**S P R Á V A**

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**v škol. roku 2019/2020**

### Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z., metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006

### § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi:

* názov školy:  **Základná škola**
* adresa: **Komenského 2**
* telefón: **052 /77 56 313**
* internetová adresa: **www.zssvit.eu**
* e-mail: **zssvit@zssvit.eu**
* zriaďovateľ: **Mesto Svit, Hviezdoslavova 268/32, 059 21 Svit**
* vedúci zamestnanci školy: **Mgr. Monika Dudinská, riaditeľka školy**

**PhDr. Ivan Šikorský, zástupca riaditeľa**

**PaedDr. Slávka Slivková, zástupkyňa riaditeľky**

**PaedDr. Tatiana Dubjelová, výchovná poradkyňa**

1. **Rada školy:**

V mesiaci január 16.01. 2020, 20.01. 2020, 23.01.2020 a 30.01.2020 podľa pokynov zriaďovateľa prebehli voľby do Rady školy vo všetkých skupinách tajným hlasovaním pod dohľadom zvolenej volebnej komisie.

Výsledky volieb: Pedagogickí zamestnanci:

1. Ing. Eduard Bobrík
2. PaedDr. Andrea Lazarová

Nepedagogický zamestnanci:

1. Slávka Madzinová

Rodičia:

1. JUDr. Eva Čabrová
2. Klaudia Dobiasová
3. Ing. Jana Debreová
4. Vladimír Kuchcík, MBA, MSc

Delegovaní za zriaďovateľa:

1. MUDr. Ivana Švagrovská
2. Mgr. Ľuboslava Kukurová
3. Jana Bobulová
4. Eva Kačmarčíková

**2. Metodické orgány školy:**

a) metodické združenie pre:

1. – 4. ročník vedúci Mgr. Anna Dratvová

b) predmetové komisie pre predmety:

SJL – CJ vedúci Mgr. Jarmila Mendrošová

MAT – FYZ – CHE – BIO - INF vedúci Mgr. Milena Mekelová

G-D-OV-EV-NV vedúci Mgr. Viera Kicová

TŠV-VV-VU-HV-T-SP vedúci Mgr. Ondrej Spišák

ŠKD vedúci Zuzana Kostyšáková

**3. Rada rodičovského združenia:**

Predseda: MUDr. Ivana Švagrovská

Členovia: Miroslav Sedmák, Ondrej Vnenčák, Ing. Marcela Jackovičová, MUDr. Ivana Švagrovská, Klaudia Dobiasová, Vladimír Kuchcík, Bc. Viktória Kozubová, Anna Poradová, Peter Hanzeľ

### 4. § 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno -

### vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

**Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ( k 30.6.2020)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **1.-9.** | **ŠKD** |
| **triedy ZŠ** | **2** | **4** | **2** | **4** | **12** | **3** | **3** | **3** | **2** | **3** | **26** | **5** |
| **žiaci ZŠ** | **41** | **63** | **48** | **66** | **218** | **69** | **57** | **53** | **51** | **58** | **506** | **138** |

**Údaje o žiakoch so ŠVVP (k 15.9.2019)**

1. počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 78 (k 15.9.2019)

individuálne integrovaní žiaci podľa druhu postihu:

telesný postih 0

vývinové poruchy učenia 73

vývinové poruchy aktivity a pozornosti 1

mentálny postih 0

narušená komunikačná schopnosť 4

### *5. § 2. ods. 1 c* Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy;

### údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

a) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka: 53

z toho prijatých: 53

1. počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 8
2. počet žiakov preradených do špeciálnych škôl/tried: 1
3. počet žiakov individuálne vzdelávaných v zahraničí: 32
4. oslobodených od povinnosti dochádzať do školy (individuálne vzdelávanie): 0
5. počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ: v 9. ročníku 58

v nižšom ako 9. ročníku 12

h) počet žiakov, ktorí konali prijímaciu skúšku na stredné školy 70

- z nich počet žiakov, ktorí prijímaciu skúšku úspešne vykonali 70

i) počet žiakov prijatých do: počet žiakov prijatých do:

Gymnáziá - 18 žiakov

OA 6 žiakov

SOŠ 4-r.odbory- 15 žiakov

SOŠ 3-r.odbory- 7 žiaci

SOŠ 5-r.odbor - HA 1 žiačka

SSOŠ Tatr. akadémia 7 žiakov

SZŠ 0 žiakov

SUŠ 1 žiačka

SPgŠ 2 žiačky

Konzervatórium 1 žiačka

j) počet žiakov 5. ročníka prijatých na osemročné gymnázia: 5 žiakov

k) počet žiakov 8. ročníka prijatých na bilingválne gymnáziá: 1 žiačka

i) nižšie končiaci žiaci – 2-ročné odbory: 6 žiakov

### *6*. § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného

### stupňa vzdelania

**Prospech, správanie a dochádzka žiakov**

1. **celkový prospech žiaci ZŠ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1. - 4. ročník** | | **5. - 9. ročník** | | **1. – 9. ročník** | |
| **abs.** | **%, resp.**  **Ø na 1 ž** | **abs.** | **%, resp.** Ø na 1 ž | **abs.** | **%, resp.**  **Ø na 1 ž** |
| Počet žiakov k 31.8.2020 | | 218 | 100% | 288 | 100% | 506 | 100% |
| **z nich** | **prospeli** | 204 | 93,58% | 275 | 95,49% | 479 | 94,66% |
| **neprospeli** | 0 | 0 % | 3 | 1,04% | 3 | 0,59% |
| **neklasifikovaní** | 14 | 6,42% | 10 | 3,47% | 24 | 4,74% |
| **Budú opakovať ročník** | | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| **Znížená známka zo správania** | | 0 | 0% | 5 | 0,99% | 5 | 0,99% |
| **Vymeškané hodiny spolu (bez študujúcich v zahraničí a oslobodených od povinnosti dochádzať do školy)** | | 15510 | 73,51Ø | 23354 | 85,55Ø | 38864 | 81,99Ø |
| **z toho neospravedlnené** | | 59 | 0,28Ø | 984 | 3,60Ø | 1043 | 2,20Ø |

1. **priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:**

**1.- 4. ročník ZŠ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Ročník** | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **1.-4.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **–––––** | **1,55** | **1,49** | **1,75** | **1,6** |
| **Anglický jazyk** | **–––––** | **–––––** | **1,89** | **1,56** | **1,73** |
| **Vlastiveda** | **–––––** | **–––––** | **1,36** | **1,35** | **1,36** |
| **Matematika** | **–––––** | **1,39** | **1,51** | **1,76** | **1,55** |
| **Prírodoveda** | **–––––** | **–––––** | **1,36** | **1,47** | **1,42** |
| **Prvouka** | **–––––** | **–––––** | **–––––** | **–––––** | **–––––** |

**5. – 9 . ročník ZŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Predmet** | Ročník | | | | | |
| **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **5. – 9.** |
| **Slovenský jazyk a literatúra** | **1,93** | **2,43** | **2,26** | **2,05** | **2,15** | **2,16** |
| **Anglický jazyk** | **1,6** | **2,56** | **2** | **1,88** | **1,97** | **2** |
| **Dejepis** | **1,57** | **2,09** | **2,27** | **2** | **1,81** | **1,95** |
| **Geografia** | **1,74** | **2** | **2,12** | **1,93** | **1,74** | **1,91** |
| **Nemecký jazyk** | **–––––** | **–––––** | **–––––** | **1,86** | **1,72** | **1,79** |
| **Matematika** | **1,77** | **2,2** | **2,25** | **2,24** | **2,27** | **2,15** |
| **Fyzika** | **–––––** | **1,6** | **1,61** | **1,61** | **1,69** | **1,63** |
| **Chémia** | **–––––** | **–––––** | **1,57** | **1,91** | **1,76** | **1,75** |
| **Biológia** | **1,6** | **2,04** | **2,12** | **1,98** | **1,79** | **1,91** |
| **Ruský jazyk** | **–––––** | **–––––** | **–––––** | **1,95** | **2,08** | **2,02** |

**Testovanie 5 – 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ø počet bodov** | | | **% úspešnosti** | | |
| **ZŠ** | **SR** | **Porovnanie** | **ZŠ** | **Slovensko** | **Porovnanie** |
| Slovenský jazyk | 18,9 | 19,4 | -0,5 | 63,1% | 64,8% | -1,7% |
| **Matematika** | 18,3 | 19 | -0,7 | 61,1% | 63,4% | -2,3% |

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: v Slovenskom jazyku 0

v Matematike 0

v oboch predmetoch 0

**Testovanie 9 – 2020**

Neuskutočnilo sa z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandémiou COVID – 19.

### 7. *§ 2. ods. 1 f* Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých

### škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

**Učebné plány**

Variant učebného plánu v 1.-4 . ročníku: ISCED 1

Variant učebného plánu v 5.-9. ročníku: ISCED 2

### 8. § 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

### pedagogických zamestnancov školy

**Zamestnanci školy**

a) počet všetkých zamestnancov školy: 61

z nich: pedagogickí zamestnanci: 47

nepedagogickí zamestnanci: 14

1. skladba pedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **počet** | **z nich s požadovanou kvalifikáciou** | **% kvalifikovanosti** |
| **učitelia 1. -4. ročníka** | 13 | 13 | 100 |
| **učitelia 5. -9. ročníka** | 23 | 21 | 95 |
| **asistenti učiteľa** | 5+1 | 5+1 | 100 |
| **špeciálny pedagóg** | 1 | 1 | 100 |
| **školský psychológ** | 1 (projekt) | 1 | 100 |
| **vychovávatelia ŠKD** | 5 | 4 | 80 |
| **SPOLU:** | 45 +2 | 40 | 94 |

### 9. § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **forma ďalšieho vzdelávania** | **počet pedagogických zamestnancov, ktorí** | | |
| **začali** | **pokračujú** | **ukončili** |
| Aktualizačné v zmysle § 57 ods. 1 z. 138/2019 Z.z | 47 | 0 | 47 |
| Inovačné | 0 | 0 | 0 |
| Kvalifikačné | 2 | 0 | 2 |
| Špecializačné | 0 | 0 | 0 |
| Adaptačné vzdelávanie | 4 | 0 | 4 |
| Atestačné vzdelávanie | 6 | 0 | 6 |
| Predatestačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 |
| Rigorózne | 0 | 0 | 0 |
| Funkčné vzdelávanie | 1 | 1 | 0 |
| Spolu | 60 | 1 | 59 |

**10. Výkon štátnej správy riaditeľom školy**

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 3 písm. a) – j) a § 38 ods. 4 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z.

**druh vydaného rozhodnutia počet**

–––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––––

Prijatie do 1. roč., odklad, neprijatí 57

Prijatie žiakov z iných škôl 18

Prijatie žiakov so ŠVVP 3

Oslobodenie od vzdelávania v predmete 0

Rozhodnutie o individuálnom vzdelávaní 0

Štúdium v zahraničí 10

Rozhodnutie vykonať komisionálne skúšky 8

Rozhodnutie vykonať opravné skúšky 0

Rozhodnutie o prijatí do športových tried 31

### 11. § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

1. vzdelávacie poukazy:

* počet vydaných VP: 514
* počet prijatých VP: 414

1. kultúrne poukazy – počet vydaných KP: 503 + 49 učiteľských
2. záujmové krúžky - v tomto školskom roku žiaci mali možnosť pracovať v týchto krúžkoch:

**1. - 4. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci** | **Deň** | **Roč.** |
| Príprava na T5 – 1 | Lazárová | štvrtok | 4.C |
| Príprava na T5 – 2 | Pitoňákovká | Utorok | 4.A |
| Čitateľská hlavička | Dratvová | štvrtok | 3. B |
| Čitateľské očko | Ferjančeková | streda | 3. A |
| Knižnica | Bachledová | streda | 1. – 9. roč. |
| Čitateľský krúžok | Harajdová | štvrtok | 2.D |
| Spevácky | Bobríková | piatok | 1.- 4.roč. |
| Zrnko viery | Kropiľáková | streda | 3. roč+ nedeľa |
| Prehadzovaná | Spišák | pondelok | 1. - 4.roč. |
| Basketbal | Kralinský | utorok | 1. - 4.roč. |
| Joga pre najmenších | Molnárová | utorok | 1. roč. |
| Hokejbal | Švagerko | utorok | 3. - 8.roč. |
| Futbal | Sabo | piatok | 1. - 4.roč. |
| Poznaj svoje peniaze/ Po stopách Tomáša Baťu | Molnárová | Streda  Štvrtok | 4.B |

## **5. - 9. ročník**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov krúžku** | **Vedúci** | **Deň** | **Roč.** |
| Príprava na T5 – 1 | Lazárová | štvrtok | 4.C |
| Príprava na T5 – 2 | Pitoňákovká | Utorok | 4.A |
| Čitateľská hlavička | Dratvová | štvrtok | 3. B |
| Čitateľské očko | Ferjančeková | streda | 3. A |
| Knižnica | Bachledová | streda | 1. – 9. roč. |
| Čitateľský krúžok | Harajdová | štvrtok | 2.D |
| Spevácky | Bobríková | piatok | 1.- 4.roč. |
| Zrnko viery | Kropiľáková | streda | 3. roč+ nedeľa |
| Prehadzovaná | Spišák | pondelok | 1. - 4.roč. |
| Basketbal | Kralinský | utorok | 1. - 4.roč. |
| Joga pre najmenších | Molnárová | utorok | 1. roč. |
| Hokejbal | Švagerko | utorok | 3. - 8.roč. |
| Futbal | Sabo | piatok | 1. - 4.roč. |
| Poznaj svoje peniaze/ Po stopách Tomáša Baťu | Molnárová | Streda  Štvrtok | 4.B |

**12. Reprezentácia školy v týchto súťažiach, školské aktivity:**

**MZ 1.-4. ročník:**

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít**

MZ sa zišlo v školskom roku 2019/2020 na piatich zasadnutiach, z toho jedno bolo online zasadnutie, podľa plánu zasadnutí MZ. Členovia MZ plnili dlhodobé a čiastkové úlohy a ciele, vyplývajúce z Plánu práce školy a POP vydané MŠVVŠ SR.

Vychádzky, výlety a exkurzie pre žiakov boli realizované v súlade s požiadavkami UO v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Plán bol podľa potreby a aktuálnych ponúk aktualizovaný a doplnený. Vzhľadom na vzniknutú situáciu s pandémiou COVID 19 bolo viacero vychádzok, exkurzií a výletov zrušených z dôvodu usmernenia ministerstva školastva.

1. **Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* Európsky týždeň mobility (16. – 22. 9. 2019) – p. zást. Slivková + tr. uč. 1. – 3. roč.
* Mesiac úcty k starším – program v DOS - p. uč. Pitoňáková, Mendrošová, Lazarová
* Imatrikulácia prvákov – p. uč. Nemec Antalová, Molnárová
* Lampiónový sprievod – 1. – 4. ročník – p. uč. Molnárová, Lazarová
* Mikulášske čítanie – 2. roč. – p. uč. Magerová, Javoreková, Galušová
* Rozsvietenie vianočného stromčeka
* Vianočná latka 1. – 4. ročník – p. uč. Spišák, Javorek, Kralinský
* Od Lucie do Vianoc – p. uč. Javoreková
* Vianoce v DOS – p. uč. Dratvová, Ferjančeková
* Vianočná pošta – p. uč. Pitoňáková, Mendrošová, Lazarová
* Príprava vianočného programu pre učiteľov – p. uč. Dratvová, Ferjančeková
* Vianočné vinšovanie v školskom rozhlase – p. uč. Pitoňáková
* Vianočné besiedky 1. – 4. ročník
* Vianočná burza hračiek spojená s charitatívnou akciou – ŠKD 1. – 4. ročník
* Vianočné pečenie – p. uč. Antalová, Molnárová
* Valentínska pošta
* Fašiangové dopoludnie (zrušené – chrípová epidémia) – p. uč. Molnárová, Lazarová
* Marec mesiac knihy (zrušené – pandémia COVID 19)– spolupráca s MŠ – tr. uč. 3. – 4. roč.
* Spolupráca s MK – bibliografia, rozvíjanie ČG (zrušené – pandémia COVID 19)
* Spolupráca s MK – zápis prvákov do MK, slávnostná pasovačka
* Zápis do 1. ročníka – elektronický
* Deň matiek – Akadémia (Máša a medveď) - p. uč. Nemec Antalová (zrušené – pandémia COVID 19)
* Škola v prírode (Námestovo) – p. uč. Lazarová (zrušené – pandémia COVID 19)
* DOD pre budúcich prvákov a ich rodičov – ŠKD, 1. – 4. ročník (zrušené – pandémia COVID 19)
* Deň Zeme – projekty žiakov (na základe dobrovoľnosti počas karantény)

1. **Aktivity na náboženskej výchove**

* List rodičom – prvoprijímajúce deti
* Adopcia srdca – celoročný misijný projekt
* Pieseň vďaky – Svetový deň vďačnosti
* Misijný deň
* Ruženec – tvorivé aktivity
* Starkí a ja – darček pre starkých
* Sviečka za nenarodené deti
* Svätomartinský sprievod
* Roráty – adventná aktivita
* Advent – darček pre Ježiška
* Dobrá novina
* Deň vody
* Betlehem
* Týždeň dobrosrdečnosti

1. **Aktivity k etickej výchove**

* Vychádzky do prírody

1. **Exkurzie**

* vzhľadom na to, že väčšina exkurzií sa koná počas jarných mesiacov a vyučovanie bolo v tom čase prerušené, exkurzie sa z toho dôvodu neuskutočnili

1. **Výlety**

* vzhľadom na situáciu vzniknutú pandémiou COVID 19 boli všetky výlety, ktoré sa v rámci 1. stupňa konajú na MDD, zrušené

1. **Besedy**

* Beseda s políciou – riešenie konfliktov, kiberšikana
* Mestská knižnica – výstava a prezentácia nových titulov

1. **Vychádzky, vystúpenia, koncerty, divadelné predstavenia**

* Dr. Zdravie – výchovný koncert – p. uč. Javoreková, Dratvová
* Vychádzky do okolia školy, služby v meste Svit, autobusová stanica, vlaková stanica, pediater – p. uč. Harajdová, Kačmarčíková, Lacková
* Spišské divadlo – Perinbaba 1. – 4. ročník – p. uč. Dratvová
* Vianočná besiedka Spojená škola Mierová 1. – 4. ročník

1. **Spolupráca s MŠ**

* všetky aktivity, ktoré súvisia so spoluprácou s MŠ boli kvôli pandémii COVID 19, zrušené

1. **Výstavy a výzdoba školy**

* Sezónna výzdoba školy – p. uč. Antalová, Javoreková
* Aktualizácia násteniek v triedach a na chodbách – všetky uč. 1. – 4. ročníka
* Medziposchodie – výzdoba – p. uč. Antalová, Kropiľáková

1. **Telovýchovné aktivity**

* Jesenný beh Svitom 1. – 4. ročník
* Vianočná latka
* Testovanie prvákov
* Plavecký výcvik 2. ročník (neukončený)
* Lyžiarsky výcvik 3. ročník
* Testovanie štvrtákov
* Školská športová olympiáda 1. – 4. ročník
* Žiacka miniliga mesta Poprad (neukončené)

1. **Výtvarné a hudobné súťaže**

* Vianočná pohľadnica – p. uč Javoreková
* Flipbook – p. uč. Dratvová
* Moje (ne)istoty 2020 – p. uč. Harajdová, Javoreková
* PO očami detí – p. uč. Javoreková, Harajdová
* Moje ľudské práva – p. uč. Harajdová, Antalová
* Anjel Vianoc – p. uč. Javoreková, Antalová
* My sa nevieme sťažovať nahlas – p. uč Javoreková, Harajdová
* Pozdravy ku Dňu učiteľov – p. uč. Javorková, Molnárová
* Slávici z lavice (triedne kolo) – p. uč. Dratvová, Kačmarčíková, Galušová, Harajdová , okresné kolo - zrušené
* Slávik Slovenska - p. uč. Dratvová, Kačmarčíková, Galušová, Harajdová (zrušené)

1. **Projekty**

* I BOBOR – p. uč. Ferjančeková
* Zdravý chrbátik – p. uč Dratvová
* Ja Slovensko – p. uč. Lazarová
* IT Akadémia – p. uč. Harhovská

1. **Vedomostné súťaže, olympiády**

* Všetkovedko – p. uč. Dratvová, Ferjančeková, Lazarová
* Anglická olympiáda – p. uč. Pitoňáková, Cabanová (neuskutočnené)
* Pytagoriáda – p. uč. Pitoňáková, Harhovská
* Šaliansky Maťko – p. uč. Mendrošová, Javoreková, Galušová
* Hviezdoslavov Kubín – p. uč. Mendrošová, Javoreková, Galušová (okresné kolo zrušené)
* I Bobor – p. uč. Ferjančeková
* Majster počítačovej klávesnice – p. uč. Ferjančeková

1. **Charitatívne akcie, zbery**

* Pomoc pre Amaryllis Maczko – zber vrchnákov z PET fliaš – p. vych. Kostyšáková
* Pomoc pre Samka Salaja, Števka Kolárika - zbierka
* Zber papiera – p. uč. Molnárová
* Zber elektroodpadu
* Príspevky na www stránku
* Príspevky do mestských novín
* Facebooková stránka školy
* Škola v prírode – p. uč. Lazarová

**Krúžková činnosť**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Por. č.** | **Názov krúžku** | **Vedúci krúžku** |
| 1. | Príprava na T5 – 1 (4. C) | p. uč. Lazarová |
| 2. | Príprava na T5 – 2 (4. B) | p. uč. Molnárová |
| 3. | Príprava na testovanie (4. A) | p. uč. Pitoňáková |
| 4. | Čitateľská hlavička (3. B) | p. uč. Dratvová |
| 5. | Čitateľské očko (3. A) | p. uč. Ferjančeková |
| 6. | Knižnica (1. – 9. roč.) | p. uč. Bachledová |
| 7. | Čitateľský krúžok (2. D) | p. uč. Harajdová |
| 8. | Spevácky krúžok (1. – 4. roč.) | p. uč. Bobríková |
| 9. | Zrnko viery (3. roč.) | p. uč. Kropiľáková |
| 10. | Prehadzovaná (1. – 4. roč.) | p. uč. Spišák |
| 11. | Basketbal (1. – 4. roč.) | p. uč. Kralinský |
| 12. | Joga pre najmenších (1. roč.) | p. uč. Molnárová |
| 13. | Hokejbal (3. – 8. roč.) | p. uč. Švagerko |
| 14. | Futbal (1. – 4. roč.) | p. tr. Sabo |

**Zhodnotenie súťaží**

Výtvarná súťaž Anjel Vianoc

* Lívia Ondirková 2. B – čestné uznanie

Hviezdoslavov Kubín

* obvodové kolo – Etela Kačmarčíková 4. A (účasť), Ján Dratva 4. A – 1. miesto (postup na okres)

Šaliansky Maťko

* okresné kolo - Timotej Gardošík 3. A, Ján Dratva 4. A – účasť
* regionálne kolo – Laura Graňáková 4. A, Ján Dratva 4. A

Biblická olympiáda

* Timotej Gardošík 3. A, Etela Kačmarčíková 4. A, Gabriela Bobríková 3. B, Rebeka Vargová 3. A (účasť)

Pytagoriáda

* Timotej Gardošík 3. A (postup na okres), Sofia Ondrejková 3. B (úspešný riešiteľ)
* Tomáš Kočiš 4. C (postup na okres)

Všetkovedko

* 2. ročník – Paulína Lumitzerová 2. A (1. m.), Emma Benková 2. B (2. m.), Adam Fabian 2. B (3. m.)
* 3. ročník – Kvetoslava Gallová 3. A (1. m.), Timotej Gardošík 3. A (1. m.), Martin Keďuch 3. B (2. m.), Sofia Ondrejková 3. B (3. m.)
* 4. ročník – Emma Heldáková 4. A (1. m.), Maroš Zamiška 4. A (1. m.), Laura Graňáková 4. A (2. m.), Andrej Kuchcík 4. A (3. m.), Etela Kačmarčíková 4. A (3. m.)

**Opatrenia na zlepšenie výsledkov**

Výsledky žiakov v súťažiach sú primerané ich schopnostiam. Na udržanie si tohto trendu a zlepšenie je potrebné sa talentovaným žiakom venovať aj v čase mimo vyučovacích hodín, prípadne na krúžkovej činnosti. Veľkú pozornosť treba venovať aj výberu žiakov v triednych kolách súťaží.

**5.-9. ročník:**

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK SJL a cudzie jazyky**

**SJL**

**a)Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

- v mesiaci október prebehlo šk. kolo olympiády v SJL, do okr. kola postúpila Tímea Erika

Tompošová z 9.B, v okr. kole ale nebola úspešný

- testovanie T5 prebehlo koncom novembra 2019 – priemerná úspešnosť SR za SJL / národ-

ný priemer/ bola 64,8%, priemerná úspešnosť našej školy bola 63,1%, z toho 5.A-Š – 66%

5.B- 78,98%, 5.Š – 33,65% a 5.Š1 – 33,98%

- 12. decembra prebehlo šk. kolo Šaliansky Maťko, 5.-7.roč.

- týždeň pred vianočnými prázdninami sa uskutočnila aj multifunkčná akcia po stopách Wi-

lliama Shakespeara , ktorej sa zúčastnili žiaci 8. a  9. Ročníka, s výstupom v podobe násten-

ky pripravenej p.uč. Justiniánovej

- v januári sa konalo aj šk. kolo Hviezdoslavov Kubín, 5.-9.ročník

- pri príležitosti Dňa otvorených dverí bolo vydané číslo školského časopisu, ktoré sa predá-

valo v rámci návštev rodičov

- vo februári prebehlo obvodové kolo v prednese poézie a prózy, okr. kolo sa už neuskutoč-

nilo pre COVID19

- naplánovaná akcia pre 5. a 6. roč. Po stopách Harryho Pottera a dramatizované čítanie sa

neuskutočnilo z dôvodu plošného zatvorenia škôl kvôli koronavírusu

- v mesiaci marec sme podľa dohodnutého harmonogramu navštívili mestskú knižnicu a žiaci

sa zoznámili s knižnými novinkami

- návšteva školskej knižnice sa uskutočňovala priebežne v rámci vyučovania literatúry, resp.

v  rámci práce krúžkov

- rozhlasové pásmo ani literárne súťaže sa z dôvodu pandémie nerealizovali

**b/ Besedy**

* Beseda s regionálnym spisovateľom sa nekonala kvôli koronavírusu

**c/ Exkurzie**

* Návšteva Národnej knižnice v Martine / 7.A-Š a 7.B/
* Dolný Kubín – po stopách P.O.Hviezdoslava a M.Kukučína /8.ročníky/ sa z dôvodu
* prerušenia vyučovania pre Covid19 nekonali

**d/ Vedomostné súťaže a olympiády**

* Šaliansky Maťko – II. Kategória – 1.miesto Dratva Ján, 4.A a postup do okr.kola

1.miesto Nela Neiwirthová, 4.B

2.miesto Stela Medvecová, 5.A-Š

2.miesto Jakub Madanský, 5.B

3.miesto Bianka Debreová, 4.A

3.miesto Laura Graňáková, 4.A

III.Kategória - 1.miesto Sofia Ruttkayová, 6.A-Š

2.miesto Silvia Fendeková, 7.B

3.miestoViktória Kozubová, 6.B

V okresnom kole sme neboli úspešní.

* Hviezdoslavov Kubín - prebehlo školské a obvodné kolo v Poprade, ktorého sa zúčastnili víťazi školského kola: Matúš Žonda, 9.C, Bianka Antalová, 8.B,

Viktória Kozubová, 6.B,

Do okresného kola postúpili dvaja žiaci: Matúš Žonda a Viktória Kozubová

Okresné kolo sa už z dôvodu koronavírusu neuskutočnilo.

* Olympiáda zo SJL šk. kolo, výsledky :

1.miesto a postup do okr. kola Tímea Erika Tompošová,9.B / v okrese neuspela/

2.miesto – Laura Božíková, 9.A-Š

3.miesto – Marko Jína, 9.A-Š

3.miesto – Zuzana Krempaská, 9.B

- Štúrov Zvolen sa z dôvodu koronavírusu už neuskutočnil

**e/ Rôzne**

* Aktualizácia násteniek na chodbe
* Projektové, exkurzné, skupinové a kooperatívne vyučovanie
* Rozvíjanie čitateľskej a finančnej gramotnosti
* Využívanie prvkov environmentálnej výchovy
* Uplatňovanie medzipredmetových vzťahov
* Zvýšená pozornosť talentovaným a začleneným žiakom
* Rozvíjanie grafického a estetického prejavu žiakov, využívanie pochvál
* Používanie progresívnych metód vo vyučovacom procese

Redukcia učiva ako aj kritéria hodnotenia viď: Zápisnica z online porady zo dňa

7.5.2020.

**ANJ**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* Európsky deň jazykov – 27.september 2019
* Olympiáda v AJ , šk. kolo – november
* Mladý prekladateľ – december
* Olympiáda v AJ, okr.kolo – január – marec
* Čítame po anglicky – marec, 5. ročník Cesta okolo sveta za 80 dní, 7.roč. Tom Sawyer

Deň sv. Patrika – rovesnícke vyučovanie, vianočné hodiny,dramatická činnosť-marec

* Súťaž Jazykový kvet prebehlo okr.,krajské i celoslovenské kolo
* E-Twinning v 9.roč. – priebežne celý rok, v júni končí
* Olympiáda CVČ – 5.a 6.roč. v máji- neuskutočnená z dôvodu prerušenia vyučovania pre Covid-19

**b/ Exkurzie**

* Plánovaná exkurzia / jazykovo-poznávací zájazd/ do anglického mesta Hastings, ktorá sa mala uskutočniť v júni 2020, bola kvôli COVID-19 zrušená

**c/ Projekty**

* Z plánovaných projektov sa uskutočnil e-twinning – 5. Ročník – dopisovanie so školou v Slovinsku,
* Staňme sa hrdinom / spolupráca so školou v USA, projekt bol realizovaný od februára do konca marca, resp. do zatvorenia škôl
* Život bez smart telefónov /spolupráca so španielskou a francúzskou školou/, projekt bol realizovaný od októbra do marca
* Ďalší realizovaný projekt – Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu – prebiehal od septembra do zatvorenia škôl, zapojení žiaci : Slebodníková Michaela a Faixová Sofia z 8.B triedy

**d/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* V novembri prebehlo školské kolo OAJ pre 6.-7.roč., kat.A1 a pre 8.-9.roč.,kateg.B1
* Okresné kolo OAJ sa uskutočnilo v priebehu januára až marca s týmito výsledkami :

A1 – Abby Rusiňáková, 15.miesto, neúspešná,

B1 – Tímea Erika Tompošová, 7.miesto, úspešná

C1 – krajské kolo v Prešove – Lisa Jakuboci, 7.miesto, neúspešná

* Súťaž Jazykový kvet – zodp. P. uč. B.Brošková prebehla s nasledujúcimi výsledkami:

Krajské kolo, 2.miesto – Laura Kováčová, 5.B / monodráma/

Okresné kolo –úspešní – vybraní žiaci 6.ročníka, divadlo „Don´t stop me now“

Celoslovenské kolo – 3.miesto – Tímea Erika Tompošová,9.B / kategória vlastná tvorba/

**NEJ**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* 27.9. Európsky deň jazykov
* Olympiáda z NJ,okr..kolo – január – postúpili prví dvaja žiaci v každej kategórii

**b/ Exkurzie**

* V decembri sa žiaci 8.a 9. roč. zúčastnili exkurzie – Vianočná Viedeň

**c/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* Olympiáda NJ, šk. kolo – výsledky :

Kateg.1a – 1.miesto – Kurpašová Karin, 7.B

2.miesto- Bielená Vanesa, 7.B

3.miesto- Hodorovičová Katarína , 7.B

Kateg.1b – 1.miesto – Laura Božíková, 9.A-Š

2.miesto – Spustová Tereza, 8.B

3.miesto – Tomášová Tamara. 9.A-Š

Okresné kolo, výsledky :

Z oboch kategórií sa ho zúčastnili umiestnení na 1. a 2. mieste, úspešnou riešiteľkou bola Spustová Tereza z 8.B.

**RUJ**

**a/ Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

* 27.september, Európsky deň jazykov

**b/ Besedy**

* Konverzačné a diskusné hodiny s rusky hovoriacou osobou sa pre koronavírus neuskutočnili

**c/ Vedomostné súťaže, olympiády**

* Súťaže a akcie, ako návšteva rusínskeho divadla / Divadlo A. Duchnoviča, Prešov/ a taktiež výtv. Súťaž organizovaná Ruským veľvyslanectvom v Bratislave sa z dôvodu zatvorenia škôl neuskutočnili.

**Krúžková činnosť**

Príprava na T 9 – 9.roč. – p.uč. Ing.H.Bachledová , Mgr. J. Mendrošová, Mgr. S.Olmos

Justiniánová

Fandíme filmu – p.uč.Mgr. S.O. Justiniánová

Milujem knižnicu – p.uč.Ing. H. Bachledová

Nemčina 8. a 9.roč. – p.uč. Mgr. P. Šinály

Herecký krúžok – p.uč. Mgr. S.Olmos Justiniánová

Jazykový kvet – Mgr. B.Brožková

Doučovanie zo SJL pre 8.roč. – p. uč.Ing.H.Bachledová

Dofe – p.uč. Mgr.B.Brožková a p.uč.Mgr.P.Šinály

**Opatrenia na zlepšenie výsledkov**

Venovať zvýšenú pozornosť začleneným žiakom, viac používať dostupné kompenzačné pomôcky, rozvíjať talent nadaných žiakov, hľadať skryté talenty a zapájať sa do rôznych súťaží.

Zvýšiť vzájomnú spoluprácu a vymieňať si navzájom skúseností. Aj naďalej rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť a využívať rôzne formy vyučovania.

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK prírodovedné predmety**

**a)** **Aktivity ku kalendárnym udalostiam**

**-** Darovanie krvi – 26. 9. 2019 zorganizovanie akcie a zberného miesta na škole, prezentácia akcie verejnosti - letáky, plagáty , mail -p.uč.Talarčíková

- Noc výskumníkov – 27.9. 2019 v OC MAX v PP – 8.A, 8.B

- Sadenie stromčekov – 14.10. 2019 - Liptovská Teplička – 8.A,7.Š, 8.Š

- Náučný chodník Kimbiark – 12.9.2019 žiaci 6.B

* Daruj krv, daruj život – mobilný odber krvi 28. 1. 2020 – p.uč. Talarčíková
* Krasové procesy očami odborníka - 6.2.2020 - beseda – SSJ L.Mikuláš – p.uč Talarčíková

- Cvičné testovanie 5. a 9. ročník **-** matematika

**b) Exkurzie**

**-** Prírodovedné múzeum v Bratislave - 1.10. 2019 – zúčastnilo sa 40 žiakov z 9.A,B,C triedy – p. uč. Švagerko, p. uć. Talarčíková, p.uč. Dubjelová

- 30.1. 2020 - Prešov – Aha! Krásna matematika **-** 6.A, 6.B

**c) Výlety**

**d) Besedy**

- Deň sporenia – Beseda - 5. ročník a 6.Š s pracovníčkami VUB –24.10. 2019 - p. uč. Talarčíková

- Čas dospievania - Beseda - chlapci + dievčatá 7.ročníka - p. uč. Dubjelová a vyuč. Bi

- Film Kto je ďalší - Prevencia šikany. Premietania v PP sa zúčastnili žiaci 7., 8. a 9.ročníka

- Lesná pedagogika – TANAP – 19.9. 2019 – Beseda s pracovníkom s. Stavným – 6.A, 6.B – p. uč. Talarčíková

- Krasové procesy očami odborníka – SSJ L.Mikuláš

**e) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky**

* vychádzky - okolie školy – 5. ročník – p. uč. Talarčíková, Švagerko, Dubjelová

**f) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

- CPPPaP Poprad

- SOŠ polytechnická J.A.Baťu Svit

- CVČ Poprad

- TANAP – štátne lesy

- VUB

- SSJ(jaskyne) L. Mikuláš

- OC MAX

**g) Výstavy**

- Matematika - projekty – chodba, vitrína

- Fyzika – výstavky- chodba , ostatné projekty v učebni fyziky

- CH - v učebni chémii

- Bi - vo vitríne a na chodbe

- I – vo vitríne a v učebni

**h) Telovýchovné aktivity**

**i) Projekty**

- Zelená škola - p. uč. Švagerko , Deň vody, Čisté hory, Čistenie potokov a studničiek ( niektoré aktivity vykonávali žiaci doma počas obdobia koronavírusu – projekt bude pokračovať v škol.r.2020-21)

- Putovná sova – bádateľské aktivity - p. uč. Talarčíková

- IT akadémia – testovanie, riešenie projektových úloh - učitelia M,F,B,I

**j) Vedomostné súťaže, olympiády, akých sme sa zúčastnili**

**-** Olympiády - M,F,CH,Bi,

- Náboj junior – M,F

- Expert

- Všetkovedko

- Prírodovedný päťboj - M,F ,CH,B,I

- iBobor I

- Majster klávesnice

- Lomihlav

- Putovná sova Bi

Matematika: - Testovanie 5

- Testovanie 9

- Matematická olympiáda

- Pytagoriáda

- Komparo 9. roč.

Biológia - Biologická olympiáda

- Putovná sova

Chémia - Chemická olympiáda

Fyzika - Fyzikálna olympiáda

Informatika - iBobor

- Majster klávesnice

**Zhodnotenie súťaží – okresné, regionálne, krajské kolá ...**

- vybraní žiaci 8. a  9. ročníka sa zúčastnili súťaže Náboj junior

- Expert

- Všetkovedko

- Prírodovedný 5-boj: Gymnázium Kukučínova, okres:4. miesto, 5 žiaci ( Matúš Žonda,Vladislav Sedláček, Dominik Kurňava, Marko Jína, Martin Scholtz)

- Náboj Junior – 22.11. 2019 – 6. miesto – Dominik Gregor, Marko Jína, Dominik Kurňava, Jakub Enekeš

Matematika:

Testovanie 5 Priemerná úspešnosť školy: 61,6 %

Priemerná úspešnosť SR: 63,4%

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti SR: -1,8 %

MO: Okresné kolo

5. ročník: Tomáš Kočiš 5.A-Š 2.- 4. miesto - úspešný riešiteľ

Diana Ondrejková 5.B - 11. – 12. miesto - úspešný riešiteľ

Jakub Bačkor 5.A-Š - 13. – 16. miesto - úspešný riešiteľ

9. ročník: Martin Scholtz 9.C – neúspešný

Biologická olympiáda

Okresné kolo - kategória C

Prakticko-teoretická šasť

Michaela Slebodníková 17. miesto – úspešný riešiteľ

Martin Scholtz 23. miesto – úspešný riešiteľ

Projektová časť

Matúš Žonda 5. miesto - úspešný riešiteľ

Chemická olympiáda Okresné kolo - dištančne

Kategória D 2 žiaci: Martin Scholtz 9.C, Lea-Nora Čižíková 9.AŠ – neúspešní riešitelia

Fyzikálna olympiáda – okresné kolo sa neuskutočnilo

Informatika

iBOBOR – celoštátna súťaž – umiestnenie v rámci školy

Kat. Bobrík: Stela Medvecová, Sára Kostyšáková, Tomáš Kočiš  
Kat. Benjamín: Radka Martinková, Diana Potočková, Karol Dračka  
Kat. Kadet1: Bianka Antalová, Adam Lašan, Sarah Dračková

Majster klávesnice: – súťaž v rýchlom písaní – umiestnenie v rámci školy

5. ročník : Sobotovič Filip, Ondrejková Diana, Hovaňáková Laura

6. ročník: Buňová Lilian, Ruttkayová Laura, Richtarčíková Lenka

7. ročník: Fendeková Jana, Fendeková Silvia, Knut Alex

8. ročník: Slebodníková Michaela,Kester Alex**,** Červenka Matúš

**Opatrenia na zlepšenie výsledkov**

- predmety mať v rovnaký deň v ročníkových triedach

Na zlepšenie výsledkov v rámci testovania žiakov zo SJL a M by bolo potrebné znížiť počet akcií počas vyučovania a určiť ich maximálny počet v roku a v ročníku / napr. 2/ a rozdeliť to medzi jednotlivé predmety spravodlivo . Je to všetko na dohode v rámci školy, ktorý predmet bude organizovať exkurzie v ktorom ročníku. Organizovať ich až po testovaní hlavne v 9. roč. tak, ako je to aj v iných školách, ktoré neorganizujú v každom ročníku z každého predmetu exkurzie a výsledky dosahujú neustále lepšie ako my.

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK- D, G, ON, EV, NV**

**a)Exkurzie**

Dejepis -6. ročník – exkurzia – Podtatranské múzeum Poprad

Geografia - 5., 6. ročník – exkurzia – Rajecká Lesná, Čičmany, Vlkolínec

- 9. ročník – exkurzia – Prírodovedecké múzeum Bratislava

Občianska náuka- 9. ročník – exkurzia Chemosvit a. s. Svit

Náboženská výchova -8., 9. roč. - Škola života – exkurzia Žakovce

**b) Besedy**

Náboženská výchova -5.-9. roč. – Projekt Marys Meals – prednáška spojená s besedou

Dejepis - 9. roč. – Tridsať rokov od Nežnej revolúcie – interaktívne besedy

**c) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**

- akciovou spoločnosťou Chemosvit Svit

- firmou Falke Svit

- Dr. Mariánom Sojákom – archeológom

- p. Martinou Prohaczkovou – pracovníčkou TANAPu

- Slovenský výbor UNICEF Bratislava

- celoslovenskou organizáciou NADÁCIA PRE DETI SLOVENSKA

- charitatívnou organizáciou Marys Meals

- Slovenskou úniou nevidiacich a slabozrakých

- Mestskou organizáciou SZPB Svit

- NR SR Bratislava

- Podtatranské múzeum Poprad

- Múzeom SNP v Banskej Bystrici

- Štátnym archívom Prešov – pracovisko Archív Poprad – PhDr. Zuzana Kollárová

- Klubom ABŠ Svit

- občianskym združením Rozpuk

- Meteorologickou stanicou Gánovce

- mnohými rodičmi, ktorí ochotne pomáhajú realizovať rôzne podujatia

**d) Projekty:**

Občianska náuka -6. A – projekt Marys Meals

-9. ročník – zbierka Biela pastelka pre Úniu nevidiacich a slabozrakých

Slovensko

-9. ročník – realizácia zbierky Hodina deťom pre Nadáciu pre deti Slovenska

Náboženská výchova - Konto lásky – Adopcia srdca – celoročný projekt

- projekt Červené stužky (boj proti AIDS a HIV)

- celoročný projekt Slušné správanie

Všetky predmety - Príprava projektov v Power Pointe a v klasickej podobe

**e) Vedomostné súťaže, olympiády**

Dejepis:

-realizácia školského kola 12. ročníka Dejepisnej olympiády

-účasť na okresnom kole 12. ročníka Dejepisnej olympiády

-celoslovenská súťaž Expert

Geografia:

-realizácia školského kola a účasť v okresnom kole Geografickej olympiády

Náboženská výchova:

**-**5.-9. roč. - Biblické osemsmerovky – školské kolo

**f) Iné:**

Dejepis:

-9. roč. – 100. výročie úmrtia M. R. Štefánika – príprava projektov a výstavy

Etická výchova:

-6. ročník - výchova k prosociálnemu správaniu (vzájomné obdarovanie sa)

Náboženská výchova:

-5.-9. roč.- Svetový deň vďačnosti

-7.-9. roč.- Úcta k starším – výstava lapbookov

-5.-9. roč.- Sviečka za nenarodené deti

-5.-9. roč. – Misijný deň

-5.-9. roč. – Týždeň dobrosrdečnosti – zbierka Srdce na dlani

-5.-9. roč. – Adopcia srdca – vianočná burza

-5.-6. roč. – Výstava betlehémov

-8.-9. roč. – Svetový deň chorých

-7.-9. roč. – Biblia – lapbook

-5.-9. roč. – Netradičný kríž

-6.-9. roč. – Erb – Dary Ducha Svätého

Geografia:

-5. - 9. ročník –Geografická konferencia

Dejepis, Geografia:

-úprava dejepisnej a geografickej vitríny, úprava dejepisnej nástenky

Etická výchova:

-5.-6. roč. - Globálne environmentálne problémy - diskusia

-9. roč. - premietanie filmov – na tému autentické príbehy drogovej závislosti, pomoc slabším a pod.

- 5. -6. roč. – filmy Kalamita v Tatrách a Nesmrteľný les

-8. roč. – návrh na eurobankovku

-7. roč. – návrh na erb rodiny

-využívanie žiackej knižnice

**Krúžková činnosť**

Vzdelávacie krúžky:

-geografický krúžok – p. Tatiana Dubjelová

-historický krúžok – p. Viera Kicová

**Zhodnotenie súťaží**

Dejepis:

okresné kolo dejepisnej olympiády:

7. ročník: Jana Fendeková – 8. miesto – úspešný riešiteľ

Silvia Fendeková – 10. miesto – úspešný riešiteľ

8. ročník: Adam Lašan – 5. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník: Laura Božiková – 6. miesto – úspešný riešiteľ

Celoslovenská súťaž EXPERT:

9. roč. Marko Jína – TOP Expert – 50. miesto spomedzi 1595 súťažiacich

9. roč. Marko Jína – 34. miesto v kategórii Góly, body, sekundy

9. roč. Marko Jína – 38. miesto v kategórii Mozgolamy

8. roč. Tereza Spustová – 35. miesto v kategórii Mozgolamy (spomedzi 826 ôsmakov)

7. roč. Markus Viliam Mikláš – 53. miesto v kategórii Góly, body, sekundy

Geografia:

okresné kolo geografickej olympiády**:**

5. roč. – Lesana Stavná – 2. miesto – úspešný riešiteľ

5. roč. – Alex Vrzal – 8. miesto – úspešný riešiteľ

7. roč. – Silvia Fendeková – 8. miesto – úspešný riešiteľ

8. roč. – Adam Lašan – 14. miesto – úspešný riešiteľ

8. roč. – Tereza Spustová – 21. miesto – úspešný riešiteľ

9. ročník – Tímea Erika Tompošová – 11. miesto – úspešný riešiteľ

**Opatrenia na zlepšenie výsledkov:**

-naďalej pokračovať v organizovaní úspešných podujatí a zároveň zaraďovať nové, „neopozerané“ podujatia

-pokračovať v spolupráci s inštitúciami a ľuďmi, ktorí sú obohatením pre našich žiakov

-zvýšenú pozornosť naďalej venovať integrovaným, ale aj talentovaným žiakom

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít PK výchovy**

1. **Organizácia súťaží**

**TŠV:**

* Jesenný beh Svitom
* Akcia pre učiteľov november 2019- teambuilding
* Plavecký výcvik 2. ročník – základný
* Plavecký výcvik 6. ročník – zdokonaľovací
* Mikulášska latka
* Vianočná latka
* Lyžiarsky výcvik 3. ročník – základný
* Lyžiarsky výcvik 7. ročník – zdokonaľovací
* Testovanie žiakov štvrtých ročníkov do športových tried
* Školská športová olympiáda

**VV:**

* Vianočná pohľadnica

**Technika:**

* Technická olympiáda kategórie A, B - školské kolo
* Výroba vianočných ozdôb
* Zber dažďovej vody do galónov

**HV:**

* Z dôvodu zatvorenia školy od 16.3. 2020 - 1.6. 2020 sa žiadne akcie nekonali

- Slávici z lavice - triedne kolo – neukončené

**b) Exkurzie :** x

**c) Sústredenie:** x

**d) Besedy** : hráči basketbalového klubu ISKRA Svit

**e) Výchovné koncerty, divadelné predstavenia, vychádzky:** x

**f) Spolupráca s inými školami a organizáciami, inštitúciami**: x

**g) Výstavy:** x

**h) Školenia**: x

**i) Projekty**: x

**j) Vedomostné súťaže, olympiády – vypísať, akých sme sa zúčastnili:**

- Technická olympiáda kat. A – 6. miesto M. Žonda 9.C,

- Technická olympiáda kat. B – 7. miesto K. Lukáč 6.A

**Krúžková činnosť**

- O. Spišák – volejbal 5-9. roč.

- T. Švagerko – Hokejbal 5.-9. roč.

- M. Sabo – futbal 5-9. roč.

**Zhodnotenie súťaží – obvodné, okresné, regionálne, krajské kolá**

**TŠV:**

* Stolný tenis - 3.miesto okresné kolo
* Futsal - 3. miesto obvodné kolo
* Cezpoľný beh - Ľ. Pastrnák 3. miesto
* Basketbal – obvodné kolo 1. miesto
* Florbal SK liga – 1. miesto – postup na krajská kolo (chlapci)
* Florbal SK liga – 1. miesto – postup na krajská kolo (dievčatá)
* Školská športová olympiáda

**VV:**

* My sa nevieme sťažovať nahlas – účasť
* Moje (ne) istoty : „Kam sa ponáhľaš“ - E. Tompošová 9.B, 3. miesto krajské kolo
* PO očami detí - D. Gregor 3.mieto okresne kolo- účasť

**HV:**

* Slávici z lavice - triedne kolo
* Slávici Slovenska - neuskutočnilo sa

**Technika:**

* Technická olympiáda kat. A – 5. miesto Martin Frakaš. 8.A-Š, 5. miesto Matej Hudák 9.A,
* Technická olympiáda kat. B – 4. miesto Matúš Hanzeľ 7.A-Š

**5. Opatrenia na zlepšenie výsledkov**

**VV:**

* uskutočniť jesennú, zimnú, vianočnú a jarnú výzdobu školy
* venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom
* prezentovať najlepšie výtvarné práce na nástenkách a v triedach
* podieľať sa pri tvorbe akadémie
* pri hodnotení dbať hlavne na snahu, tvorivosť, originalitu a fantáziu žiakov
* výtvarné aranžovanie vestibulu a priestorov školy
* venovať pozornosť témam, ktoré budú vyhlásené v priebehu šk. roku
* priebežne sa zapájať do záujmových výtvarných súťaží podľa aktuálnych ponúk

**Technika:**

* podieľať sa na úprave okolia
* uskutočniť jesenné a jarné hrabanie lístia
* zúčastniť sa na vianočných trhoch mesta Svit
* viesť deti k pracovitosti a k skrášľovaniu svojho okolia
* dbať na poriadok v náraďovni

**HV:**

* venovať zvýšenú pozornosť talentovaným žiakom
* zapojiť sa do priebežných súťaží
* používať rôzne hudobné pomôcky - Orfow inštrumentár

**Zhodnotenie plnenia plánu úloh a zhodnotenie aktivít MZ ŠKD**

V školskom roku 2019/2020 sa do ŠKD prihlásilo 144 detí, na základe čoho sa otvorilo päť oddelení. Vzhľadom k počtu prihlásených detí a počtom vychovávateliek sme vytvorili tri homogénne a dva heterogénne oddelenia. I. oddelenie pod vedením vychovávateľky Zuzany Kostyšákovej navštevovali žiaci 1.ročníka, II. oddelenie pod vedením vychovávateľky Paulíny Filičkovej navštevovali žiaci 3. ročníka, III. oddelenie pod vedením vychovávateľky Mgr. Anny Kovácsovej navštevovali žiaci 2. ročníka, štvrté oddelenie pod vedením vychovávateľky Mgr. Gabriely Spišákovej navštevovali žiaci 2. a 4. ročníka a IV. oddelenie pod vedením Mgr. Simony Krzysiek navštevovali žiaci 4. a 5. ročníka.

Činnosť ŠKD bola organizovaná podľa vyhlášky MŠ SR č.306/2009 Z. z v znení neskorších predpisov. Počas školského roka vychovávateľky pracovali podľa Výchovného programu a výchovno –vzdelávaciu prácu uskutočňovali tak, aby dosiahli ciele a splnili hlavné úlohy stanovené v pláne MZ ŠKD. Čiastkové úlohy si rozdeľovali nielen na 4. zasadnutiach MZ ŠKD a jedného mimoriadneho počas distančného vyučovania, ale priebežne počas celého školského roka a zároveň diskutovali o problémovom správaní detí v jednotlivých oddeleniach a o možných výchovných opatreniach.

Celoročný plán práce ŠKD bol podrobne rozpracovaný do časovo-tematických plánov a pravidelne dopĺňaný do týždenných rozvrhov výchovných činností. V dvojtýždňových intervaloch sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy, počas ktorých sa plnili stanovené úlohy pre daný školský rok. Jednotlivé činnosti sa organizovali tak, aby mali deti možnosť oddýchnuť si a zbaviť sa únavy z predchádzajúceho vyučovania a uplatniť sa v rozmanitej záujmovej činnosti.

Pozornosť vychovávateliek sa sústredila nielen na organizáciu aktivít podľa plánu MZ ŠKD, ale i na organizáciu oddychových, relaxačných a relaxačných činností (vrátane tematických oblasti výchovy) a prípravy na vyučovanie, pričom všetky uvedené činnosti sa realizovali na základe dobrovoľnosti detí.

V systéme výchovných činností využívali rôzne formy práce, pričom pozornosť venovali najmä organizovaniu rôznych súťaží s estetickým a športovým zameraním. Častými návštevami mestskej knižnice sme deťom vštepovali lásku ku knihám a viedli a povzbudzovali ich k pravidelnému čítaniu. Pri príprave na vyučovanie využívali všetky formy individuálneho pôsobenia na rozvoj rozumových schopností žiakov a zároveň podporovali kooperáciu medzi deťmi v zmysle pomoci slabším žiakom.

V ŠKD denne vytvárali atmosféru dôvery a porozumenia, utužovali detský kolektív a viedli deti k vytváraniu priateľských vzťahov medzi rovesníkmi. Taktiež usmerňovali prehlbovanie uvedomelej disciplíny detí a viedli ich k dodržiavaniu základných hygienických a pracovných návykov a k šetreniu školského majetku.

**Hlavné úlohy ŠKD pre školský rok 2019/2020**

* Zabezpečovať pravidelný pobyt na čerstvom vzduchu, ktorý je dôležitý pre zdravý telesný a duševný vývin dieťaťa
* Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať individuálne záujmy, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa
* Umožniť regeneráciu fyzických a psychických síl, formovať aktívny spôsob života
* Vytvárať vhodné podmienky na sebarealizáciu a rozvoj osobnosti vo voľnom čase
* Poskytovať rozličné možnosti na hodnotné využívanie voľného času v záujmovej a inej činnosti a predchádzať tak sociálno patologickým javom
* Upevňovať kompetencie dieťaťa získané na vyučovaní a rozvíjať kompetencie potrebné pre praktický život
* Podieľať sa na estetizácii interiéru školy s cieľom spríjemniť jej celkový vzhľad
* Osvojovať a upevňovať si vedomosti, zručnosti a návyky týkajúce sa hygieny, ochrany zdravia, predchádzania úrazom a ochoreniam
* Osvojovať si praktické skúsenosti zo života v prírode a spoločnosti, využívať ich na ďalšie obohacovanie vedomostí
* Rozvíjať vôľové vlastnosti v súlade so správnymi zásadami správania, s mravnými normami a citmi
* Rozvíjať sociálnu a emocionálnu zrelosť (schopnosť nadväzovať kontakt a primerane komunikovať s rovesníkmi i dospelými, ustálenosť citových prejavov a nálad)
* Osvojovať si bežné spoločenské návyky a pravidlá kultúrneho správania, uplatňovať ich v ŠKD, v škole, doma, na verejnosti
* Podriaďovať sa zásadám školského poriadku, chápať potrebu uvedomelej disciplíny a zodpovednosť za jej porušovanie
* Upevňovať návyky sebaobsluhy a kultúry stolovania
* Pozorovať zákonitosti a krásy prírody, rozvíjať cit k prírode a primeranými aktivitami viesť deti k ochrane prírody a životného prostredia
* Eliminovať šikanovanie, monitorovať zmeny v správaní detí

**Rozpracovanie hlavných úloh**

* Pri realizácii výchovno – vzdelávacej práce dodržiavať psycho – hygienické podmienky, uplatňovať zásadu primeranosti a individuálneho prístupu v heterogénnych oddeleniach
* Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu a skvalitniť pohybové aktivity sprístupnením multifunkčného ihriska a telocviční
* Účelné využívanie priestorov školy ( špeciálne učebne, telocvične, viacúčelové ihrisko) na zabezpečovanie oddychu, relaxu a rekreácie detí v ŠKD
* V rozpočte školy plánovať a využívať finančné prostriedky na systematické dopĺňanie učebných pomôcok, spoločenských hier, športového náčinia a potrieb na rekreačnú činnosť detí v ŠKD
* Zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno – patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozenia mravného vývinu, ihneď riešiť problém v spolupráci s vedením školy
* Venovať mimoriadnu pozornosť plneniu úloh Národného programu boja proti drogám, osobitnú pozornosť venovať žiakom z prostredia ohrozeného sociálno – patologickými javmi
* Zlepšovať pracovnú morálku detí a vytvárať vhodné podmienky na prípravu na vyučovanie.
* Pri organizovaní voľnočasových aktivít dodržiavať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a zameriavať sa na prevenciu detskej nehodovosti
* Prezentovať detské práce na výstavkách a podieľať sa tak na estetickej úprave priestorov školy
* Na rozvoj čitateľských záujmov detí využívať detské časopisy a knihy zo školskej a mestskej knižnice
* Počas celého roka roku zvýšiť záujem o šport, športové aktivity, viesť deti k pravidelnému pohybu a to aj návštevami voľne dostupných športových ihrísk v našom meste

**Spolupráca ŠKD**

Spolupráca s učiteľmi 1. - 4. roč.

* spolupracovať pri organizovaní spoločných akcií a podujatí
* spolupracovať pri výzdobe priestorov školy a tried

Spolupráca s rodičmi

* zorganizovať pre rodičov kultúrne, spoločenské a športové podujatia
* spolupracovať pri riešení výchovných otázok

Spolupráca s MZ

* spoluprácou s inými vychovávateľkami získavať a rozširovať odborné vedomosti, poznatky a znalosti, uplatňovať ich pri práci s deťmi
* vymieňať si výchovno-vzdelávacie skúsenosti
* dopĺňať si metodický materiál
* pravidelne sa zúčastňovať zasadnutí MZ a uskutočňovať na nich hodnotenie výchovnej činnosti.

Spolupráca s výchovným poradcom

* sledovať poruchy v správaní detí a zistenia konzultovať a riešiť s výchovným poradcom
* konzultovať prípady detí z prostredia ohrozeného sociálno-patologickými javmi, u ktorých možno predpokladať zvýšené riziko sociálno-patologického vývinu, monitorovať zmeny v správaní žiaka

Spolupráca so záujmovými útvarmi

- SZUŠ, CVČ, Mestská knižnica

**Pedagogicko – organizačné opatrenia**

* Pravidelná účasť na pedagogických poradách školy
* Štúdium odbornej literatúry
* Jednotné vedenie dokumentácie:
* Výchovný program ŠKD - osobný spis dieťaťa - triedna kniha - rozvrh týždennej činnosti
* Formy práce: vychádzky, výlety, účasť na kultúrnych podujatiach, rozhovory, súťaže, kvízy, výstavky, didaktické hry, sledovanie TV

**Vyhodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti ŠKD v šk. roku 2019/2020**

**Výchovno-vzdelávacie ciele:**

* výchovnými metódami odbúravať strach z nového prostredia a povinností
* rešpektovať osobnosť dieťaťa, jeho potreby a záujmy
* vytvoriť priateľské prostredie pre začlenenie nových členov do kolektívu
* viesť deti k zodpovednosti a čestnosti
* využitím didaktických hier s rôznym zameraním rozvíjať zručnosti a vedomosti detí
* vhodným príkladom rozvíjať a budovať prosociálne správanie
* pravidelnosť a systematická príprava na vyučovanie
* zdokonaľovať písomný a ústny prejav detí

**Tematické oblasti výchovy:**

**Vzdelávacia oblasť**

v sebe zahŕňala prípravu na vyučovanie. Úlohou vzdelávacej oblasti bolo viesť deti k písaniu domácich úloh samostatne, rozvíjať poznatky získané v škole, poznať riešenie tajničiek, hádaniek, rébusov, poznať a pracovať s peniazmi.

**Spoločensko-vedná oblasť**

napomáhala deťom lepšie sa zorientovať v skupine, poznať rôzne sviatky, zvyky a tradície regiónu.

**Esteticko - výchovná oblasť**

pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť a svoj talent.

**Pracovno-technická oblasť**

sa sústreďovala na to, aby deti vedeli pracovať s rôznymi druhmi materiálu, využívať odpadový materiál ,rozvíjať svoje manuálne zručnosti a scopnosti, dodržiavať bezpečnosť pri práci.

**Prírodovedno-environmentálna oblasť**

učila deti poznať základné princípy ochrany životného prostredia, poznávať prírodu a chrániť ju .

pomáhala deťom formovať vkus, rozvíjať predstavivosť a svoj talent a nadanie.

**Telovýchovná a športová oblasť**

u detí rozvíjala športový talent, viedla deti k pravidelnému pohybu, cvičeniu a relaxácii.

Denne boli zaraďované odpočinkové, rekreačné a relaxačné činnosti, vrátene pobytu vonku.

V rámci rekreačnej činnosti, deti hrali rôzne pohybové hry s využitím športového náčinia, ktoré má k dispozícií školský klub. Využívali sme prevažne telocvičňu, multifunkčné ihrisko, dopravné ihrisko, bežeckú dráhu a preliezky v areály školy. Uskutočňovali sa aj vychádzky do okolia nášho mesta.

V rámci oddychovej a relaxačnej činnosti sme sa snažili odstrániť únavu z vyučovania prostredníctvom rôznych zábavných, stolových, tematických hier, relaxácií pri rozprávkach a pod.

