



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA DOPRAVNÁ

Volgogradská 3, 080 01 Prešov



S p r á v a

**o výchovno-vzdelávacej činnosti na SOŠ dopravnej
v Prešove za školský rok 2021/2022**



1A) Základné identifikačné údaje:

1) **Názov školy:** Stredná odborná škola dopravná v Prešove

2) **Adresa školy:** Volgogradská 3, 080 01 Prešov , od 1.12.2021

3) **Tel.č.:** 015/7723287, 7723546
Zborovňa úsek teoretického vyučovania: 051 77 23 316
Vrátnica – úsek praktického vyučovania: 051 77 66 410

4) **Internetová adresa:** www.sosdpo.edupage.org

Mail: sosdpo@azet.sk
riaditel@sosdop-po.vucpo.sk
sekretariat@sosdop-po.vucpo.sk
ekonom@sosdop-po.vucpo.sk

5) **Zriaďovateľ:** Prešovský samosprávny kraj, Námestie mieru 2, 080 01 Prešov

6) Mená vedúcich zamestnancov školy:

riaditeľ:	Mgr. Tomáš Kirňak
zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie:	PhDr. Anton Szabo
zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie:	Ing. Mária Marcinčinová Ing. Magdaléna Sarnovská
vedúci ekonomického úseku:	Ing. František Kvitkovič
referentka personálneho úseku:	Zuzana Rákociová

7) Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

RADA ŠKOLY

Rada školy sa v školskom roku 2020/2021 riadila vlastným plánom práce.

Zloženie Rady školy:

Ing. Gabriela Burdeláková - predseda RŠ

Ing. Miroslav Brehuv - podpredseda RŠ

Mgr. Jana Michalíková - tajomník

PaedDr. Miroslav Benko - zástupca určený zriaďovateľom

Mgr. Juraj Kredátus, PhD. - zástupca určený zriaďovateľom

Ing. Ján Baloga - zástupca určený zriaďovateľom

Ing. Gabriel Voľanský - zástupca určený zriaďovateľom

Mgr. Marcela Hudáková - zástupca rodičov

Ing. Martina Janečková - zástupca rodičov

Ľubomír Pancurák - zástupca rodičov

Adam Matuščík - zástupca žiakov

PREDMETOVÉ KOMISIE

Teoretické vyučovanie

PK všeobecnovzdelávacích predmetov:

predseda PK: PaedDr. Lacko

členovia PK : Ing. Kadlečíková, Mgr. Repel', PhDr. Švorcová, , Mgr. Andrejovská, Ing. Marcinčinová, Mgr. Pajkošová

PK odborných predmetov :

predseda PK: Ing. Marcel Lux

členovia PK : Ing. Burdeláková, Ing. Sarnovská, Mgr. Dziak, Ing. Karniš

Plánované zasadnutia predmetových komisií :	SEPTEMBER 2021
	NOVEMBER 2021
	FEBRUÁR 2022
	JÚN 2022

a podľa potreby aj v inom termíne (schvaľovanie maturitných zadaní, tém na MS,ZS a pod.)

Praktické vyučovanie

Predseda PK: Bc. Anton Varga

Predmetová komisia OV pracovala podľa vopred vypracovaného plánu práce. Na svojich zasadnutiach zabezpečovala potrebné úlohy, ktoré bolo treba zabezpečiť v priebehu školského roka na odbornom výcviku. V súlade s plánom práce na školský rok 2021/2022 boli stanovené hlavné úlohy na úseku, ktoré boli orientované na šetrenie materiálom, energiou,

materiálno-technickým vybavením pracovísk, skvalitňovanie odborného výcviku a kontrolnú a hospitačnú činnosť.

Činnosť predmetových komisií

Na škole pracovali 3 predmetové komisie:

- PK všeobecnovzdelávacích predmetov
- PK odborných predmetov
- PK odborného výcviku

Činnosť jednotlivých PK sa riadila vopred vypracovanými plánmi práce PK. Dôraz bol kladený hlavne na organizačné, kontrolné a koordinačné úlohy.

1B) Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počty žiakov (september 2021)						spolu
256 žiakov						
Č. odboru	odbor	1.roč.	2.roč	3.roč.	4.roč	spolu
Študijné odbory						
2697 K	mechanik elektrotechnik	20	21	20	20	81
2493 L	predaj a servis vozidiel	26	18	-	-	44
Učebné odbory						
2487 H 01	autoopravár – mechanik	25	21	21	-	67
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	10	9	-	-	19
2487 H 03	autoopravár – karosár	10	8	7	-	25
2487 H 04	autoopravár lakovník	10	10	-	-	20

Spolu : 256 žiakov

Počty tried (september 2021)						spolu
11 tried						
Č. odboru	odbor	1.roč.	2.roč	3.roč.	4.roč	spolu
Študijné odbory						
2697 K	mechanik elektrotechnik	1	1	1	1	4
2493 L	predaj a servis vozidiel	1	1	-	-	2
Učebné odbory						
2487 H 01	autoopravár – mechanik	1	1	2/3	-	2 2/3
2487 H 02	autoopravár – elektrikár	1/3	1/3	-	-	2/3
2487 H 03	autoopravár – karosár	1/3	1/3	1/3	-	1
2487 H 04	autoopravár lakovník	1/3	1/3	-	-	2/3

D) Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy, údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Prijímacie konanie prebiehalo v súlade s platnými vyhláškami a podľa schváleného počtu prijatých žiakov stanoveného OŠ.

Počet žiakov podľa jednotlivých odborov prihlásených a prijatých **do 1. ročníkov** :

odbor	Prihlásení žiaci	Prijatí žiaci
2697 K 00 Mechanik elektrotechnik	68	20
2487 H 01 Autoopravár – mechanik	42	25
2487 H 02 Autoopravár – elektrikár	14	10
2487 H 03 Autoopravár – karosár	13	10
2487 H 03 Autoopravár – lakovník	15	10
spolu	152	75

nadstavbové štúdium: 1. ročník 2493 L 00 Predaj a servis automobilov **26 žiakov**

Pozn.: - v 1. ročníku nadstavbového štúdia počas školského roka niektorí žiaci ukončili štúdium z dôvodu zamestnania sa.

