

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ Komenského, Svit |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| 5. Kód projektu | 312011S124 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub špeciálnych tried |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 09.12.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ Komenského, Svit |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Lívia Fečková |
| 10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy | https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHCyMjEmc3VicGFnZT0xMA%3D%3D |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub sa stretol s cieľom prehodnotiť vzdelávanie a výchovu žiakov v špeciálnych triedach pre žiakov s VPU v aktuálnej krízovej situácii, monitorovať dôsledky dištančného vzdelávania a hľadať možnosti optimalizácie spolupráce učiteľov so žiakmi s cieľom naďalej zabezpečovať kvalitu vzdelávania žiakov so ŠVVP.

Kľúčové slová: zapojenie do online vyučovania v špeciálnych triedach pre žiakov s VPU, opatrenia zo strany školy, spätná väzba od žiakov, žiaci so ŠVVP zaradení do špeciálnych tried pre žiakov s VPU, prospech, správanie, prezenčné vyučovanie žiakov zo SZP

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Oboznámenie s priebehom dištančného vzdelávania a aktuálnym prospechom žiakov v špeciálnych triedach pre žiakov so ŠVVP.
2. Zhodnotenie prospechu a správania u jednotlivých žiakov- konkrétne prípady.
3. Prehodnotenie školských opatrení prijatých na pomoc žiakom počas dištančného vzdelávania.
4. Zhrnutie dostupných podkladov potrebných pre polročné hodnotenie.

K bodu č.1, 2 a 4:

V úvode stretnutia pedagogického klubu každý triedny učiteľ zhodnotil zapojenie svojej triedy do online vyučovania. Príomní boli aj učitelia hlavných predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika a anglický jazyk, ktorí sa tiež vyjadrili k zapojeniu žiakov na vyučovaní svojich predmetov. V 3.Š sa žiaci vzdelávajú prezenčne, väčšina žiakov pravidelne navštevuje školu, slabší prospech vykazujú Jana K. a Sofia K., ktoré boli do tejto triedy preradené v tomto šk. roku a sú vekovo mladšie. Bolo pozorované, že sa im ťažšie adaptuje na nový kolektív vzhľadom na to, že kolektív triedy tvoria prevažne chlapi, jediná spolužiačka je vekovo staršia a toho času si dievčatá k sebe nenašli cestu. U žiakov danej triedy bolo zaznamenané zhoršenie prospechu z predmetov matematika a prírodoveda. Učiteľka týchto predmetov sa vyjadrila, že dôvodom zhoršeného prospechu je nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie a jej hodnotenie vyplýva zo snahy podporiť u žiakov dôslednosť. Triedna učiteľka pravidelne realizuje rozhovory so žiakmi a zážitkovými technikami sa snaží modifikovať správanie v triede. V tejto triede bola realizovaná aj skupinová intervencia.

Stretnutie pokračovalo zhodnotením priebehu a zapojenia žiakov do dištančného vzdelávania v triede 5.Š. Zapojenie žiakov do dištančného vzdelávania tejto triedy je na vysokej úrovni. Problémy s účasťou na vyučovaní má žiak Tomáš Č. Polročné hodnotenie nedostatočný hrozí u žiakov Tomáš Č. a Svetlana Č.

V triede 6.Š je pozorované celkom dobré zapojenie žiakov do online vyučovania. V dôsledku uvoľnenia opatrení sa väčšina z nich zúčastňuje aj prezenčnej výučby v škole. Zhodnotilo sa, že kvôli pobytu v zahraničí žiaka Milana K. je potrebné od neho získať viac podkladov na hodnotenie.

V triede 6.Š1/7.Š sa javia ako problémoví žiaci Damián K. a Ján O. U Damiána sa pozoruje nezáujem až ignorovanie školských povinností. Z viacerých predmetov mu hrozí hodnotenie nedostatočný. Ján O. sa nepripájal na online vyučovanie. Triedny učiteľ realizoval niekoľko návštev v daných rodinách a snažil sa riešiť problémy.

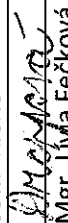

V triede 8.Š/9.Š je pozorované dobré zapojenie žiakov do online vyučovania. Výsledky žiakov sú dobre hodnotiteľné, žiadny žiak nedosahuje nedostatočný prospech. Žiak Roman K. sa pripája sporadicky. V dôsledku uvoľnenia opatrení sa väčšina žiakov zúčastňuje aj prezenčnej výučby v škole. Triedny učiteľ realizoval niekoľko návštev u žiakov s cieľom riešiť aj technické problémy súvisiace s dištančným vzdelávaním.

K bodu č.3:

V dôsledku uvoľnenia opatrení bolo možné na škole realizovať prezenčné vzdelávanie. Nadalej sa pre žiakov, ktorí sa nemohli pripájať na online vyučovanie, tlačili učebné materiály. Na základe ich vypracovania a vrátenia do školy učiteľia získavali podklady pre hodnotenie týchto žiakov. V rámci zefektívnenia práce s programom ZOOM a školským informačným systémom Edupage učiteľia absolvovali niekoľko školení. Ako bolo vyššie uvedené, niektorí triedni učiteľia navštívili žiakov v rodinách s cieľom riešenia konkrétnych problémov.

13. Závery a odporúčania:

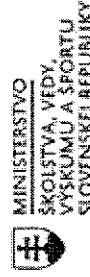
Odporúčame naďalej pokračovať v doterajšej snahe čo najviac zapájať žiakov do vyučovania či už v prezenčnej alebo dištančnej forme. Je dôležité oceňovať nielen výsledky žiakov, ale aj ich snahu a zodpovedný prístup k vyučovaniu. U žiakov, ktorí prejavujú nezáujem a apatiu je potrebné skúsiť osobnú motiváciu, avšak nepoľaviť z nastavených štandardov, nechať žiakov niesť zodpovednosť za svoje rozhodnutia a z nich plynúce dôsledky. V konkrétnych prípadoch odporúčame ešte viac zainteresovať do riešenia situácie rodičov.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Kamila Droppová |
| 15. Dátum | 09.12.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Lívia Fečková |
| 18. Dátum | 09.12.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ, Komenského, Svit |
| Názov projektu: | Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit |
| Kód ITMS projektu: | 312011S124 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov špeciálnych tried |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 09.12.2020

Trvanie stretnutia: od 15,30 hod do 17,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. | Bc. Monika Jurinyiová | <i>Monika Jurinyiová</i> | ZŠ Komenského Svit |
| 2. | Mgr. Milena Valčáková | <i>Milena Valčáková</i> | ZŠ Komenského Svit |
| 3. | Mgr. Zuzana Harajdová | <i>Zuzana Harajdová</i> | ZŠ Komenského Svit |
| 4. | Mgr. Alica Vidová | <i>Alica Vidová</i> | ZŠ Komenského Svit |
| 5. | PaedDr. Zuzana Magerová | <i>Zuzana Magerová</i> | ZŠ Komenského Svit |
| 6. | Mgr. Lívia Fečková | <i>Lívia Fečková</i> | ZŠ Komenského Svit |

| | | | |
|-----|-------------------------|-----------------|--------------------|
| 7. | Mgr. Miroslava Faixová | <i>Faixová</i> | ZŠ Komenského Svít |
| 8. | Mgr. Kamila Droppová | <i>Droppová</i> | ZŠ Komenského Svít |
| 9. | PaedDr. Andrea Lazarová | <i>Lazar</i> | ZŠ Komenského Svít |
| 10. | Mgr. Božena Lacková | <i>Lacková</i> | ZŠ Komenského Svít |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |