



Elokované pracovisko - Základná škola s materskou školou Senohrad 129

Správa

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2020 / 2021**

podľa vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.

V Senohrade 11.10.2021

Vypracovala: Mgr. Diana Czödörövä,
Zástupkyňa RŠ

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou Senohrad

Materská škola: Elokované pracovisko - Základná škola s
materskou školou Senohrad 129

Adresa školy: Senohrad č. 129, 96243

Tel. číslo školy: +421911952355

Interentová adresa školy : zssenohrad.edupage.org

Elektronická adresa školy: zssenohrad@gmail.com

Údaje o zriaďovateli : Obec Senohrad, 96243

t.č. 0911100852 starostka obce

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Eva Zelmanová, PhD. –riadiateľka školy

Mgr. Mariana Plančárová- zástupkyňa RŠ pre ZŠ

Mgr. Diana Czödöröová – zástupkyňa RŠ pre MŠ

1.1. Poradné orgány školy:

• Rada školy :

Predseda	: Ing. Lucia Lazárová
Zástupca rodičov ZŠ	: Anna Matejková
Pg. zamestnanec za ZŠ	: Mgr. Katarína Čardášová
Nepedag. zam. za ZŠ	: Ing. Martina Oremová
Pg. zamestnanec za MŠ	: Alena Korčoková
Zástupcovia rodičov za ZŠ	: Mgr. Andrea Chmelková, Eva Guttenová
Zástupca rodičov za MŠ	: Ing. Lucia Lazárová
Zástupcovia zriaďovateľa Za OcÚ Sucháň	: Ľubomír Gutten, Ján Orem, Ing. Ivana Tryznová : Kristína Beracová

Rada školy pri ZŠ s MŠ Senohrad je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v základnej a materskej škole.

• Pedagogická rada :

Členovia pedagogickej rady: Mgr. Diana Czodorová
Alena Korčoková
Katarína Dolinská,

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku.

2. Údaje o počte detí :

V prvom polroku školského roka 2020/2021 bolo k 31.8.2021 do MŠ zapísaných 34 detí ,
Vekové zloženie detí k 31.8.2021 :

Trieda mladších detí - LIENKY : 18

Triedna učiteľka : Katarína Dolinská,
učiteľka : Mgr. Diana Czödöröová

Trieda starších detí - SOVIČKY : 16

Triedna učiteľka: Alena Korčoková
učiteľka: Mgr. Diana Czödöröová

- Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2020/21: 0
 - Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami : 0
 - Počet detí, ktoré sa zúčastnili zápisu do 1.ročníka ZŠ na rok 2021/ 2022 : 11
 - Počet detí , ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 0
- Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na rok 2021/2022 : 13

3. Údaje o počte zamestnancov

Pedagogické pracovníčky (učiteľky vrátane zástupkyne RŠ):

3 – kvalifikované : Mgr. Diana Czodorová
Alena Korčoková
Katarína Dolinská,

Prevádzková pracovníčka :

1 – kvalifikovaná : Slúková Judita

4. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

	Počet prihlásených	Počet preškolených
Adaptačné vzdelávanie	----	-----
Funkčné vzdelávanie	-----	-----
Kontinuálne vzdelávanie	-----	-----
Vykonanie 1. Atestácie	-----	-----
Aktualizačné vzdelávanie	----	----

Učiteľky sa v rámci samoštúdia priebežne vzdelávajú a oboznamujú sa s odbornými publikáciami

- Študujú odborné časopisy Naša škola, Predškolská výchova, novú odbornú literatúru, novovytvorené metodiky k jednotlivým oblastiam rozvoja, metodiky rozvíjania grafomotorických zručností detí v materskej škole
- metodické materiály, vyhlášky, smernice, POP
- odborné metodické príručky pre didaktickú prax v materských školách s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód

5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V spolupráci s OcÚ Senohrad, s rodičmi detí pripravujeme zaujímavé akcie.

- Na jeseň sme v materskej škole vyrábali šarkanov.
- Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme vystúpili na OcÚ a básňami, piesňami a tančekom sme potešili dôchodcov z obce.
- V decembri sme privítali veľmi očakávaného hosťa – Mikuláša, ktorý prišiel so svojim sprievodom na koči a sa deťom odvdáčil za pekný program balíčkami so sladkosťami. Blížiacie Vianočné sviatky sme oslávili spolu s deťmi pri vianočnom stromčeku piesňami, básňami. Za predvedený program si našli pod vianočným stromčekom veľa krásnych hračiek, ktoré boli zakúpené z príspevkov rodičov do OZRMŠS a tiež sponzorských darov od starostov obcí, z ktorých deti navštevujú materskú školu.
- Kvôli pandémie bola zrušená návšteva psychologičky z CPPP a P v Krupine za účelom depistáže detí predškolského veku – zisťovanie aktuálnej úrovne pripravenosti detí na vstup do ZŠ. Rodičia mohli konzultovať osobne..
- Vzhľadom na situáciu a nedoporučenie premiešavať kolektívy detí sme sa nezúčastnili návštevy žiakov 1. ročníka v ZŠ.
- Epidemiologická situácia - opatrenia v súvislosti s COVID-19 nedovolila :
- pozvať do materskej školy podľa plánov výchovno- vzdelávacej činnosti, príslušníkov Policajného zboru, záchranárov, hasičov, lesníkov. Ich prácu sme si priblížili rozhovormi, pripravenými aktivitami, prechádzkami popri hasičskej zbrojnici, záchranároch - (a záchranár nám v krátkosti porozprával o ich práci a na parkovisku ukázal vybavenie, prístroje záchrany)
- Plánujeme navštíviť divadelné predstavenia. Plánovaného Divadelného predstavenia v DJGT vo Zvolene sme sa vzhľadom na situáciu nezúčastnili.
- V mesiaci Apríl sme spoločne s deťmi pripravovali výrobky k Veľkej noci.
- V máji sme si aj my najmenší pripomenuli sviatok svojich mamičiek odovzdaním darčiekov a poďakovali krátkou básňou a piesňou za lásku a starostlivosť.
- Pri príležitosti Dňa detí sme prežili športovo zábavné dopoludnie plné hier a súťaží.
- Na konci roka sme sa v materskej škole rozlúčili s predškolákmi ktorý nastúpia v septembri do školy.

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2020/2021 nebola zatiaľ vykonaná žiadna inšpekcia

7. Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

Materská škola poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2,5 do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.. Materská škola poskytuje deťom na základe dohody s rodičmi aj možnosť poldenného pobytu.

V materskej škole sú 2 triedy, ktoré slúžia na VVČ, aj popoludňajší odpočinok detí, MŠ tvorí tiež jedáleň, vstupná chodba slúžiaca na prezliekanie detí, riaditeľňa, sklad učebných pomôcok a kuchyňa s prislúchajúcimi skladmi. Obidve triedy, jedáleň, kuchyňa, vstupné priestory MŠ boli upravené – znížili sa a zateplili stropy, z dôvodu úniku tepla.

Materská škola je zrenovovaná, zariadená novým nábytkom, veľmi dobre vybavená technickým materiálom a pomôckami, ktoré slúžia na aktivizáciu a stimuláciu dieťaťa vo výchovno-vzdelávacom procese. Deti majú možnosť samostatne používať výtvarný, pracovný materiál, knihy, časopisy, skladačky, spájačky, hry a samozrejme hračky. K dispozícii máme didaktickú techniku, gramofón, magnetofóny na CD, i MG kazety, DVD prehrávač, Interaktívne tabule, počítače aj notebooky pre učiteľky aj pre deti, ktoré na nich pracujú s interaktívnymi CD.

Areál MŠ tvorí trávnatá plocha s preliezkami, hojdačkami, pieskoviskom, stromami a slúži ako zóna zábavy a aktívneho oddychu detí. V lete bol upravený pozemok, natreté preliezky, kolesá, v pláne je ešte áprava altánku. Za finančnej podpory rodičov, priateľov MŠ, z príspevkov OZRMŠ Senohrad bola zakúpené nové detské ihrisko pre deti.

8. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu

Na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov materskej školy prispieva rodič, alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť. Výšku príspevku 10,- Eur mesačne určila Obec Senohrad VZN. v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do školy za dieťa poplatky refunduje štát. Od poplatkov sú oslobodené deti v hmotnej núdzi.

- Odvedené školné za obdobie 9/2020 – 12/2020 bolo vo výške 560,- Eur. V období 1/2021- 8/2021 bolo vo výške 800,- Eur.

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou dobrovoľného príspevku do Občianskeho združenia vo výške 15,- Eur ročne boli odsúhlasené na stretnutí rodičov na začiatku školského roka. Účtovná kniha je k dispozícii u pokladničky OZRMŠ.

9. Hodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva- poskytovať vzdelávanie v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v materských školách pre predprimárne vzdelávanie.