SPOLU nastúpilo do 1. ročníkov: 101 žiakov

E) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania 2021/2022

Počet žiakov – študijný 4-ročný odbor s maturitou (2697 K mechanik elektrotechnik)					
	1.roč	2.roč.	3.roč.	4.roč.	spolu
	20	21	20	20	81
Prospeli spolu:	20	21	20	20	81
PsV	5	2	0	0	7
PVD	7	5	3	2	17
Prospeli	8	14	17	18	57
Neprospeli	0	0	0	0	0
Neklasifik.	0	0	0	0	0
Správanie celkom					
veľmi dobré	20	21	20	20	81
uspokojivé	0	0	0	0	0
menej uspokojivé	0	0	0	0	0
neuspokojivé	0	0	0	0	0
Vymeškané hodiny					
celkom	1288	1991	2305	1129	6713
Z toho neospravedl.	0	0	0	0	0

Počet žiakov – študijný 2-ročný nadstavbový odbor s maturitou (2493 L predaj a servis vozidiel)					
	1.roč	2.roč.	3.roč.	4.roč.	spolu
	15	18	-	-	33
Prospeli spolu:	12	16	-	-	28
PsV	2	0	-	-	2
PVD	0	2	-	-	2
Prospeli	10	16	-	-	25
Neprospeli	2	0	-	-	4
Neklasifik.	1	0	-	-	0
Správanie – nehodnotí sa					
Vymeškané hodiny					
celkom	2147	1810	-	-	3957
Z toho neospravedl.	41	0	-	-	41

Počet žiakov –učebný 3-ročný odbor (2487 H autoopravár)					
	1.roč	2.roč.	3.roč.	4.roč.	spolu
	54	45	29	-	128
Prospeli spolu:	50	40	28	-	118
PsV	0	2	4	-	6
PVD	5	10	7	-	22
Prospeli	45	28	17	-	90
Neprospeli	2	3	0	-	5
Neklasifik.	2	2	1	-	5
Správanie celkom					
veľmi dobré	49	44	24	-	117
uspokojivé	3	0	2	-	5
menej uspokojivé	2	1	3	-	6
neuspokojivé	0	0	0	-	0
Vymeškané hodiny					
celkom	6270	4243	2697	-	13321
Z toho neospravedl.	290	246	286	-	822

Maturitné skúšky 2021/2022:

V školskom roku 2021/2022 boli MS realizované štandardne.

EČMS a PFIČ v dňoch :

15.3.2022 - SJL

16.3.2022- cudzie jazyky

Jeden žiak mal náhradný termín (COVID-19) od 5.4-6.4.2022.

Výsledky MS 2021/2022:

Predmet	úroveň	1	2	3	4	5	priemer	počet
ANJ	B1	1	9	14	9	0	2,94	33
RUJ	B1	0	0	1	0	0	3,00	1
NEJ	B1	0	0	2	2	0	3,50	4
SJL		0	6	24	8	0	3,05	38
PČOZ		6	22	10	0	0	2,11	38
TČOZ		4	17	14	3	0	2,42	38

Závěrečné skúšky 2021/2022:

V šk. roku 2021/2022 boli ZS v triede III.B .

ZS mali len 2 časti – praktickú a ústna časť.

III.B trieda mala 2 skupiny odborov:

odbor **2487 H 01 autoopravár mechanik 22 žiakov,**

odbor **2487 H 03 autoopravár karosár 7 žiakov** (z toho 1 žiak neprospel na konci šk. roka z odborného výcviku, mal opravnú skúšku a náhradný termín ZS).

	Výsledky ZS 2021/2022									
	odbor autoopravár mechanik 2487 H 01 -22 žiakov III.B									
	praktická časť 20.-21.6.2022					ústna časť 22.6.2022				
priemer	1,72					1,95				
Známky	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Počet žiakov	9	10	3	0	0	7	10	4	1	0
Celkové hodnotenie	S vyznamenaním 8									
	Veľmi dobre 7									
	Prospeli 7									
	<u>Neprospeli 0</u>									
	Spolu 22									

	Výsledky ZS 2021/2022									
	odbor autoopravár karosár 2487 H 03 -6 žiakov III.B									
	praktická časť 20.-21.6.2022					ústna časť 22.6.2022				
priemer	1,00					1,16				
Známky	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Počet žiakov	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0
Celkové hodnotenie	S vyznamenaním 6									
	Veľmi dobre 0									
	Prospeli 0									
	<u>Neprospeli 0</u>									
	Spolu 6									

F) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávania, zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2021/2022.

V školskom roku 2021/2022 sa do systému duálneho vzdelávania zapojilo 33 žiakov prvého ročníka a 32 žiakov druhého ročníka a 31 žiakov tretieho ročníka. V rámci duálneho vzdelávania sú žiaci 3 dni na odbornom výcviku a 2 dni vykonávajú prax u zamestnávateľov.

Triedy, ktorých žiaci boli zapojení do SDV:

I.A – 2697 K mechanik elektrotechnik

I.B – 2497 H autoopravár 01 mechanik

**I.C - 2497 H autoopravár 02 elektrikár
03 karosár
04 lakovník**

II.A – 2697 K mechanik elektrotechnik

II.B - 2497 H autoopravár 01 mechanik

**II.C - 2497 H autoopravár 02 elektrikár
03 karosár
04 lakovník**

III.B - 2497 H autoopravár 01 mechanik

03 karosár

Triedam postupujúcim do vyšších ročníkov sa v každom školskom roku aktualizujú učebné osnovy platné pre SDV .

Triedy, ktoré nie sú zatiaľ zapojené do SDV :

IV.A - 2697 K mechanik elektrotechnik

A nadstavbové štúdium 2493 L predaj a servis vozidiel

IV.NA, V.NA.

Prehľad učebných a študijných odborov, ich zameranie:

- | | | | |
|----|-----------------------------|----|--|
| 1. | Učebný odbor:
zameranie: | 01 | 2487 H autoopravár
autoopravár – mechanik |
| 2. | Učebný odbor:
zameranie: | 02 | 2487 H autoopravár
autoopravár – elektrikár |
| 3. | Učebný odbor:
zameranie: | 03 | 2487 H autoopravár
autoopravár – karosár |
| 4. | Učebný odbor:
zameranie: | 04 | 2487 H autoopravár
autoopravár – lakovník |

- | | | |
|----|-----------------|---------------------------------|
| 4. | Študijný odbor: | 2687 K mechanik elektrotechnik |
| 5. | Študijný odbor | 2493 L predaj a servis vozidiel |

Zoznam uplatňovaných učebných plánov:

Mechanik elektrotechnik 2697 4/2697 K – podľa ŠkVP Mechanik elektrotechnik, plus dodatok pre duálne vzdelávanie

Autoopravár 2487 H – podľa ŠkVP Autoopravár, plus dodatok pre duálne vzdelávanie

Predaj a servis vozidiel 2493 L – podľa ŠkVP Predaj a servis vozidiel

G) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Počty zamestnancov za šk. rok 2021/2022

Pedagogickí a odborní : 28 (spolu s vedením)

Z toho na úseku TV 13 učiteľov a na úseku OV 10 majstrov OV.

Odborní zamestnanci : 2 na úseku TV – sociálny pedagóg a školská psychologička

Pedagogickí zamestnanci na dohodu o vykonaní práce : 3 - na úseku TV

Nepedagogickí- tech- hosp.,administratíva: 16

Spolu: 44 zamestnancov

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogických zamestnancov školy. Na úseku PV si traja MOV a jeden učiteľ na TV dopĺňajú kvalifikáciu o pedagogické kompetencie - DPŠ.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE - prehľad o učiteľoch a ich aprobáciách
na úseku TV 2021/2022

Mgr. Tomáš Kirňak **OBN-DEJ** **riaditeľ školy**

PK všeobecnovzdelávacích predmetov:

1. Ing. Mária Marcinčinová	STROJ	zást. riad. pre všeob. predmety TV
2. PaedDr. Daniel Lacko	TSV	predseda PK
3. Mgr. Matúš Repel	SJL	
4. Ing. Táňa Kadlečíková	ANJ	
5. Mgr. Alžbeta Andrejovská	MAT	
6. PhDr. Anna Švorcová	SJL- NEJ	
7. Mgr. Ivana Pajkošová	ANJ	
8. Mgr. Anna Kožlejová	RUJ	externe
9. ThDr. Marek Varga, PhD.	NBK	externe

PK odborných predmetov:

1. Ing. Magdaléna Sarnovská	ELEKTRO	zást. riad. pre odb. predmety TV
2. Ing. Marcel Lux	DOPRAVA	predseda PK
3. Mgr. Radovan Dziak	TECHNIKA	
4. Ing. Gabriela Burdeláková	STROJ	
5. Ing. Jozef Karniš	STROJ	
6. Ing. Marián Stračiak	STROJ	externe

Odborní zamestnanci: sociálny pedagóg Mgr. Andrej Greško
školská psychologička PhDr. Natália Köverová, PhD.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE úseku odborného výcviku 2021/2022

PhDr. Anton Szabo - zástupca riaditeľa na OV
Mgr. Jozef Marcinčin - hlavný majster
Bc. Anton Varga - predseda PK
Bc. Juraj Azari
Ing. Miroslav Brehuv
Mgr. Ján Čekan
Bc. Marián Kakalec
Mgr. Jozef Labanc
Igor Michalik
Bc. Igor Šarpataky
Gabriel Vojtek

Rozdelenie triednictva na školský rok 2021/2022

I.A	Mgr. Alžbeta Andrejovská	2697 K – mechanik – elektrotechnik
I.B	Ing. Jozef Karniš	2487 H 01 – autoopravár – mechanik
I.C	Mgr. Radovan Dziak	2487 H 02 – autoopravár – elektrikár 2487 H 03 – autoopravár – karosár 2487 H 04 – autoopravár – lakovník
II.A	Mgr. Ivana Pajkošová	2697 K – mechanik – elektrotechnik
II.B	Mgr. Matúš Repel'	2487 H 01 – autoopravár – mechanik
II.C	Ing. Marcel Lux	2487 H 02 – autoopravár – elektrikár 2487 H 03 – autoopravár – karosár 2487 H 04 – autoopravár – lakovník
III.A	PhDr. Anna Švorcová	2697 K – mechanik – elektrotechnik
III.B	Ing. Gabriela Burdeláková	2487 H 01 – autoopravár – mechanik 2487 H 03 – autoopravár – karosár
IV.A	Ing. Táňa Kadlečíková	2697 K – mechanik – elektrotechnik

Nadstavbové štúdium:

IV.NA PaedDr. Daniel Lacko	2493 L 00 – predaj a servis vozidiel
V. NA PaedDr. Daniel Lacko	2493 L 00 – predaj a servis vozidiel

H) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

V školskom roku 2021/2022 sa ďalšie vzdelávanie pedagogických realizovalo podľa platnej legislatívy v zmysle zákona č. č. 138/2019 NR SR Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch v súlade s plánom profesijného rozvoja.

Jeho cieľom bolo:

- motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebavzdelávanie, vzdelávanie a zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti,
- podporovať rozvoj osobnostných vlastností pedagogických zamestnancov, spôsobilostí pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie atď.
- uvádzať začínajúcich pedagógov do pedagogickej praxe,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na zvyšovanie kompetencií, hlavne jazykových spôsobilostí a schopností efektívne pracovať s IKT,
- zabezpečiť prípravu pedagogických zamestnancov na tvorbu školského vzdelávacieho programu,
- sprostredkovať najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied.

Jeho východiskom bolo vytvorenie **plánu profesijného rozvoja školy** s víziou na 4 roky: 2019-2023, pričom každý pedagogický zamestnanec si vytvoril vlastný **ročný plán profesijného rastu** , ktorý korešpondoval s danou víziou.

Podľa zákon 138/2019 Z.z., a Pracovného poriadku SOŠ dopravnej prebehlo **aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov** s cieľom získania nových profesijných kompetencií v súlade s plánom profesijného rastu a víziou školy.

Cieľ: Získať informácie a praktické skúsenosti s pracou MS Office 365 ako ďalšou platformou dištančného vzdelávania .

Osvojiť si prácu so službami – Microsoft Office 365 a MS Teams. Získať kompetencie v oblasti prostredia Microsoft Office 365 a zvýšiť kvalitu vzdelávania využitím informačno-komunikačných technológií.

Špecifické ciele:

- používanie elektronickej poštovej schránky
- používanie osobných ukladačích priestorov
- vytváranie dokumentovej štruktúry
- bezpečné zdieľanie dokumentov
- komunikácia pomocou Video/Audio s učiteľmi, žiakmi, rodičmi, inými školami
- kolaborácia s triedami a učiteľmi
- vytváranie kvízov a testov
- osvojenie si bezpečnostných návykov pri používaní cloud služieb Office 365

Forma: prezenčná+ dištančná

Téma: **Microsoft Office 365 a MS Teams.**

Cieľová skupina : pedagogickí a odborní zamestnanci školy

Odborný garant: Ing. Magdaléna Sarnovská, zást. riaditeľa pre odborné predmety

Školiteľ: Mgr. Alžbeta Andrejovská

Rozsah: 5 hodín prezenčne, 5 hod dištančne

Prehľad ďalšieho vzdelávania učiteľov 2021/2022 :

Meno PZ/OZ	Typ štúdia, názov vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Predpokladaný koniec
Mgr. Tomáš Kirňak riaditeľ	Funkčné; Rozširujúce moduly pre vedúcich pedag. zamestnancov	Katolícka univerzita v Ružomberku	jún 2022
Mgr. Alžbeta Andrejovská	Rozširujúce štúdium informatiky	Katolícka univerzita v Ružomberku	jún 2022
	Inovačné- portfólium sebarozvoja	MPC - Prešov	jún 2022
všetci pedag. zamestnanci	Aktualizačné; Microsoft Office 365 a MS Teams	SOŠ dopravná	december 2021

Ing. Jozef Karniš	DPŠ	ÚJSS TUKE	Jún 2023
	adaptačné	SOŠ dopravná	Jún 2022
Mgr. Radovan Dziak	adaptačné	SOŠ dopravná	Jún 2022
	Doplňujúce- § 21 vyhlášky MPSVaR č.50/2009 Z.z	Vzdelávanie Košice, sro	December 2021
Mgr. Ján Čekan	DPŠ	MPC - Prešov	December 2022
Igor Michalik	DPŠ	SOŠ pedagogická	December 2022
Gabriel Vojtek	adaptačné	SOŠ dopravná	Jún 2022
	DPŠ	VŠ DTI	Jún 2023
Mgr. Ivana Pajkošová	Inovačné- personalizované vyučovanie	MPC - Prešov	December 2021
Mgr. Jozef Marcinčin	Funkčné; Základný modul pre vedúcich pedag. zamestnancov	Katolícka univerzita v Ružomberku	December 2022
PhDr. Anton Szabo	Funkčné; Rozširujúce moduly pre vedúcich pedag. zamestnancov	MPC - Prešov	Máj 2022
Mgr. Andrej Greško	Inovačné - Microsoft Office 365 a jeho aplikácie	Softimex sro	Jún 2022
PhDr. Natália Kóverová, PhD.	Inovačné- prevencia a riešenie šikanovania	Via Sua	November 2021

I) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Október 2021

Konferencia READYCON

Žiaci maturitných tried sa dňa 27.10.2021 zúčastnili na online konferencii READYCON. READYCON je najväčšia online konferencia prinášajúca najnovšie poznatky o meniacom sa trhu práce priamo do tried stredných škôl po celom Slovensku.

Mgr. Alžbeta Andrejovská

December 2021

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku

7. decembra 2021 sa uskutočnilo školské kolo súťaže Olympiáda v anglickom jazyku. Súťaž pozostávala z dvoch častí. V písomnej časti sa preverovali jazykové zručnosti: počúvanie, čítanie s porozumením, slovná zásoba a gramatika. Ústna časť pozostávala z obrazového materiálu a simulovaného dialógu (role play), hodnotila sa komunikatívna zručnosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková úroveň a rozsah slovnej zásoby. Súťažiaci preukázali, že angličtina im nerobí veľké problémy a jednotlivé úlohy, aj keď boli náročné, zvládli na slušnej úrovni.

Ing. Táňa Kadlečíková

Erasmus +

Vybraní žiaci III. B a II.C na výmennom pobyte v partnerskej škole Střední odborné učiliště, Hluboš 178

Január 2022

Súťaž zo slovenského jazyka a literatúry

Súťaž zo slovenského jazyka a literatúry patrí k obľúbeným súťažiam žiakov našej školy. V tomto školskom roku bola určená žiakom študijných a učebných odborov denného štúdia, konala sa 13. 1. 2022.

Študenti riešili písomné úlohy z jazyka a literatúry, zamerané najmä na čitateľskú gramotnosť. Aktívne sa do súťaže zapojilo 12 študentov 2. až 4. ročníka, väčšina z nich zvládla úlohy na veľmi dobrej úrovni.

PhDr. Anna Švorcová

Marec 2022

Zbierka na nákup potravín pre deti z Ukrajiny.

Mgr. Alžbeta Andrejovská

Apríl 2022

Deň Zeme

Dnes na Deň Zeme sme sa zapojili do jarného upratovania spolu s Upracme Slovensko, ktorí nám zaslali pomôcky (rukavice a vrecia na odpad). Upratovali sme okolie našej školy a spoločne sme si zveľadili svoje nové vonkajšie priestory.

Mgr. Ivana Pajkošová

Odborná prednáška

Vybraní žiaci absolvovali úžasnú odbornú prednášku a diskusiu vedenú doktorandom Fakulty materiálov, metalurgie a recyklácie TUKE na tému najnovších trendov vývoja automobilizmu v EÚ. Rozoberali sa rôzne pohľady z hľadiska ochrany životného prostredia, finančných nákladov, rentability, technického riešenia a pod. Bolo to veľmi zaujímavé .

Máj 2022

Exkurzia STM

Žiaci 1.A dnes navštívili Sieň elektrických výbojov v Slovenskom technickom múzeu v Košiciach. Dozvedeli sa veľa zaujímavých informácií a vyskúšali si rôzne exponáty na vlastnom tele.

Mgr. Alžbeta Andrejovská

Matematická súťaž

Dňa 18.5.2022 sa na našej škole uskutočnila Matematická súťaž, ktorej sa zúčastnili žiaci druhého až štvrtého ročníka študijného odboru mechanik elektrotechnik.

Mgr. Alžbeta Andrejovská

Turnaj Dekana FVT TUKE vo futsale 12.5.2022 6. ročník

Dňa 12.5.2022 sa žiaci našej školy zúčastnili futsalového turnaja o pohár Dekana FVT TUKE.

V skupine D sme si zmerali sily v prvom zápase s FVT TUKE v ktorom sme prehrali 2:3, v druhom zápase sme vyhrali s Evanjelickou spojenou školou 2:0 a posledný zápas sme prehrali s SOŠ technickou 1:3. Za vzornú reprezentáciu školy patrí poďakovanie zúčastneným žiakom.

PaedDr. Daniel Lacko

Jún 2022

Mladý ekológ

Dňa 17. 6. 2022 sa na našej škole uskutočnila súťaž s názvom Mladý ekológ. Táto súťaž s environmentálnou problematikou preverila žiakov v tom, aké sú ich doterajšie znalosti z oblasti životného prostredia a ekológie.

Mgr. Matúš Repel'

Pentapolitana

Dňa 14.6.2022 sa žiaci našej školy zúčastnili športovej súťaže Pentapolitana - netradičné športové disciplíny na Spojenej škole v Sabinove.

Za vzornú reprezentáciu žiakom ďakujeme.

PaedDr. Daniel Lacko

Súťaž v technickom kreslení

V dňoch 26.05. a 31.05. 2022 sa uskutočnila súťaž v predmete technické kreslenie, ktorá bola určená pre študentov 1. ročníka. Súťaž pozostávala z teoretickej časti, kde študenti vypracovali test a z praktickej časti, kde riešili grafické úlohy.

Ing. Gabriela Burdeláková

Autoškola pri SOŠ dopravnej

Keďže škola splnila všetky legislatívne, materiálne i personálne podmienky, úspešne otvorila a spustila činnosť vlastnej autoškoly v marci 2021, v školskom roku 2021/2022 úspešne pokračovala, pričom výučbu a teoretickú prípravu sa nám podarilo implementovať do učebných osnov odborného výcviku ako povinnú súčasť. V druhom ročníku pokračujú už len záujemcovia o získanie osvedčenia.

Kurz aktívne navštevujú iba žiaci našej školy. Kritériom zaradenia je vek žiakov a skutočnosť, že príprava sa musí ukončiť do jedného roka, pričom adept na získanie vodičského oprávnenia musí mať pri jeho ukončení aspoň 17 rokov.

Vzhľadom na to, že škola chce vykonávať činnosť autoškoly čo najefektívnejšie a zabezpečiť jej plynulý chod, bolo v júni 2022 zakúpené ďalšie motorové vozidlo pre účely autoškoly.

Stretnutie rodičov, zástupcov školy a zamestnávateľov

Škola zorganizovala stretnutie rodičov budúcich prvákov so zamestnávateľmi na konci školského roka 2021/2022, a to 28. júna 2022 s cieľom oboznámiť ich s podmienkami nastavenými v systéme duálneho vzdelávania. Jednotliví zamestnávatelia – naši duálni partneri predstavili rodičom svoje pracovné podmienky, počty, o koľkých žiakov majú záujem a podmienky pre ich výber na základe osobnej návštevy a osobného pohovoru v stanovených termínoch.

Stretnutie sa stretlo s veľmi pozitívnym ohlasom.

Vzdelávací projekt SME v škole

Naša škola sa opakovane zapojila do vzdelávacieho projektu SME V ŠKOLE, cieľom ktorého je sprostredkovať vedomosti zábavnou a tvorivou formou pomocou denníka SME. Zapojení žiaci dostali noviny aj pracovné zošity, ktoré sú spracované na rôzne predmety a témy a obsahujú úlohy interaktívneho charakteru. Žiaci maturitného ročníka IV.A pri osvojovaní si konverzačnej témy Masmédiá na hodine ANJ využívajú ako pomôcku denník SME.

Ing. Kadlečíková

Z ďalších úloh na úseku PV boli splnené nasledujúce:

1. Vykonávaný bol nábor na ZŠ online formou. Tieto aktivity boli koordinované aj v spolupráci so zástupcami partnerských firiem napr. Motor Car Prešov, DaM a iné.

2. Praktická časť záverečných skúšok pre učebný odbor autoopravár mechanik a autoopravár karosár bola prvý krát zrealizovaná v systéme duálneho vzdelávania okrem školských dielní aj na pracovisku zamestnávateľa , konkrétne firmy Motor Car, za účasti zástupcov zamestnávateľov a nominanta SOPK.

J) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov“

V šk. roku 2020/2021 pokračuje národný projekt **Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov**.

Cieľom národného projektu je podpora inkluzívneho vzdelávania a výchovy na stredných školách. Implementáciu princípov inkluzívneho vzdelávania v rámci projektu sa zabezpečila prostredníctvom podpory členov inkluzívneho tímu a to konkrétne školským psychológom a sociálnym pedagógom.

Od 10. marca 2020 boli v rámci tohto projektu na školu prijatí dvaja odborní zamestnanci – školský psychológ a sociálny pedagóg, ktorí pokračujú vo svojej činnosti.

2. Projekt na podporu rozvoja podnikania MSP a spolupráce so strednými odbornými školami v rámci operačného programu „Výskum a inovácie“

Naša škola je od šk. roku 2019/2020 zapojená do projektu OP Výskum a inovácie v spolupráci s firmami DAM a.s., Prešove, PREMY, s.r.o., Prešov, a AMM Prešov, s.r.o. Projekt pokračoval aj v šk. roku 2020/2021.

3. „ Erasmus +“, program mobility pre zamestnancov v OVP

Partner – SOŠ technická, Volgogradská ul.,

Prijímajúca organizácia (názov, adresa): Střední odborné učiliště, Hluboš 178

262 22 Hluboš 178

Účastníci zo strany zamestnancov SOŠ dopravnej:

Ing. Magdaléna Sarnovská, Ing. Mária Marcinčinová – stáž vedenia školy v partnerskej škole v Hluboši .

Program:

Zoznámenie sa s prijímacou organizáciou, pracovným programom v prijímacej organizácii, kontaktnou osobou, účasť vo výučbe formou pozorovania, diskusie a výmeny názorov, poznatkov a skúseností z výučby s vyučujúcimi.

Účasť vo výučbe formou hospitácií, diskusie a výmena názorov, poznatkov a skúseností z výučby s vyučujúcimi. Návšteva odborných firiem spolupracujúcich s partnerskou školou, výmena názorov, poznatkov a skúseností s pracovníkmi firiem k otázkam odborného školstva a spolupráce medzi školami a odbornými firmami.

Cieľom odbornej stáže manažmentu škôl konzorcia bola vzájomná výmena skúseností, najmä čo sa týka kvality riadenia škôl pri zabezpečovaní vyučovacieho procesu, s dôrazom na odbornú prax. Ďalším z cieľov tejto odbornej stáže bola aj účasť na záverečných skúškach žiakov jednotlivých učebných odborov, keďže práve v tomto termíne záverečné skúšky prebiehali. Prvý deň odbornej stáže bol určený na zoznámenie sa s jednotlivými pracoviskami v Dobříši a Hluboši. Ďalšie dva dni sme sa zúčastňovali otvorených hodín formou hospitácií, po ktorých potom nasledovala diskusia a výmena názorov a skúseností s jednotlivými vyučujúcimi.

Manažment jednotlivých škôl konzorcia bol účastný na záverečných skúškach jednotlivých odborov, zúčastňoval sa otvorených hodín a tak isto jednotlivých diskusií. V závere odbornej stáže sme u p. riaditeľa, spolu so zástupcami za jednotlivé úseky našej partnerskej školy, vyhodnotili prínosy tejto mobility, spolu s návrhmi na prenesenie získaných informácií a skúseností do našej učiteľskej praxe (každý pedagóg za svoj odbor).

K) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V šk. roku 2021/2022 nebola vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou .

L) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Celý vyučovací proces teoretického vyučovania bol zabezpečovaný v priestoroch školy na Konštantínovej ulici č. 2 v Prešove do 1.3.2022, kedy sa teoretické vyučovanie fyzicky presťahovalo do nových priestorov na Volgogradskej ulici č.3 v Prešove.

Administratívne došlo k zmene k 1.12.2021.

Celú pôvodnú historickú budovu na Konštantínovej ulici bolo potrebné uvoľniť a vystáhnovať, čo sa realizovalo svojpomocne za spoluúčasti zamestnancov aj žiakov.

Neskôr v súvislosti s vojnovým konfliktom na Ukrajine sme pôvodné priestory školy prispôbovali funkcii náhradného ubytovacieho priestoru pre utečencov.

Nové priestory boli čiastočne zrekonštruované , hlavne triedy žiakov – nové podlahy, vymaľovali sa steny, administratívne priestory boli svojpomocne prispôsobené a hygienicky sanované z vlastných zdrojov.

Na celom procese sťahovania aktívne participovali aj samotní žiaci, za čo boli odmenení riaditeľským voľnom.

Súčasťou nových priestorov je kuchyňa so školskou jedálňou, telocvičňa, bufet a rozľahlý školský dvor využívaný na športové aktivity.

Vyučovací proces praktického vyučovania prebieha v priestoroch dielni a odborných učebni na Duklianskej ulici v Prešove.

Vstupná časť bola oživená oddychovou zónou , z vlastných zdrojov zakúpených sedacích vakov a umiestnením biliardového stola.



Teoretické vyučovanie:

Teoretické vyučovanie bolo do presťahovania zabezpečené na Konštantínovej ulici v 13 učebniach, z toho 1 je jazyková, 6 je odborných a 1 matematická.

Od 1.3.2022 na Volgogradskej ulici vyučovanie prebieha v 14 učebniach, z toho 3 sú jazykové, 2 pre výpočtovú techniku, 5 je odborných , 1 matematická a 1 miestnosť vyhradená pre špeciálne aktivity školského psychológa, 2 učebne sú štandardné.

Škola je vybavená učebnými pomôckami, didaktickou technikou aj bežným zariadením v učebniach podľa noriem platných pre skupiny vyučovaných odborov v prevažnej miere v dostatočnom množstve, niektoré chýbajúce elementy sa budú priebežne dopĺňať podľa rámci finančných možností školy.

Škola má vypracovaný pracovný aj prevádzkový poriadok šatní, telocvične, spoločných priestorov a internetovej siete.

Postupne prebieha pravidelná údržba a obnova niektorých priestorov, podľa finančných možností školy.

Súčasťou školy je veľká telocvična s vlastnou posilňovňou.

Praktické vyučovanie:

Praktické vyučovanie v minulom šk. roku 2021/2022 prebiehalo v priestoroch praktického vyučovania SOŠ dopravnej v Prešove na Duklianskej ulici č. 13 a vo všetkých značkových servisoch a ďalších súkromných autoopravniciach, s ktorými boli podpísané Zmluvy o poskytovaní praktického vyučovania v rámci duálneho ale aj neduálneho vzdelávania.

Boli to napr. PO Car Prešov, PGT Prešov, PK Auto /Opel/ Prešov, Camea Car Prešov, Citroen Prešov, DPMP, a.s. Prešov, BK Prešov, Motor Car /Mercedes/ Prešov, SP – Trans, Zona /Honda/ Prešov, Automape s.r.o /Renault/ Prešov, Autotransport s.r.o. Prešov a mnohé ďalšie.

M) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to:

1) o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

V šk. roku 2020/2021 čerpala škola na svoju činnosť z dotácie zo štátneho rozpočtu 1 135 tis. €, čo v prepočte na jedného žiaka je cca 4,5 tis. €. Na mzdy a odvody sa vyčerpalo 912 tis. € a na bežnú prevádzku 223 tis. €. V rámci účelových prostriedkov škola čerpala finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy vo výške 3,6 tis. €, na príspevok na rekreáciu 2,1 tis. €, na odstupné a odchodné 14,4 tis. € a na jubilejné odmeny 4,1 tis. €, na edukačné publikácie 1,2 tis. €, na odmeny podľa kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa 5,3 tis. €.

Na opravu časti priestorov budovy školy na Volgogradskej ulici č.3 bolo škole pridelených 190 tis. €, na opravu elektroinštalácie v triedach a kabinetoch teoretického vyučovania 35 tis. €, na zvýšené náklady súvisiace so sťahovaním 29,8 tis. € v rámci národného projektu MPC 28 tis. €.

Z kapitálových prostriedkov škola dostala 75 tis. € (rekonštrukcia budovy PD (strecha, fasáda, interiér) 60 tis. € a nákup skrutkového kompresora vr. plynovej prípojky 15 tis. €),

V rámci zmiernenia ekonomických dopadov pandémie COVID-19 bolo škole pridelených 2,6 tis. €, ktoré boli použité hlavne na nákup respirátorov, čistiacich a dezinfekčných potrieb a zakúpil sa aj germicídny žiarič.

2) o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Nedostávame.

3) o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy bolo v šk. roku 2021/2022 použitých celkom 3,2 tis €. Tieto finančné prostriedky sa použili na materiálno-technické vybavenie a to hlavne na nákup športového náradia na stolnotenisový a šípkařský krúžok, náradia do dielni PV (sada opravných závitov, svetlá s magnetom, prípravok na nalisovanie kolesa), 1 ks PC, materiál na technický a auto diagnostický krúžok, na odmeny a s tým súvisiace odvody za vedenie krúžkov (2 tis €).

4) o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

V šk. roku 2021/2022 škola nedostala žiadne finančné prostriedky od rodičov alebo iných právnických osôb.

5) iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Okrem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu, získala naša škola financie aj vlastnými aktivitami a to hlavne za práce vyprodukované žiakmi v rámci praktického vyučovania vo vlastných dielňach a externých firmách a to vo výške 9,6 tis. € a za nájmy priestorov školy vo výške 40,2 tis. €. Tieto finančné prostriedky boli použité na vyplatenie vreckového pre žiakov vykonávajúcich prax, zaplatenie členských príspevkov a najviac týchto prostriedkov bolo použitých na úhradu energií. Vzhľadom na to, že priestory školy na Volgogradskej ulici sú energeticky náročnejšie, by naša škola bez nájmov nedokázala financovať náklady na energie bez ďalších dotácií z VÚC.

Zo zdrojov VUC naša škola dostala 24,5 tis. € na odmeny pre zamestnancov podľa kolektívnej zmluvy vyššieho stupňa, na hmotnú zainteresovanosť zamestnancov 18,2 tis. € a na stabilizačné odmeny pedagogickým a odborným zamestnancom 6,1 tis. €.

N) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Hospodárska činnosť školy v roku 2021/2022 v hlavnej miere závisela od štátneho príspevku. Tento bol vylepšený vlastnými aktivitami a príspevkom z VÚC (kapitálové výdavky) uvedenými v kapitole M bod 5. Materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu bolo zabezpečované v zmysle požiadaviek úsekov teoretického a praktického vyučovania. Pre praktické a teoretické vyučovanie a pre zabezpečenie chodu školy sme zakúpili, okrem materiálno-technického zabezpečenia zakúpeného z prostriedkov na vzdelávacie poukazy, kancelárske potreby, skartovačku, hygienické potreby a dezinfekčné pomôcky, ochranné odevy, tonery, kancelárske potreby.

S cieľom modernizácie a efektívnosti praktického vyučovania bola zakúpená moderná autoservisná technika (vyvažovačka, pieskovací box, auto diagnostika a vyzúvačka), zváračka s príslušenstvom, mobilný zdvihák, striekacia pištoľ a pomôcky na lakovanie.

V rámci opráv a údržby sa čerpali finančné prostriedky hlavne na opravu havarijných stavov v priestoroch školy na Volgogradskej ulici č. 3 a to na opravu prasknutého vodovodného potrubia, opravu tried a kabinetov, stavebné práce v kancelárii riaditeľa, sekretariátu a hospodárky školy. Boli vymenené dvere na bočnom vstupe do budovy. Pre zabezpečenie plynulého chodu školy v nových priestoroch bol nakúpený materiál na rozvody internetu a telefónnej siete. Zakúpili sa sedacie vaky do vstupnej haly a materiál na opravu plotu v areáli na Duklianskej ulici.

O) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu – zhrnutie potrieb :

- Implementovať nové technológie v automobilovom opravárstve do výučby, hlavne v oblasti získavania nových zručností na odbornom výcviku
- dôsledná príprava na MS a ZS,
- intenzívnejšia príprava žiakov na nosné odborné súťaže (CASTROL Junior) a teda aj na vykonávanie povolania,
- zintenzívniť využívanie multimedialnej učebne,
- zamerať prípravu žiakov počas štúdia na maturitnú skúšku,
- zvýšiť počet výpožičiek v žiackej knižnici,
- využívanie internetu vo výchovno-vyučovacom procese pri prezenčnom vyučovaní,
- zavádzať IKT do vyučovacieho procesu,
- zlepšiť motiváciu žiakov pri dištančnom vzdelávaní,
- dodržiavanie BOZP žiakov a interných predpisov podporujúcich ich bezpečnosť a zdravie

Oblasť materiálno-technické vybavenia – zhrnutie potrieb :

- v súvislosti s so zmenou sídla Volgogradskej ulici č.3 priebežne upravovať priestory spoločných chodieb ,priestory na zabezpečenie vyučovacieho procesu a činnosti ekonomického a prevádzkového úseku (oprava kancelárií, kabinetov, chodieb),
- aktualizovať výučbové programy a technológie,
- nákup nových počítačových programov a PC techniky,
- dokončiť výmenu lavíc a stoličiek v jednotlivých triedach,
- dopĺňať materiálno-technické zabezpečenie vyučovacieho procesu o nové moderné vyučovacie pomôcky podľa platných noratívov ,
- zrealizovať doplnenie špecializovanej počítačovej učebne (č. 107) a vytvoriť ďalšiu učebňu IKT,

- dokončiť opravy a zateplenie dielni

Oblasti, v ktorých dosahujeme dobré výsledky:

veľmi dobrá úroveň – personálne podmienky, zabezpečenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci

dobrá úroveň – strategické a operatívne plánovanie, realizácia koncepčného zamerania školy, informačný systém, materiálno-technické podmienky školy, dodržiavanie učebných plánov a učebných osnov, celkové hodnotenie vyučovania, psychohygienické podmienky vyučovania.

P) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

O počte evidovaných absolventoch našej nemáme informácie, nakoľko ÚPSVaR neposkytuje takéto informácie.

Podľa dostupných informácií v šk. roku 2021/2021 žiaden žiak nepodal prihlášku na VŠ. Aj keď nemáme spätnú väzbu úplne od všetkých žiakov, tento údaj môže byť iný.

P.č.	kód a názov študijného/učebného odboru / <i>uviesť kód odboru, ktorý platil v čase ukončovania štúdia/</i>	Celkový počet absolventov	z toho				
			prijatí na VŠ	prijatí na NŠ / PMŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na ÚPSVaR	nezistení
1	2697 K Mechanik elektrotechnik	20	0	0	17	0	3
2	2487 H 01 Autoopravár mechanik	22	0	15	4	0	3
3	2487 H 03 Autoopravár karosár	7		2	3	0	2
4	2493 L 00 Predaj a servis vozidiel	18	0	0	15	0	3

2A) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Na SOŠ dopravnej bola na základe žiadostí žiakov a rodičov zrušená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút z dôvodu zlých poobedňajších autobusových spojení a neskorých príchodov žiakov domov.

Došlo aj k drobnej úprave prestávok medzi hodinami na základy požiadaviek Žiackej školskej rady, aby sa zachovalo ukončenie 8. vyučovacej hodiny o 15:00hod z dôvodu napojenia sa na časový harmonogram prímestskej dopravy v čase dopravnej špičky. Hygienické normy boli dodržané.

Žiaci aj zamestnanci majú v 2. polroku po presťahovaní sa možnosť využiť stravovacie služby v školskej jedálni, jej využitie je však minimálne .

V súvislosti s epidémiou COVID 19 boli na škole nastavené špeciálne **hygienické opatrenie** nariadené príslušným orgánom verejného zdravotníctva .

2B) Voľnočasové aktivity školy

V septembri 2021 boli ponúknuté žiakom krúžky:

Objavovanie krás SJL	Mgr. Matúš Repel'
Posilňovací krúžok	PaedDr. Daniel Lacko
Anglický jazyk hrovou formou	Mgr. Ivana Pajkošová
Volejbal	Ing. Marcel Lux
Matematika hrovou formou	Mgr. Alžbeta Andrejovská
Motocykle a motokáry	PhDr. Anton Szabo
Diagnostika	Bc. Igor Šarpataky
Krúžok BOZP (Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci)	Mgr. Jozef Marcinčin
Technický krúžok	Bc. Marián Kakalec
Šípkarský	Gabriel Vojtek
Auto-diagnostický krúžok	Bc. Juraj Azari

2C) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Na SOŠ dopravnej dáva každý pedagogický pracovník priestor rodičom a žiakom na konzultácie akútnych problémov žiakov školy. Komunikuje s nimi nielen na rodičovských triednych schôdzkach, ale podľa potreby aj priebežne , resp. rieši výchovno-vzdelávacie

problémy aj za prítomnosti výchovnej poradkyne, resp. personálnej pracovníčky, ktorá prizýva rodičov na konzultácie.

Všetky závažnejšie problémy sa zaznamenávajú písomne, v prípade neúčasti rodičov sa im tento záznam posielajú poštou.

Od 10. marca 2020 má škola odborných zamestnancov:

1. PhDr. Natália Köverová, PhD. – ktorá pracuje na polovičný úväzok ako **školská psychologička, preventistka prokriminálneho správania a výchovná poradkyňa.**

Počas celého školského roka ponúka školská psychologička/výchovná poradkyňa školy konzultácie s:

- triednymi učiteľmi a vedením školy pri hľadaní a odstraňovaní problémov pri edukácii
- rodičmi žiakov, ktorí majú problémy s prospechom a so správaním
- žiakmi so ŠVP a vyučujúcimi týchto žiakov
- talentovanými žiakmi

Činnosti školskej psychologičky/poradkyne:

- preventívne, identifikačno-diagnostické, konzultačno-poradenské a nápravnokorektívne,
- poradenská činnosť - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí a mládeže, na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia,
- konzultačná činnosť - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom, pedagógom i vedeniu školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných a vysokých školách a možnostiach voľby povolania,
- koordinačná činnosť – zameraná na prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým zamestnancom. Sprostredkovanie previazanosti školy s výchovnými poradcami základných škôl Prešovského kraja pri náboře žiakov základných škôl na stredné školy.

Úlohy školskej psychologičky/výchovnej poradkyne vyplývajúce z hlavných úloh školy:

- odborný rast, vzdelávanie a sebavzdelávanie,
- vedenie dokumentácie (evidencia problémových a nadaných žiakov, denník výchovného poradcu, poradenský záznam o žiakovi, záznamový list o problémoch žiaka, priebežný záznam o hromadných aktivitách, prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi),
- oboznámenie študentov a rodičov prvého ročníka s formou a organizáciou práce výchovného poradcu a adaptácii sa žiakov na strednú školu,

- pravidelné monitorovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania),
- pravidelné monitorovanie talentovaných a nadaných žiakov, poskytovanie individuálnych konzultácií študentom a rodičom študentov pri výskyte problémov vo vzdelávacom a výchovnom procese. V závažnejších prípadoch úzko spolupráca s CPPP,
- spolupráca s koordinátorom protidrogovej prevencie a centrami výchovnej a psychologickkej prevencie pri ochrane študentov pred negatívnymi sociálno – patologickými javmi,
- spolupracuje pri narušených sociálnych vzťahoch v triede,
- práca s mládežou s cieľom prevencie sociálno-patologických javov
- vykonávanie poradenskej činnosti súvisiacej so štúdiom na vysokých školách poskytovanie aktualít z oblasti výchovného poradenstva na nástenke VP a web stránke školy,
- venovanie pozornosti hodnotovej orientácii mladých ľudí, úzko súvisiacej s medziľudskými vzťahmi v spoločnosti,
- uskutočňuje psychologické služby individuálne, skupinovo i hromadne, priamo v bezprostrednom styku so žiakom alebo sprostredkovane prostredníctvom pedagógov, rodičov,
- propagácia školy smerom k vonkajšiemu prostrediu.

Počas dištančného vzdelávania bola školská psychologička v kontakte so žiakmi, rodičmi a pedagogickými zamestnancami školy. Monitorovala sociálne javy a emocionálne stavy počas mimoriadnej situácie a poskytovala odborné poradenstvo.

Súčasne školská psychologička viedla aktualizáčn é vzdelávanie dištančnou formou na aktuálnu tému – emočné zvládanie mimoriadnej situácie. Bližšie vid' vzdelávanie učiteľov - oddiel správy písmeno H.

2. **Mgr. Andrej Greško** – ktorý pracuje ako **sociálny pedagóg** na plný úväzok

Sociálny pedagóg vykonáva odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogov o závislým alebo inak znevýhodneným deťom a žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl a školských zariadení. Sociálny pedagóg plní úlohu sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania. Vykonáva expertíznu činnosť a osvetovú činnosť.

Úlohy sociálneho pedagóga:

- diagnostika sociálneho prostredia tried
- spoločné hodiny s pedagógom – triednické hodiny, hodiny etiky, náboženstva, občianskej výchovy
- podpora žiakov vyžadujúcich si osobitnú pozornosť

- zavedenie schránky dôvery s následnou možnosťou reakcie
- tvorba tematických nástieniek podporujúcich informovanosť o problematikách
- tvorba letákov pre rodičov a pedagógov
- mediačné a diskusné činnosti
- plán preventívnych aktivít
- organizácia preventívnych aktivít
- účasť na pedagogických poradách, informovanie pedagógov
- analýza záškoláctva a dodržiavania povinnej školskej dochádzky
- organizácia náhodných kontrol častí školy (šatne, WC, telocvične, OV)
- koordinácia protidrogových aktivít
- prieskumné, vyhľadávacie a mapovacie činnosti
- tvorba siete kontaktov s poradenskými zariadeniami
- prezentačná činnosť
- školské i mimoškolské aktivity
- podpora záujmovej činnosti žiakov
- evidencia prípadov
- účasť na metodických školeniach
- konzultácie s rodičmi, žiakmi, pedagógmi
- propagácia školy smerom k vonkajšiemu prostrediu

Sociálna činnosť a sociálne poradenstvo :

- vedenie dokumentácie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- podpora výchovy k plneniu školských povinností žiaka ohrozeného sociálnym vylúčením (dotácia na školské pomôcky, objednávanie školských pomôcok)
- dokumentácia rodinného prostredia
- konzultácie pre rodičov a pohovory s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP)
- konzultácie pre žiakov a pohovory so žiakmi zo SZP
- pomoc pri riešení problémových situácií rodinného prostredia, odporúčanie na iné odborné inštitúcie, pomoc pri vypisovaní tlačív, žiadostí a inej dokumentácie (súd, ÚPSVaR, ...)
- riešenie a diagnostikovanie delikventného správania, šikany, priestupkovej a trestnej činnosti, drogovej a inej závislosti
- spolupráca s výchovno-vzdelávacími, odbornými inštitúciami (MsP, CPPPpP, školský úrad pri MsÚ, ÚPSVaR)
- spolupráca s pedagogickými a odbornými zamestnancami školy
- účasť na odborných školeniach a seminároch
- prednáškové a voľnočasové aktivity, besedy

2D) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola úzko spolupracuje s **Rodičovským združením** pri SOŠ dopravnej v Prešove. Na škole existuje **Žiacka školská rada** - koordinátorka Mgr. Alžbeta Andrejovská, na svojich poradách riešila problémy žiakov a tie posúvala vedeniu školy.

Počas školského roka 2021/2022 sa konali plánované zasadnutia žiackej školskej rady.

6.10.2021- prvé zasadnutie ŽŠR

7.-8.10.2021- školenie nadstavbový modul predsedu ŽŠR Matuščák 3.A

14.-15.10.2021 školenie -základný modul člena ŽŠR Kysela 1.A

21.-22.10.2021 školenie - základný modul člena Bašisu 2.A

26.1.2022- zasadnutie ŽŠR

24.-25.3.2022 - školenie Ako písať úspešné projekty - Matuščák 3.A

18.5 2022 - zasadnutie ŽŠR

Škola je začlenená medzi **Pilotné centrá Združenia automobilového priemyslu SR**, prostredníctvom ktorého úzko spolupracujeme so zástupcami rôznych značkových servisov a predajcov automobilov na regionálnej úrovni. Spolupráca medzi školou, PSK a budúcimi zamestnávateľmi našich žiakov sa zabezpečuje prostredníctvom Regionálnej vzdelávacej komisie.

Škola od minulého školského roku definitívne nastúpila cestu SDV a zapojila sa do **systému duálneho vzdelávania** v spolupráci s koordinátorkou delegovanou ŠIOV-om Ing. Andreou Ondovou a s výraznou podporou zo strany zriaďovateľa.

Naši zamestnávatelia v duáli boli:

1. Motor-Car Prešov, s.r.o., Petrovanská 36, 080 05 Prešov (Mercedes - Hyundai)
2. Doprava a mechanizácia, a.s. , Strojnícka 9, Prešov (Iveco)
- 3.AMM Prešov, s.r.o., Petrovanská 1, Prešov (Citroën)
- 4.BUILT, s.r.o., Prešov (FORD, SsangYong)
5. B.K. Prešov, s.r.o., Košická 2, Prešov (SAD)
6. PO CAR, s.r.o., Petrovianska 1, Prešov (Škoda, Audi, SEAT)
7. ALZ, s.r.o., Východná 19C, 080 01, Prešov (Mazda, Mitsubishi)
8. Volvo Group Slovakia, s.r.o., Diaľničná cesta 9, 903 01 Senec
9. PGT, s.r.o. Petrovianska 38/A, 080 01 Prešov (Peugeot, Fiat, Jeep)
10. Autotransport, s.r.o., Jilemnického 4, Prešov
11. Spedox, s.r.o., Bzenov 124 (DAF)
12. SP-TRANS, s.r.o., Bzenov 124

3) Rôzne

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti bola prerokovaná a schválená pedagogickou radou a radou školy.

V Prešove dňa 19.10.2022

Vypracovali:

Ing. Mária Marcinčinová – zástup. riad. pre TV
Ing. Magdaléna Sarnovská – zástup. riad. pre TV
PhDr. Anton Szabo – zástupca riaditeľa pre PV
Mgr. Jana Michalíková – vedúca EÚ
Zuzana Rákociová – personál. odd.

Mgr. Tomáš Kirňak
riaditeľ školy

Stanovisko zriaďovateľa:

OŠ PSK schvaľuje správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v SOŠ dopravnej v Prešove za školský rok 2021/2022.

PaedDr. Ján Furman
vedúci odboru školstva

Prílohy:

1. vyjadrenie rady školy
2. rozpis upraveného rozpočtu za rok 2021
3. výkaz k správe o hospodárení za rok 2021
4. komentár k výkazu
5. ročná účtovná závierka za rok 2021