej i myślenia logicznego
- doskonalenie analizy i syntezy sylabowej
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
- kształtowanie sprawności manualnej

Dziecko:

- wyodrębniania głoskę L w nagłosie, śródgłosie, wygłosie
- porządkuje historyjkę obrazkową wg kolejności zdarzeń
- wypowiada się na temat treści wiersza
- wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe z elementami gimnastyki korekcyjnej
- pod kontrolą dorosłego wykonuje ciasteczka

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych
- zgodna współpraca
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby

Metody:

- słowna- rozmowa kierowana, objaśnienie
- oglądowa - pokaz wzoru i sposobu wykonania
- czynna- zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy

Pomoce:

KARTA PRACY NR 1 - powiedz skąd wziął się zwyczaj mikołajek

KARTA PRACY NR 2 - opowiedz jak wyglądają etapy przygotowania świątecznych pierników

KARTA PRACY NR 3 - utrwalamy wyodrębnianie głoski L, i pisanie litery L

KARTA PRACY NR 4 - dodaj kropki na kostce domina

linki, wiersze, zestaw ćwiczeń porannych, produkty i przybory kuchenne potrzebne do przygotowania ciastek.

PRZEBIEG

1) Powitanka z wykorzystaniem wiersza Marty Bogdanowicz- „Czy jesteś z nami?”
Dzieci wspólnie z dorosłym śpiewają piosenkę, wymieniając imiona poszczególnych osób z grupy.

Marta Bogdanowicz- „Paczka Puszatka” = przewodnik metodyczny2 s.26 dostęp 4.12.2020
Czy jesteś dzisiaj z nami?

Czy (imię dziecka) jest dziś z nami?

Tak, jestem z Wami!

O, (imię dziecka) jest dziś z nami,

Witamy go/ją brawami!

2) Zestaw ćwiczeń porannych nr 7.

- „Powtarzaj za mną” - zabawa ogólnorozwojowa z elementami gimnastyki korekcyjnej.

-dzieci maszerują po kole i wykonują polecenia:

-Maszerujemy:

- jak czaple (wysoko podnoszą kolana)
- na palcach
- na piętach
- na zewnętrznej stronie stopy
- krążymy ramionami w tył

-Stop, odwracamy się twarzą do środka koła.

- Robimy skłon w przód i wprost
- Wyciągamy ramiona przed siebie, wykonujemy 5 przysiadów
- Skaczymy jak pajacyki

-Kładziemy się na plecach:

- ręce jak skrzydełka- jazda na rowerze
- ręce rozłożone na bok- przenosimy ugięte kolana na prawą stronę i wytrzymujemy 5 sekund, na lewą- wytrzymujemy 5 sekund. Wykonujemy 5 powtórzeń (bez odrywania pleców od podłogi)
- ręce wzdłuż tułowia, kolana zgięte, stopy na podłodze. Unosimy biodra do góry, wytrzymujemy 3 sekundy.

-Ćwiczenia oddechow. Dzieci leżą na plecach. Wykonują wdech nosem, wydech ustami.

3) „Jak to było z Mikołajem” - słuchanie wiersza M. Brykczyńskiego
źródło „Paczka Puszatka” -Przewodnik metodyczny cz.2 dostęp 4.12.2020.

Jak to było z Mikołajem

W pewnym mieście, przed wiekami,
Jak historia ta podaje, Mieszkał razem z rodzicami,
Chłopiec zwany Mikołajem.

Choć nie zaznał biedy w domu,
Widział, komu źle się wiedzie,
I pomagał po kryjomu
Wszystkim, którzy żyli w biedzie.

Dary nosił im w potrzebie,

Pod osłoną ciemnej nocy
I, nie pragnąc nic dla siebie
Czerpał radość z tej pomocy.

Długo swe uczynki skrywał,
Pewny, że go nikt nie śledzi,
Wreszcie kiedyś, jak to bywa,
Rozpoznali go sąsiedzi.