Organizačne bola zabezpečená dochádzka detí z ŠKD na obed do školskej jedálne a na krúžky, ktoré sa konali v priestoroch školy.

Počas celého roka sa nevyskytol žiaden vážnejší úraz. Drobné poranenia boli ošetrené a zaznamenané v knihe drobných úrazov.

Výchovné problémy, menšie konflikty a nedorozumenia boli riešené dohovorom, prípadne upozornením rodičov detí. Neboli však potrebné žiadne ďalšie opatrenia.

**Aktivity organizované ŠKD**

ETM- Európsky týždeň mobility

Čisto pred školou

Zdravé zúbky

S babkou a dedkom v Klubíku

Deň stromov

Záhrada plná šarkanov

Bosorácka párty

Zdravie z našej záhrady

Športom k zdraviu

Od Lucie do Vianoc

Mikuláš

List Ježiškovi

Vianočné dielničky

Vianočná burza

Vtáčia búdka pre zobkáča

Dopisovanie si listov s kamarátmi

Medové kráľovstvo

Karneval

Tvorivé dielne s CVČ- Valentín

Prvá pomoc

MDD

Deň otcov

**Aktivity zrušené v dôsledku pandémie**

Divadlo z kufríka

Noc s Andersenom

Deň riek

Deň vody

MDŽ

Marec v knižnici

Deň Zeme

Eko- vláčik

Zdravé oči

**Oblasti, v ktorých ŠKD dosahuje dobré výsledky**

Činnosť ŠKD dosahuje dobré výsledky v spolupráci s rodičmi pri organizovaní spoločných akcií. Prispievame k výzdobe školy, kde uplatňujeme tvorivé schopnosti vychovávateliek a využívame zhotovené práce a výrobky našich žiakov. O dobrých výsledkoch svedčí aj záujem žiakov o pobyt v ŠKD. Zvyšuje sa počet detí navštevujúcich náš školský klub. Svedčí to aj o spokojnosti rodičov a ich následnej spolupráci s vychovávateľkami. Organizujeme spoločné akcie, o ktoré majú žiaci záujem a radi sa na nich zúčastňujú (Karneval, tvorivé dielne, Deň otcov a pod.)

**Poplatky za ŠKD**

Poplatok za školský klub detí bol stanovený Mestským zastupiteľstvom mesta Svit na sumu 6 eur na dieťa mesačne. Poplatok sa uhrádzal do 15. dňa v mesiaci. Rodičia uhrádzajú platby bankovým prevodom. Poplatky vyplácajú priebežne.

**Otváracia doba školského klubu detí**

Školský klub detí je v prevádzke denne celý školský rok okrem dní pracovného pokoja, prázdnin, štátnych sviatkov a to ráno v čase od 6.00-7.30 hod. Počas roka sa počet detí, ktoré navštevujú rannú činnosť menil, priemerný počet bol 22 detí. Poobedná činnosť začínala po 4. vyučovacej hodine od 11.15 do 16.30 hod. Deti boli domov uvoľňované v dohodnutých termínoch v časových intervaloch podľa písomnej informácie od rodičov /z dôvodu čo najmenšieho narušenia činnosti ŠKD./

**Záver**

Výchovná činnosť školského klubu detí prebieha vo voľnom čase detí a snahou je urobiť ju zábavnou, zaujímavou s prihliadnutím na záujmy, potreby a vekové zloženie detí. Dôraz sa kladie na vytváranie priateľskej atmosféry, využívanie rôznych hier nielen na zábavu, ale aj na poučenie. Naďalej chceme pokračovať v plnení úloh z Výchovného programu, tvorbe tematických týždňov, aktivít a tým spríjemňovať deťom pobyt v ŠKD.

**13. Zapojenosť školy do projektov**

**iBobor**

**Mary´s meal**

**Rozvoj IKT v škole – INFOVEK**

**Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno -a patologických javov v škol. prostredí**

**Škola spolupracujúca s UNICEF**

Škola sa každoročne zapája do aktivít programu  **"Týždeň modrého gombíka",** **Hodina deťom**, za čo máme právo používať  označenie **Škola spolupracujúca s UNICEF.** V tomto školskom roku sme kvôli prerušeniu vyučovania z dôvodu pandémie v školách, nezrealizovali mnohé aktivity.

Každoročne prebiehajú v škole aj charitatívne projekty ako projekt Hodina deťom, Liga proti rakovine, Deň narcisov, Biela pastelka, Daruj krv.

**Škola podporujúca zdravie**

Projekt je zameraný na osvetovú činnosť v oblasti zdravia, zdravej výživy, zdravého životného štýlu, na skrášľovanie životného prostredia, environmentálnu výchovu a humanizáciu medziľudských vzťahov. Program podpory zdravia v našej škole znamená:

* zdravé učenie,
* vytvorenie bezpečného, pokojného a príjemného prostredia,
* široká ponuka metód a foriem vyučovania, inšpirovaných rôznymi pedagogickými smermi,
* ďalšie vzdelávanie učiteľov,
* posilňovanie zdravého životného štýlu žiakov a zamestnancov správnou životosprávou a pravidelnými športovými aktivitami,
* práce s informáciami – o zdravom životnom štýle, životnom prostredí,
* prevencia sociálno-patologických javov,
* zapájanie rodičov a samosprávy do preventívnych aktivít školy, do športových a umeleckých podujatí, exkurzií a súťaží,
* rozvíjanie tvorivosti a nadania žiakov mimovyučovacími aktivitami a krúžkami,
* spolupráca so psychológom, špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom školy, triednymi učiteľmi, rodičovskou radou a materskými školami v pôsobnosti mesta Svit
* dôsledné dodržiavanie pitného režimu na škole u žiakov aj zamestnancov školy.

# Podpora inkluzívneho vzdelávania

**Základnej škole Svit** bola schválená Žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu „**Podpora inkluzívneho vzdelávania v ZŠ Svit**“ v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os – Vzdelávanie, Investičná priorita 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy, Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Dĺžka realizácie hlavných aktivít projektu je 36 mesiac, t.j. od **02/2018-01/2021**.

**Hlavným cieľom** predkladaného projektu je zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu, zlepšenie výsledkov a kompetencie detí a žiakov.

**Hlavná aktivita** prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese skvalitňovanie diagnostikovania a taktiež k  rediagnostikovaniu detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, školskej neúspešnosti detí a ich zaraďovaniu do špeciálnych tried a škôl.

Realizáciou projektu bude vytvorené 1 nové pracovné miesto na pozíciu **Asistent učiteľa** a 1 pracovné miesto na pozíciu **Školský psychológ**.

Realizáciou projektu budú naplnené merateľné ukazovatele:

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu hlavnej aktivity projektu – **75 600,00 EUR.**

**Zapojenie do národných projektov (NP)**

**e-Twinning** - je internetový spolupráca učiteľov a žiakov z celej Európy. Zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl . eTwinning umožňuje si nájsť partnerskú školu, s ktorou môžu žiaci aj učitelia komunikovať v anglickom jazyku a realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Témy v tomto školskom roku sú: Write2me! A Pohľadnice k Európskemu dňu jazykov

**Ja Slovensko**

Cieľom projektu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov našej základnej školy a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Programy sú určené pre žiakov od 1. ročníka. Pre I. stupeň je to vzdelávací program JA A PENIAZE, pre II. stupeň  JA Viac ako peniaze. Vzdelávanie sa realizuje zážitkovými metódami s podporou on-line prostredia s učebnými textami, cvičeniami a úlohami, ale aj testami na overenie vlastných vedomostí. Cieľom je naučiť sa rozumieť svetu financií a riešiť úlohy a situácie, s ktorými sa môžeme stretnúť v praxi. Finančná gramotnosť môže byť vyučovaná zaujímavou a pútavou formou. Žiaci na hodinách riešia praktické úlohy a problémy, s ktorými sa môžu stretnúť v praxi.

**IT Akadémia**

Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných  školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

**Zelená škola**

Zelená škola je environmentálne vzdelávací program určený **pre materské, základné, stredné a špeciálne školy,** ktoré chcú **zmeniť seba a svoje okolie**. Cieľom programu je podpora školských komunít, v ktorých si ich členovia vyskúšajú čaro i nástrahy **spolupráce**. Žiaci s pomocou učiteľov a rodičov riešia reálne potreby svojej školy a okolia, čím pomáhajú **k pozitívnej zmene**. Realizácia programu podporuje na školách priestor na rozvoj **tvorivého a kritického myslenia**. Praktická a holistická environmentálna výchova umožňuje nachádzanie súvislostí a hlbšie porozumenie.

**DofE**

Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu (skrátene DofE) je komplexný rozvojový program, ktorý dáva mladým ľuďom vo veku 14 až 24 rokov šancu rozvinúť svoje schopnosti a charakterové vlastnosti pre reálny život, naplniť svoj potenciál a pomôcť im uspieť v živote. Veríme, že každý mladý človek má potenciál uspieť a príležitosti na dobré vzdelanie mu v tom môžu pomôcť.

**Zdravý chrbátik**

Občianske združenie Za zdravší život v spolupráci s Národným športovým centrom a s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu, pripravilo odborné školenie na tému: Prevencia chybného držania tela a deformít chrbtice u žiakov prvého stupňa základných škôl. Školenie je súčasťou projektu Zdravý chrbátik Odborný garant: doc. MUDR. Róbert Rusnák, PhD., prednosta Neurochirurgickej kliniky ÚVN v Ružomberku a predseda občianskeho združenia Lektor: Mgr. Marina Kolarová, fyzioterapeut a odborný garant v oblasti rehabilitácie Cieľ školenia: Oboznámenie pedagógov o preventívnom programe Zdravý chrbátik, ktorého hlavným zámerom je podpora zdravého vývinu chrbtice u detí a predchádzanie deformít chrbta spôsobených dlhodobým sedením.

**Recyklohry**

- sú školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

**Čitateľský oriešok**

Projektom sa sústreďujeme na vybudovanie kladného vzťahu ku knihám a zlepšenie techniky čítania.

**Zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti**

**Základnej škole** na Komenského 2 vo Svite bola schválená Žiadosť o nenávratný finančný príspevok pre projekt s názvom **„Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti na ZŠ Svit“** v rámci Operačného programu Ľudské zdroje, Prioritná os 1 – Vzdelávanie, Investičná priorita – 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy, Špecifický cieľ 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom zlepšenia študijných výsledkov žiakov v oblasti čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Naplnením hlavného cieľa základná škola výrazným spôsobom pomôže svojim žiakom nielen pri ďalšom vzdelávaní, ale aj pri uplatnení sa v súkromnom a budúcom pracovnom živote.

Projekt má tri hlavné aktivity:

1. Tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia, v ktorej je zahrnuté zaradenie extra hodín do školského vzdelávacieho programu, mimoškolská činnosť a obstaranie tovarov a didaktických pomôcok pre zvýšenie gramotností.
2. Podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností prostredníctvom vytvorenia pedagogických klubov.
3. Riadenie projektu, ktoré bude vykonávané prostredníctvom vlastných zamestnancov.

Realizáciou projektu sa zlepší úroveň vzdelávania v škole, zabezpečí sa rovnaký prístup ku vzdelávaniu pre žiakov so ŠVVP a ostatných žiakov, zlepší sa komunikácia s rodinou týchto žiakov, zlepšia sa ich študijné výsledky, zvýši sa ich zdravé sebavedomie vďaka možnosti cítiť úspech a spokojnosť z dosahovaných výsledkov. Prioritou školy je zabezpečiť dlhodobú udržateľnosť dosahovaných výsledkov.

Začiatok realizácie hlavných aktivít projektu: **10/2019**.

Plánovaný termín ukončenia realizácie projektu: **09/2021**.

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu predstavujú sumu **88 938,10 EUR.**

**Projekt získal nenávratný finančný príspevok vo výške 84 491,19 EUR.**

**Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu v rámci Operačného programu Ľudské zdroje**

**Ročníkové projekty**

Tvoria súčasť plánovania práce predmetových komisií. Realizujú sa počas školského roka v rámci výchovno – vzdelávacieho procesu jednotlivých predmetov.

**14. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy:**

Na veľmi dobrej úrovni je **spolupráca školy so širokou verejnosťou**. Rodičia využívajú stretnutia s členmi pedagogického zboru nielen na celoškolských a triednych rodičovských združeniach, ale ja športových, kultúrnych podujatiach organizovaných školou. Už tradične organizujeme: Detské karnevaly v ŠKD, spoločné cvičenia rodičov a detí – Fašiangové dopoludnie, športové podujatia rodičia – učitelia.

