

7.05.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Słuchamy bajki „Piękna i Bestia”**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych
- kształtowanie szacunku do książki

### **Cele szczegółowe:**

- doskonalenie wypowiedzania się na forum grupy
- rozbudzanie wyobraźni
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych
- wykonanie pracy plastycznej

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie zakładki do książki, wykonanie pracy plastycznej – ilustracji do usłyszanej bajki

### **Środki dydaktyczne:**

- kartki, długopisy

- kartki z bloku rysunkowego, kredki, ołówki
- tekst bajki „Piękna i bestia”
- kartki z bloku, podkładki, pędzelki, farby, kubeczki na wodę

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa kierowana – każdy z nas jest czytelnikiem. Jaki powinien być czytelnik? – burza mózgów. Stworzenie „portretu” idealnego czytelnika, spisanie pomysłów na kartce.
3. Rozmowa na temat bajki – z czego się składa, jakie są jej cechy. Co sprawia, że jest wyjątkowa? O czym wy byście napisali swoją bajkę? – praca w parach lub trójkach. Tworzenie szkicu własnej bajki. Przedstawienie swoich pomysłów.
4. Odczytanie przez nauczyciela bajki „Piękna i bestia”. Rozmowa na jej temat, wspólne sformułowanie wniosków.
5. Praca plastyczna – namalowanie farbami fragmentu usłyszonej bajki.
6. Wykonanie zakładki do książki.
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.