Wielką sławę zyskał w mieście,
Która niosła go wciąż wyżej,
Aż biskupem został wreszcie,
Choć to było przed wiekami,
Każdy o nim dziś pamięta,
Bo raz w roku wciąż jest z nami,
Gdy darami czcimy Święta.

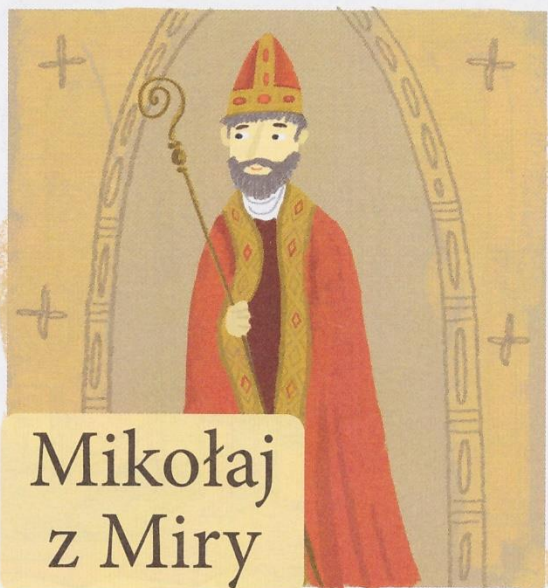
Różnie o tym mówią baśnie,
Pochodzące z wielu krajów,
Lecz to jest opowieść właśnie
O prawdziwym Mikołaju.
W starożytnej, pięknej Mirze.

Dorosły rozmawia z dziećmi o tym, skąd wziął się zwyczaj mikołajek. Zadaje pytania dotyczące treści utworu: „Kim był Mikołaj?” „Skąd pochodził?” „Co Mikołaj robił?” „Komu pomagał Mikołaj?” „Kto pamięta o Mikołaju?”

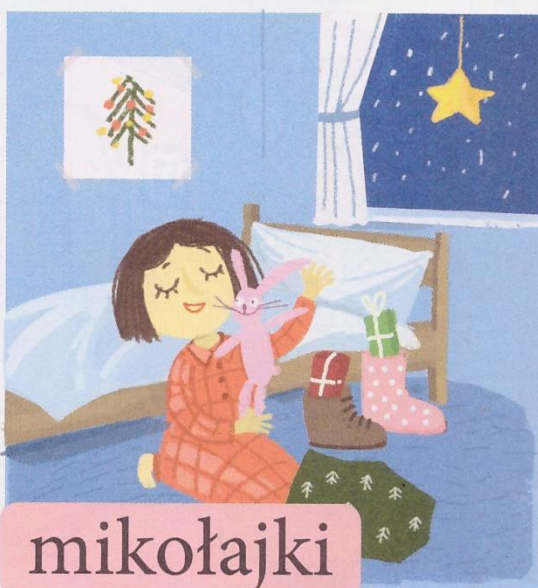
- 4) Dzieci omawiają i porządkują historyjkę obrazkową „Skąd wziął się zwyczaj mikołajek”. Następnie kończą kolorowanie bombek zgodnie ze wzorem.
źródło- „Paczka Puszatka” karty pracy cz.2 dostęp 4.12.2020

KARTA PRACY NR 1

- Wysłuchaj wiersza „Jak to było z Mikołajem” Marcina Brykczyńskiego. Opowiedz, skąd się wziął zwyczaj mikołajek.

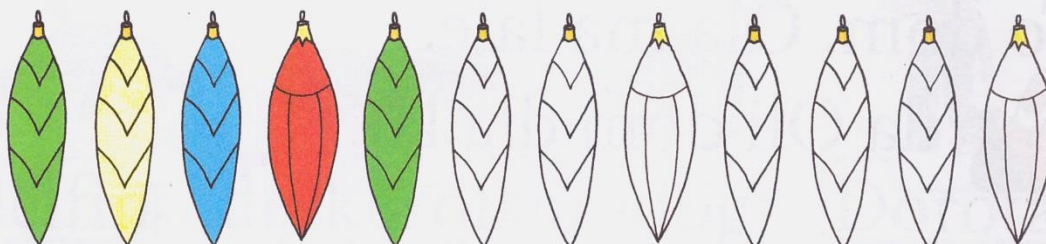


Mikołaj
z Miry



mikołajki

- Dokończ kolorowanie rytmu.



5) Pieczemy świąteczne ciasteczka- zajęcia kulinarne.

Możesz skorzystać z tej propozycji: https://www.youtube.com/watch?v=Jmx_sn4TyGQ
źródło internetowe, dostęp 4.12.2020. lub wypróbować następujący przepis:

Przepis na ciasteczka witrażyki

Składniki ciasta:

250g miękkiego masła	1 jajko	2 szklanki wody
1 szklanka cukru pudru	cukier waniliowy	2 i pół szklanki mąki

Do wypełnienia ciasteczek: landrynki w różnych kolorach

Z podanych składników zagnieść ciasto. Rozwałkować na grubość ok. 6 mm. Wykrawać ciasteczka. Ciasteczka ułożyć na blaszce wyłożonej papierem do pieczenia. Małą foremką wyciąć okienka w środku ciastek. Tak przygotowane ciasteczka wstawić do piekarnika nagrzanego do 180 stopni na 7 minut. Po upływie czasu wyjąć ciasteczka z piekarnika, napęlić czubato otworki rozdrobnionymi landrynkami i piec jeszcze 5 minut.

Pamiętajcie w czasie przygotowywania i pieczenia ciastek o bezpieczeństwie i higienie pracy.

- 6) „Sklep z zabawkami” -zabawa tematyczna. Organizujemy dziecku przestrzeń, w której mogą urządzić sklep z zabawkami. Dzieci układają zabawki na półkach, przyczepiają ceny, dzielą się rolami (sprzedawca i klient)

Bibliografia:

[1] Paczka Puszatka, Przewodnik metodyczny 2, roczne przygotowanie przedszkolne, WSiP.
Dostęp:4.12.2020

KARTA PRACY NR 2

- Opowiedz, jak wyglądają etapy przygotowania świątecznych pierników. Możesz je wykonać w domu z kimś dorosłym.