1. Šírime zdravotnú osvetu medzi deťmi, rodičmi, vedieme k starostlivosti o svoje zdravie, k správnej výžive, otužovaniu. Pravidelným pohybom na čerstvom vzduchu sa snažíme eliminovať chorobnosť.
2. Spolupracujeme s odborníkmi v oblasti psychológie, logopédie, pediatrom, ale aj políciou, hasičmi.
3. Pri prijímaní detí do materskej školy sa snažíme vychádzať maximálne v ústrety záujemcom o prijatie do MŠ. Pri zápise sa prednostne sa prijímajú deti, ktoré dovърšíli piaty rok veku, deti s OŠD, s dodatočným odložením PŠD. Pokiaľ to dovoľí kapacita prijímajú sa deti do materskej školy aj počas školského roka, nielen v priebehu zápisu.
4. Učiteľky sa zúčastnia na vzdelávaní v oblasti revízie jednotlivých vzdelávacích oblastí Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. V ponuke sú rôzne webináre, na ktoré s múzu pedagogické pracovníčky prihlásiť.
5. Nakoľko má materská škola profiláciu dopravná výchova, venujeme zvýšenú pozornosť dopravnej výchove, bezpečnosti na cestách, dopravnej disciplíny, k schopnosti reagovať v dopravných situáciách. Plán plnenia úloh dopravnej výchovy je rozpracovaný v IŠkVP.
6. Krúžok anglického jazyka momentálne v MŠ vzhľadom na prijaté opatrenia nefunguje.
- 7.

10. Analýza výchovno vzdelávacieho programu a výchovno –vzdelávacích výsledkov

01.09.2020 bol vypracovaný dokument platný pre materskú školu „Organizácia a podmienky výchovy a vzdelávania v materskej škole pre školský rok 2020/2021“. K 16.9.2020 bol vypracovaný dodatok k platnému dokumentu.

Tento dokument stanovuje základné prevádzkové podmienky materskej školy po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19 a potreby dodržiavania protiepidemických opatrení a odporúčaní, rešpektuje opatrenia a rozhodnutia Úradu verejného zdravotníctva SR (ďalej aj ako „UVZ SR“). Rozhodnutia ÚVZ SR, ako aj miestne príslušného regionálneho úradu verejného zdravotníctva (ďalej aj ako „RÚVZ“), sú nadradené tomuto dokumentu.

Dokument predstavuje nadstavbu platných opatrení a na základe rozhodnutí ministra školstva podlieha pravidelnej aktualizácií. V prípade ak je potrebné, zriaďovatelia konzultujú s miestne príslušnými RÚVZ konzultujú s regionálnymi úradmi verejného zdravotníctva (ďalej aj ako „RÚVZ“) organizačné kroky v súlade s aktuálnymi hygienicko – epidemiologickými nariadeniami.

Dokument je koncipovaný ako **Alert (výstražný) systém** a manuál odporúčaní v troch úrovniach – zelenej, oranžovej a červenej.

Škola aj napriek situácii s ochorením COVID- 19 realizuje výchovno – vzdelávací proces podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Výchovno – vzdelávací proces sa realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“, ktorý spracovala a odporúčala pedagogická rada a metodické združenie. Vychádzali z podmienok školy. ŠkVP akceptuje materiálové, technické ako aj priestorové podmienky školy, tradície a možnosti školského zariadenia.

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pre materské školy.

K dostupnosti na :

http://www.minedu.sk/data/files/6317_svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf

Východiská plánovania a rozpracované obsahové celky na jednotlivé mesiace školského roka sú podrobne rozpracované v Školskom vzdelávacom programe „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“ ktorý je dostupný k nahliadnutiu v MŠ.

Dopravná výchova ako profilácia našej materskej školy sa bude najviac prelínať v edukácii detí.

Plnenie **vlastných výchovno – vzdelávacích cieľov** realizujeme edukačnými aktivitami s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy. Na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí konkretizujeme obsah výchovy a vzdelávania v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Individuálnym prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese podporujeme osobnostný rozvoj detí, vrátane detí prejavujúcich talent a nadanie.

Je potrebné:

- Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody a prírodného prostredia, prehľbovať čoraz väčší záujem a starostlivosť o ňu. Podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností. Denne čítať deťom rozprávky a príbehy pred spaním s následnou reprodukciou čítaného. Prostredníctvom plánovaných i neplánovaných aktivít ako aj počas celého dňa stimulovať deti k rozoznávaniu základných farieb a neskôr aj odtieňom aj číselného radu.
- Vo všetkých činnostiach dňa podľa situácie využívať priestor a možnosti na upevňovanie

pojmov ľavá a pravá strana s určovaním, vedieť sa orientovať v priestore a v okolí. Dôsledne dodržiavať, upozorňovať a sledovať správne držanie tela detí počas cvičenia ale aj v priebehu dňa a pri plnení všetkých aktivít. Počas práce s pracovnými listami deti upozorňovať na správny sklon papiera. Zaradovať vhodne kreslenie s rozličným kresliacim materiálom a individuálnym prístupom tak dosiahnuť správne držanie ceruzky, pastelky a neskôr v škole pera.

- Nadalej viesť deti, vo všetkých činnostiach dňa, k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch. Častými slovnými hrami, individuálnym prístupom a spoluprácou s logopedičkou dosiahnuť požadovaný stav u detí. Zaradovaním kreslenia a vyfarbovania v priebehu celého dňa pre získavanie zručností u detí. Podľa možnosti a situácie dávať deťom do pozornosti históriu a ľudové tradície čo najčastejšie.
- Viesť deti k správne jazykovému prejavu počas celého pobytu v MŠ . Zdokonaľovať rozvoj reči, slovnej zásoby, čistú výslovnosť, Deti nabádať k aktívnemu rečovému kontaktu s dospelým, deťmi, využívať v slovnej zásobe podstatné mená, prídavné mená, slovesá a ostatné slovné druhy. Precvičovať poznávanie a identifikovanie prvého aj posledného písmena (sluchovú diferenciaciu), rozdeľovanie slov na slabiky, zapamätanie a zopakovanie vyslovených slov. V prípade rečových nedostatkov a chýb konzultovať s rodičmi potrebu návštevy logopédie, kde odborník odporučí ďalší postup , nakoľko nesprávna výslovnosť môže spôsobiť problémy dieťaťa po vstupe do základnej školy, pri čítaní a písaní.

Plníme aj úlohy naplánované na tento školský rok v „Pláne ozdravných opatrení“, s cieľom zlepšenia zdravotného stavu detí a zníženie chorobnosti detí, tiež „Školského akčného plánu prevencie obezity“. Hlavným cieľom programu je zlepšiť zdravotný stav detí a dosiahnuť prevenciu rozšírenosti tzv. civilizačných ochorení, medzi ktoré obezita bezpochyby patrí. Preto sa snažíme v MŠ ulatňovať koncepciu programu prevencie obezity.

11.Kontrola

Kontrolná činnosť je zameraná na:

pedagogickú oblasť:

- Hospitácie
- Orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- Príprava UP učiteliek
- Výsledky činnosti detí
- Kontrola triednej dokumentácie
- Plány výchovno – vzdelávacej činnosti
- Prezentácie s využitím IT

pracovno – právnu oblasť:

- Dodržiavanie Pracovného poriadku, Školského poriadku, pracovných, náplní, Prevádzkového poriadku
- Dodržiavanie predpisov BOZ a PO
- Plnenie úloh z Plánu práce materskej školy

Počas kontrolnej činnosti doteraz neboli zistené nedostatky vážneho charakteru. Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na odstránenie.

V priebehu školského roka riaditeľka zvoláva pedagogické a pracovné porady, tiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteľiek, na ktorých sa prezentujú závery z kontrol.

12. Spolupráca

Spolupracujeme s :

- Radou školy
- Rodičovským združením pri MŠ
- Obecným úradom Senohrad
- Základnou školou Senohrad
- Učiteľkami 1. stupňa ZŠ
- Obecnou knižnicou
- CPPPaP v Krupine, Zvolene a Veľkom Krtíši
- S pediatrami

Spolupráca s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa angažujú a zapájajú do života v MŠ, Komunikujeme s rodičmi osobne, emailom, cez správy, telefonicky. Informujeme o dani v MŠ, pripravujeme interné aktivity a približujeme ich rodičom cez stránku materskej školy, nakoľko sú momentálne spoločné aktivity z dôvodu epidemologickej situácie zrušené.

Rešpektujeme výchovu dieťaťa, približujeme sme sa výchovou podmienkam citlivo bohatému rodinnému prostrediu, aby nevznikla tzv. dvojkoľajnosť vo výchove. Úzko spolupracujeme, konzultujeme vzniknuté problémy, konkretizujeme postupy pri práci s deťmi.

Predložené riaditeľovi ZŠ s MŠ :

Predložené Rade školy :

Predložené zriaďovateľovi :