Aj **spolupráca rodičov a  výchovnej poradkyne** je na veľmi dobrej úrovni, najmä v oblasti poskytovania služieb v profesijnej orientácii žiakov. V tejto oblasti sa využíva elektronická pošta a informácie na web stránke školy. Všetky potrebné informácie sa rodičia dozvedajú včas.

Veľmi dobrá je **spolupráca s CPPPaP Poprad**. Škola využíva pomoc psychológa a špeciálneho pedagóga, ktoré poskytuje služby rodičom aj žiakom priamo v škole. Systém starostlivosti o žiakov so špeciálnymi potrebami je veľmi dobrý. Pomoc psychológa využívajú triedni učitelia na triednických hodinách a vyučujúci na vyučovacích hodinách pri témach „Prevencia drogových závislostí, Výchova k manželstvu a rodičovstvu“. Pri týchto témach nám veľmi pomohla spolupráca so Štátnym zdravotným ústavom v Poprade.

V škole funguje systém prevencie problémových javov a to vďaka **spolupráci s mestskou políciou.** Počas školského roka sa žiaci zúčastňujú prednášok a spoločných podujatí, ktoré organizuje MsP. Škola **spolupracuje aj s Mestskou organizáciou SZPB a Klubom Absolventov Baťovej školy práce.** Naši žiaci sa pravidelne zúčastňujú exkurzie **v Chemosvite a.s.,** na **mestskom** **úrade** a iných významných inštitúcií mesta Svit.

Na dobrej úrovni je **spolupráca školského klubu s CVČ**, najmä v záujmovej činnosti. Už tradične sa organizujú plavecké preteky, výtvarné súťaže, tvorivé dielne, skupinové spoločenské aktivity, olympiáda anglického jazyka a podujatia v čase jarných prázdnin. Osvedčila sa aj **spolupráca s mládežníckym parlamentom**, ktorého členmi sú aj naši žiaci.

V **spolupráci s Mestskou knižnicou** vo Svite sme sa zúčastnili akcii:

* slávnostný zápis prvákov do knižnice
* besedy so spisovateľmi
* výstavy kníh, obrazov, fotografii
* aktivity v rámci Mesiaca knihy
* Les ukrytý v knihe
* Čitateľský maratón – Čítajme si

V mesiaci október (mesiac úcty k starším) pripravili naši žiaci vystúpenie v domoch opatrovateľskej služby vo Svite aj s odovzdávaním darčekov vyhotovených našimi žiakmi v tvorivých dielňach. Veľkú odozvu a záujem zo strany rodičov je o Deň otvorených dverí spojený s burzou hračiek, výťažok je venovaný nášmu žiakovi Samkovi Salajovi, ktorý dlhodobo leží v bdelej kóme.

V **spolupráci s MŠ** Svit, MŠ Pod Skalkou, MŠ Mengusovce súkromnou MŠ Chalúpka vo Svite sme zrealizovali otvorené hodiny pre škôlkarov,  športové podujatia, ale aj rôznorodé vzdelávacie aktivity.

Začali sme **spoluprácu so zdravotníckou organizáciou** v Poprade pri organizovaní akcie „Kvapka krvi“, ktorú uskutočňujeme dvakrát v školskom roku.

Na mnohých podujatiach sa zúčastňujú aj zástupcovia nášho mesta a ako zriaďovateľ sú garantom najmä športových a kultúrnych činností (Beh Svitom).

### 15. § 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy. Materiálno-technické podmienky

                  Priestorové podmienky školy sú vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávacieho programu veľmi dobré. Vyučovanie prebieha v dvoch budovách. V hlavnej budove školy sa vyučuje v klasických triedach, ktoré kapacitne a hygienicky vyhovujú počtu žiakov. V súčasnosti škola využíva 26 tried, 2 odborné učebne (fyzika, chémia), 2 počítačové učebne, jazykovú učebňu, aulu, 1 miestnosť pre administratívu, 1 zborovňu, 7 kabinetov (kabinet Z a D, kabinet Tv, kabinet Hv, kabinet Bio/VV, kabinet Ch, kabinet jazykov, kabinet M a F, kabinet 0. – 4. ročníka), sklad učebníc a žiacku knižnicu. Ďalšie miestnosti tvorí 1 riaditeľňa, 1 miestnosť pre zástupcov riaditeľa školy, 1 pre výchovného poradcu, 1 pre školského psychológa, 1 miestnosť pre ekon´mku a referentku PaM, 1 miestnosť pre upratovačky 1 miestnosť pre školníka, školská jedáleň, školská kuchyňa s príslušenstvom, 1 kanceláriu vedúcej ŠJ, 5 oddelení ŠKD. Do areálu patrí aj geopark, okolo ktorého sú osadené aj lavičky s možnosťou výučby priamo v exteriéri školy. Na vyučovanie telesnej výchovy máme k dispozícii telocvičňu vrátane spŕch, šatní, WC a náraďovne, gymnastickú telocvičňu vybavenú športovým náradím, multifunkčné ihrisko s umelou trávou, viacúčelové športové ihrisko s asfaltovou plochou na minifutbal, basketbal, hádzanú, tenis, streetbalové ihrisko s umelým povrchom a tréningovú futbalovú plochu na nácvik streľby. Školské dielne sú umiestnené v suteréne školy.

 Triedy sú kompletne vybavené IKT technikou z projektov, ale i z vlastných zdrojov. Priebežne túto techniku obnovujeme.

  12 tried je vybavených interaktívnou tabuľou a 14 tried dataprojektorom s počítačom, alebo  notebookom. Všetky triedy už máme vybavené technikou, ktorú využívame vo vyučovacom procese, ale aj pri evidencii v ETK či IŽK. Interaktívne tabule sú aj v odborných učebniach (fyzika, chémia, aula). Škola má k dispozícii spolu 21 tlačiarní v spoločných priestoroch, aj priamo v triedach.  V pedagogickom a administratívnom procese sa využíva spolu 89 osobných počítačov a 32 notebookov. Firma IBM Slovensko nám v zastúpení pani Simony Bulíkovej  darovala 17 notebookov LENOVO. Firma tak zareagovala na zmenu spôsobu výuky počas karantény v školách, kde sa vyučovanie realizovalo formou online vzdelávania. Ďakujeme a sme vďační za kvalitné laptopy, ktoré po skončení karantény využijeme aj v bežnom vyučovacom procese.

Počítačové učebne sú využívané hlavne na vyučovanie predmetu Informatika. Učebne s IKT sa využívajú pri vyučovaní všetkých predmetov ako aj na krúžkovej činnosti.

  Zakúpil sa nábytok do jednej triedy v ŠKD, pomôcky do kabinetov, telocvičné náradie a náčinie, vymenili sa vstavané skrine v 2 triedach a kancelársky nábytok v riaditeľni. Exteriér školy je esteticky upravený s množstvom zelene, okrasných kvetinových záhonov a lavičkami na vyučovanie. Prostredníctvom Rodičovského združenia sme získali altánok, ktorý využívame na vyučovanie v priaznivom počasí, ale hlavne počas prerušeného vyučovania, kedy sme sa snažili čo najviac aktivít a vyučovacích hodín realizovať v exteriéri. Urobili sme úpravu terénu okolo, dlažbu v altánku a začali sme s terénnymi úpravami okolo plota a osadením gabiónovej steny.

V interiéri školy sa vymaľovali 2 triedy, renovovali sa parkety v jednej triede, opravil sa sokel v 1 triede a pri jedálni. Na spojovacej chodbe sa zakúpili vitríny, nástenky a drevený pastelkový obklad. V suteréne školy sa vyspravili omietky na chodbe, vydláždili schody. Vymenili sme zábradlie na všetkých poschodiach, presťahovali sklad učebníc do upravených priestorov v suteréne a pokračujeme vo výmene dverí na 1.poschodí. Taktiež sme namontovali striežku nad gymnastickú telocvičňu. V čom sme videli aj dôvody častých vytápaní suterénu. V jednej triede a chodbe na prízemí sme vymenili osvetlenie za úspornejšie led osvetlenie. V školskej jedálni sa dokúpil 1 elektrická panvica, 1 pracovný nerezový stôl, šalátový pult, stoly a stoličky. Priestory v suteréne školy sa prebudovali na audiovizuálnu učebňu, ktorá bude slúžiť pre filmový a audiovizuálny krúžok. Vydláždili sa schody a opravila omietka pri vstupe do suterénu.

### 16. § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej

### činnosti školy

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PREHĽAD HOSPODÁRENIA RZ V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020** | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  | |  |  |
| Stav v pokladni k 01.09.2019: | | | |  | | | | 1 252,96 € |
| Stav v BU k 01.09.2019: | | | |  | | | | 9 706,72 € |
| **Spolu dostupné prostriedky:** | | | |  | | | | **10 959,68 €** |
|  | |  |  |  | | | |  |
| **Príjmy v školskom roku 2019/2020 boli následovné:** | | | | | | | | |
| Príspevky od rodičov: | | | |  | | | | 6 711,00 € |
| 2% | |  |  |  | | | | 1 569,63 € |
| **SPOLU:** | |  |  |  | | | | **8 280,63 €** |
|  | |  |  |  | | | |  |
| **Výdavky v školskom roku 2019/2020 boli následovné:** | | | | | | | | |
| Obrusy | |  |  |  | | | | 71,54 € |
| Súťaž +cestovné: | | |  |  | | | | 897,81 € |
| Altánok | |  |  |  | | | | 6 414,56 € |
| Komparo, Klokan, Expert, Všetkovedko | | | | | | | | 459,70 € |
| Notár | |  |  |  | | | | 48,00 € |
| Sladkosti ,MDD Mikuláš + Vianoce: | | | | | | | | 694,79 € |
| Knižné odmeny: | | |  |  | | | | 483,05 € |
| Príspevok Samko Salaj: | | | |  | | | | 400,00 € |
| Kvety: | |  |  |  | | | | 102,18 € |
| Podpora inkluzívneho vzdelávania dofinancovanie | | | | | | | | 2 000,00 € |
| VUB-poplatky-vedenie účtu, poštovné: | | | | | | | | 98,88 € |
| **SPOLU:** | |  |  |  | | | | 11 670,51 € |
|  | |  |  |  | | | |  |
| Stav v pokladni k 31.08.2020: | | | |  | | | | 830,89 € |
| Stav v BU k 31.08.2020: | | | |  | | | | 6 738,91 € |
| **Spolu dostupné prostriedky:** | | | |  | | | | **7 569,80 €** |

### 17. § 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

**Plnenie stanoveného cieľa**

            Hlavný cieľ - realizácia ŠkVP - "Vzdelávame, športujeme, tvoríme" bol plnený prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií. Súčasnosť si vyžaduje rozhľadených, vzdelaných ľudí s aktívnou znalosťou cudzích jazykov, ktorí dokážu uspieť na trhu práce a v spoločnosti . Preto vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, na rozvoj všeobecných pohybových aktivít žiakov a to zvýšenými dotáciami hodín slovenský jazyk, matematika a anglický jazyk a športová príprava v športových triedach.

Zameranie školy a rozšírenie vyučovania telesnej výchovy a zriaďovanie športových tried sa nám darí. Škola si dala prívlastok „škola v pohybe“,  otvorila v školskom roku 2019/20 ďalšiu športovú triedu v 5.ročníku so zameraním na basketbal a futbal. Celkom sme mali 5 ŠT v 5. -9. ročníku futbal v celkovom počte 107 žiakov. Chceme v tom aj naďalej pokračovať.

Dôraz kladieme aj na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti a finančnej gramotnosti formou aktivít aj mimoškolskej činnosti. Dbáme o to, aby všetky získané vedomosti vedeli naši žiaci uplatniť v praxi a živote. Zlepšujeme tiež podmienky vzdelávania pre žiakov so ŠVVP, rozšírili sme kolektív pedagogických zamestnancov o odborný tím zamestnancov – školský psychológ, špeciálny pedagóg a 6 asistentov učiteľa.

**Skvalitňovanie VVP zameraného na žiaka**

- v ŠkVP posilňujeme hodiny MAT, SJL, ANJ, Telesnej a športovej výchovy. Nezabudli sme ani na náš región zaradením predmetu regionálna výchova, ale aj bezpečnosť žiakov v dopravnej výchove v predmete prvouka v 1.ročníku.

- od 1. roč. vyučujeme AJ.