mąka



przyprawy



sól



miód



soda



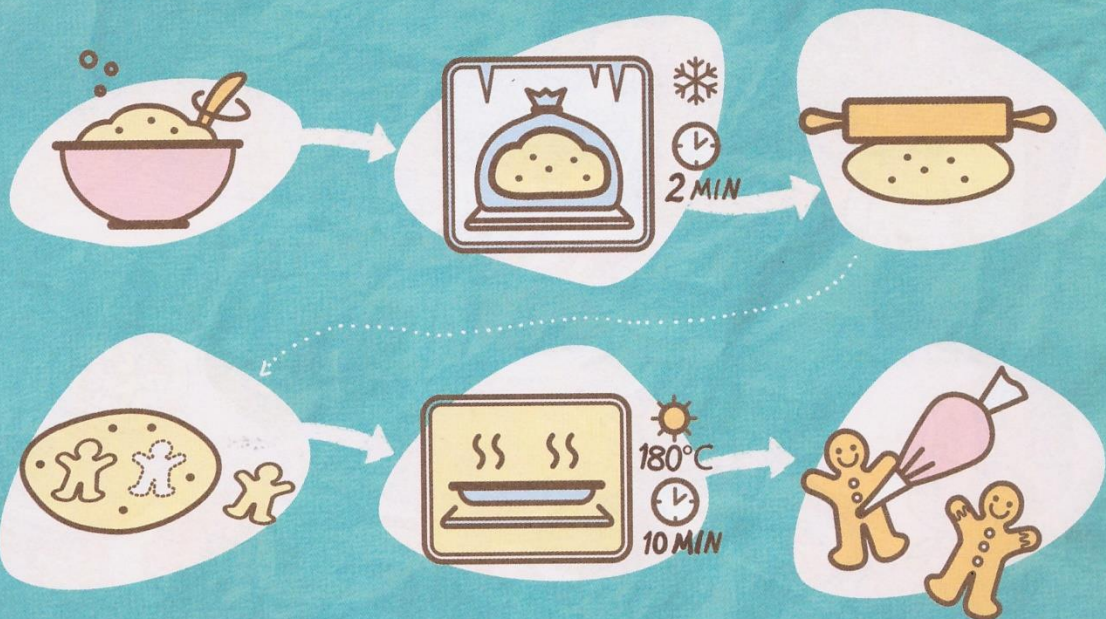
jajka



cukier



masło



cynamon



anyż



wanilia



goździki

KARTA PRACY NR 3

• Pokoloruj według wzoru miejsce występowania głoski l.



• Połącz liniami takie same sylaby. Każdą linię narysuj innym kolorem kredki.

al

lo

la

el

il

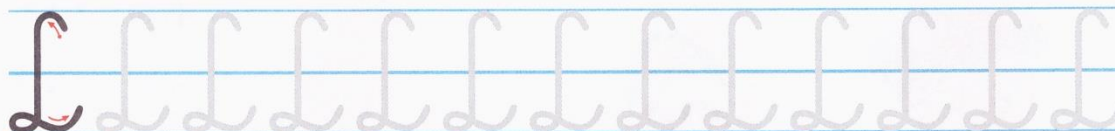
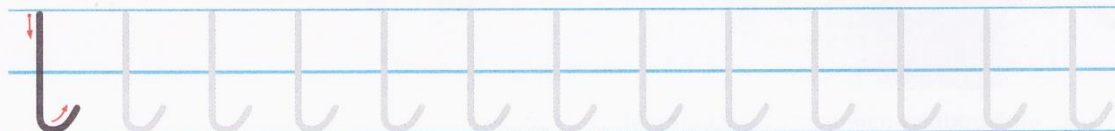
el

il

al

lo

la



KARTA PRACY NR 4

Policz kropki na obu częściach kostki domina, ile jest razem kropek na każdej kostce?

- 1** Połącz kostki domina z właściwym słupkiem. Narysuj w okienku tyle kresek, ile jest ułożonych cegiełek w słupku.

Activity 1 involves matching dominoes to columns. The dominoes shown are:

- Blue domino: 1 dot on the left, 5 dots on the right.
- Yellow domino: 3 dots on the left, 2 dots on the right.
- Green domino: 2 dots on the left, 1 dot on the right.
- Pink domino: 2 dots on the left, 2 dots on the right.
- Red domino: 1 dot on the left, 1 dot on the right.
- Blue domino: 3 dots on the left, 3 dots on the right.
- Blue domino: 6 dots on the left, 0 dots on the right.

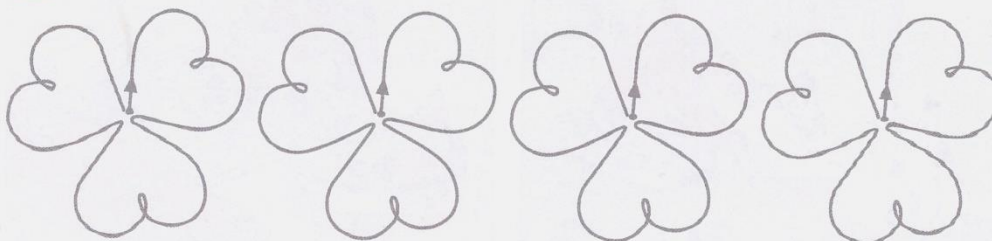
The columns are:

- Column 1: 1 red block.
- Column 2: 2 pink blocks.
- Column 3: 3 green blocks.
- Column 4: 4 pink blocks.
- Column 5: 5 yellow blocks.
- Column 6: 6 blue blocks.

Below the columns are six boxes for writing the number of blocks in each column:

1					
---	--	--	--	--	--

- 2** Rysuj po śladzie. Pokoloruj.



Źródło: Mój kuferek, Karty Pracy Cz. 3, Wydawnictwo Juka