- rozvíjame finančnú gramotnosť – absolvovaním projektu Ja a peniaze

- rozvíjame čitateľskú gramotnosť - venovaním mimočítankovému čítaniu, žiaci pracovali v čitateľskom krúžku, triedni uč. v spolupráci so školskou a mestskou  knižnicou organizovali rôzne besedy o prečítaných knihách, kvízy, výstavky kníh, realizovali sme projekty „Záložka do knihy spája školy“, žiaci sa zapájali do rôznych literárnych súťaží a veľa aktivít  a vyučovacích hodín sa realizovalo v školskej knižnici. Čitateľská gramotnosť sa rozvíjala aj v ŠKD pravidelným čítaním rozprávok v oddychovej časti dňa.

Veľkým prínosom je práca špeciálneho pedagóga a školského psychológa, ktorí sa venujú žiakom so ŠVVP v úzkej spolupráci s vyučujúcimi. Na základe odporúčania CPPPaP a CŠP bola žiakom zabezpečená pomoc asistentov učiteľa.

- začlenenie žiakov so ŠVVP, vytváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie,

- koordinácia školským psychológom, spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom

- vytváranie podmienok pre vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- výchova k ľudským právam

- moderné spôsoby a formy vyučovania, rešpektovanie individuality žiaka

- spolupráca s rodičmi

- využívanie nástrojov v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzať situáciám ohrozujúcich zdravie, prevencia úrazov

**Školský špeciálny pedagóg** sa podieľal na výchove a vzdelávaní žiakov s ŠVVP. Poskytoval žiakom individuálne špeciálno-pedagogické, terapeutické a rehabilitačné služby. Poskytoval konzultácie, rady a informácie vyučujúcim a rodičom. Podľa potreby spolupracoval s poradenskými inštitúciami/ CPPPaP, ČSPP v Poprade, VÚDPaP Bratislava. Spolu s triednymi učiteľmi vypracoval IVVP, konzultoval dosiahnuté výsledky žiakov, ich hodnotenie a klasifikáciu. Súčasťou práce bolo aj špeciálnopedagogická reedukácia s cieľom odstrániť alebo aspoň zmierniť VPU, tréningové programy a terapie na základe odporúčaní poradenského zariadenia . Učiteľom pomáhali na vyučovaní 6 asistenti učiteľa. Túto pomoc malo zabezpečenú 31 žiakov začlenených v bežných triedach a 47 žiakov v špeciálnych triedach. Ich počet je k potrebám školy nedostatočný. Počas intervencie boli realizované programy: - KUPREV pre deti mladšieho školského veku - KUPOZ pre deti s ľahkou mozgovou dysfunkciou - SFUMATO metóda splývavého čítania - COMDI – počítačová profesijná a pracovná diagnostika

**Školský psychológ** sa v práci zameriaval na orientačnú diagnostiku a identifikáciu problémov a následne na intervenciu v rámci tried, individuálne a taktiež na riešenie rôznych kolíznych situácií, ktoré sa počas šk. roka vyskytli v spolupráci s triednymi učiteľmi, školským špec. pedagógom, zákonnými zástupcami, výchovným poradcom a vedením školy. V rámci korekčnej činnosti so žiakmi riešila v rámci vrstovníckych skupín, či triedneho kolektívu sa učili žiaci osvojovať vhodné stratégie, ktoré by mohli použiť pri riešení rôznych konfliktných situácií. Preventívne aktivity boli zamerané na zlepšenie vzájomnej komunikácie, kooperácie vzťahov v triede , efektívnosti učenia sa , prevencie porúch príjmu potravy, zvládanie trémy, empatia, šikanovanie. Aktivity boli realizované v rámci triednických hodín v 20 triedach. V rámci preventívnych a vzdelávacích aktivít realizoval teoretickú a praktickú aktivitu pedagógov školy na tému „ Asertivita v práci učiteľa“

**Výchovné poradenstvo** - Hlavná náplň výchovného poradcu bola zameraná na profesionálnu orientáciu žiakov a usmerňovanie ich záujmu o stredné školy. Žiakom boli poskytované všetky informácie o možnostiach štúdia, žiaci mali možnosť stretnúť sa so zástupcami SOŠ SPŠ, gymnázií. Mohli navštíviť veľtrh informácií. Túto možnosť využilo 80 žiakov 8. a 9. roč. Rodičom žiakov 9. ročníka sa poskytli informácie o sústave SŠ, podávaní prihlášok, o postupe pri odvolacom konaní na spoločnom rodičovskom združení a individuálnymi konzultáciami. Pri výbere škôl začlenených žiakov výchovná poradkyňa úzko spolupracovala so školským špeciálnym pedagógom a školským psychológom. Škola s výchovným poradcom zorganizovala besedy so zástupcami SŠ a prezentovaní ich odborov a možnosti štúdia.

**Rozvoj záujmovej a športovej činnosti detí**

- naši žiaci dosiahli výborné výsledky v športových súťažiach

-v škole pracovalo 12 športových krúžkov, činnosť záujmových krúžkov bola financovaná zo vzdelávacích poukazov a z projektu Zvýšenie čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti.

- pestrá činnosť a aktívne využitie voľného času ŠKD v areáli školy

- činnosť CVČ s ponukou aktivít v priestoroch CVČ aj školy

- činnosť súkromnej ZUŠ v priestoroch školy

- športovou aktivitou „Jesenný beh Svitom“ sme sa zapojili do Prvého európskeho týždňa športu a chceme naďalej pokračovať v tradícii tohto behu

- v zime sa žiaci zúčastňovali  korčuľovania na hodinách telesnej výchovy v areáli školy. Ľadovú plochu pripravil pán školník s učiteľmi telesnej výchovy.

- žiaci sa zapojili aktivitami do projektov Hovorme o jedle, Hravo ži zdravo, Zober loptu nie drogy - formou celoročnej podtatranskej hokejbalovej ligy žiakov 1.-4. ročníka

- žiaci 2. roč. absolvovali základný plavecký výcvik, žiaci 6.ročníka zdokonaľovací plavecký výcvik

- žiaci 3.- 4 ročníka základný lyžiarsky výcvik, žiaci 7.ročníka zdokonaľovací lyžiarsky výcvik

- Školu v prírode sme nemohli zrealizovať kvôli pandemickej situácii na Slovensku.

**Modernizácia edukačného procesu**

- využitie iných finančných prostriedkov z projektov a fondov na modernizáciu VVP

- využívanie učebných materiálov z www stránok: zborovna.sk, bezkriedy.sk, digiskola.sk, planetavedomosti.iedu.sk, viki.sk

- zapojenie sa do internetových súťaží v rámci vyučovacích predmetov

**-**zapojenie do projektov s cieľom získania moderných technológií

- bolo zriadené pokrytie wifi SWAN vo všetkých priestoroch školy

- škola má 2 PC učebne, triedy vybavené dataprojektormi a interaktívnymi tabuľami, učitelia využívajú interaktívne programy, učebné programy z rôznych internetových zdrojov.

**Rozvoj environmentálnej výchovy a preventívnych aktivít**

- škola pokračuje v rozvoji environmentálnych aktivít, žiaci sa zúčastňujú prednášok, ktoré zabezpečuje koordinátor environmentálnej výchovy

- každý rok sa naši žiaci zapájajú do čistenia okolitého lesa, mesta a sme zapojení aj v projekte Zelená škola – Čisté hory

- máme fungujúci separačný program v triedach

- realizujeme Deň Zeme, akciu výsadby stromčekov, starostlivosť o školský areál, pomáhame TS v meste pri skrášľovaní a upratovaní verejných priestranstiev

- koordinátor prevencie aktívne spolupracuje s Mestskou políciou , CPPPaP

- realizujeme besedy, preventívne programy bezpečnosti na cestách, ochrany proti drogám a šikanovaniu, aktivity v oblasti prevencie rizikového správania, predchádzania situácií ohrozujúcich zdravie a prevencia úrazov

.- žiaci pripravujú relácie do školského rozhlasu pri príležitosti významných kalendárnych dní

**Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov**:

- individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech

- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb

- vytváranie nových učebných materiálov: prezentácia k učivu, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy

- spolupráca s rodičmi – vedie školy, triedny učiteľ, školský psychológ, výchovná poradkyňa

- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania

Strategické plánovanie smeruje k rozvoju školy. Dlhodobé plánovanie vychádza z analýzy podmienok školy, potrieb regiónu a najmä požiadaviek širokej rodičovskej verejnosti. Hlavné úlohy sa rozpracúvajú a terminujú sa vedením školy, pravidelne sa vyhodnocujú na pedagogických radách a pracovných poradách. Organizácia pracovných porád a pedagogických rád je z hľadiska frekvencie optimálna.

Prevádzka školy sa riadi organizačným poriadkom. Pracovný poriadok a školský poriadok školy je akceptovateľný učiteľmi i žiakmi.

Systém vnútornej kontroly školy je účinný. Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne. Výsledky kontroly sa na zasadnutiach analyzujú, prijaté opatrenia sa kontrolujú.

Vnútorný informačný systém je prehľadný. Zabezpečuje ho výchovný poradca, triedni učitelia a vedenie školy. Prenos informácií je prehľadný, žiaci, učitelia a rodičia sa dôležité informácie dozvedajú včas prostredníctvom internetovej stránky školy, facebooku a prostredníctvom Edupage konta či mailovej komunikácie. Dôverné informácie o žiakoch a zamestnancoch sú zabezpečené pred zneužitím.

### 18.  *§ 2. ods. 1 o* Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky**

          Škole sa podarilo vytvoriť prostredie pre všetkých zamestnancov vhodné na realizáciu stanovených cieľov. Naši pedagogickí zamestnanci majú vysokú kvalifikovanosť, naďalej sa zúčastňujú školení, ktoré pre nich pripravuje MPC Prešov, Košice i fakulty s pedagogickým zameraním.

Silné stránky školy

- práca s talentovanými žiakmi, zapájanie do predmetových olympiád a súťaží

- moderné technické vybavenie školy

- široký výber záujmových útvarov pre žiakov školy

- zaujímavá a pestrá činnosť v ŠKD (Školskom klube detí)

- estetická úroveň exteriéru aj interiéru školy

- rozširujúci sa športový areál - široké možnosti využitia areálu školy a telocvične v popoludňajších hodinách na športové aktivity - flexibilný pedagogický zbor

- ochota vzdelávať sa

- profesionalita práce pedagógov

- dobrá tímová spolupráca učiteľov

- samostatne tvoriví učitelia

- využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní

- dobrá spolupráca s materskými školami (Svit, Podskalka, Mengusovce)

- prezentácia školy na verejnosti

- úspešnosť školy v zapájaní do projektov

- rodinná atmosféra

Príležitosti

- rozvíjajúci sa región

- rastúci trend vývoja populácie

- zmena legislatívy - možnosť tvorby nového školského vzdelávacieho programu

- zvyšovanie počtu mladých rodín v meste

- spolupráca inštitúcií s mestom

- pozitívna klíma školy, dobré vzťahy medzi učiteľmi, prepojenie na rodičov

- dobré hodnotenie školy

- zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov

**Oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky**

Slabé stránky školy

- vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia

- nízka motivácia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia k učeniu, ich slabé výchovno-vzdelávacie výsledky

- odliv šikovných žiakov do popradských škôl a gymnázií

- slabé zručnosti učiteľov s autoevalvačným procesom

- nižšia odbornosť vo vyučovaní výchovných predmetov (HV, VV)

Ohrozenia

- veľká konkurencia škôl

- zaťaženosť učiteľov byrokraciou

- sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov v škole

- disciplína žiakov, „vychovateľnosť“

- komunikácia s niektorými rodičmi

- financovanie školy – originálne a prenesené finančné prostriedky (zmeny prijímané

počas roka a s tým spojená neistota zabezpečenia chodu školy.)

- nespokojnosť s postavením školstva v spoločnosti

- zvýšený nárast nezaškolených žiakov v 1. ročníku – deti neabsolvujúce predškolskú

prípravu (deti zo sociálne znevýhodneného prostredia)

**Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

* Zintenzívniť spoluprácu s odborom soc. vecí a rodiny, najmä s rodičmi detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
* Pravidelne riešiť nedostatky v spolupráci so zástupcami obcí, mesta a triednymi učiteľmi i políciou.

**19. Správa o výsledkoch školskej inšpekcie**  
  
V Základnej škole, Komenského 2, Svit štátna školská inšpekcia v školskom roku 2019/2020 nebola.

Záverečná správa bola prerokovaná pedagogickou radou dňa 21.10.2020.

Záverečná správa bola prerokovaná radou školy dňa

**––––––––––––––––––––––––– –––––––––––––––––––––––––––-riaditeľ školy: Mgr. Monika Dudinská predseda RŠ: Ing. Eduard Bobrík**