



Elokované pracovisko - Základná škola s materskou školou Senohrad 129

Správa

**o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
roka 2021 / 2022**

V Senohrade 09.10.2022

Vypracovala: Mgr. Diana Czödörová,
zástupca RŠ

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy : Základná škola s materskou školou Senohrad

Materská škola: Elokované pracovisko - Základná škola s
materskou školou Senohrad 129

Adresa školy: Senohrad č. 170, 96243

Tel. číslo školy: +421911952355

Interentová adresa školy : zssenohrad.edupage.org

Elektronická adresa školy: zssenohrad@gmail.com

Údaje o zriaďovateli: Obec Senohrad, 96243

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Eva Zelmanová, PhD. –riaditeľka školy

Mgr. Diana Czödörövä – zástupca riaditeľa pre MŠ

1.1. Poradné orgány školy:

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko.	Kontakt
Zástupca rodičov za ZŠ	Ing. Lucia Lazárová- predseda	Lazarova.lucka@gmail.com
Pedagogický zamest. za ZŠ	Mgr. Katarína Čardášová	cardasovak@gmail.com
Nepedagogický zamest.za ZŠ	Ing. Martina Oremová	Martina.orem@gmail.com
Pedagogický zam. za MŠ	Alena Korčoková	korcokovaalena@gmail.com
Zástupca rodičov za MŠ	Soňa Kysel'ová	kyselova.sona7@gmail.com
Zástupca rodičov za ZŠ	Mgr. Andrea Chmelková	ada_chmelkova@gmail.com
Zástupca rodičov za ZŠ	Mgr. Zuzana Braunsteinová	braunsteinova@procomp.sk
Zástupcovia zriaďovateľa	Eva Guttenová	evaguttenova@gmail.com
	Ján Orem	oremj.@azet.sk
	Ing. Ivana Tryznová	matrika@senohrad.sk
Za OcÚ Sucháň	Mgr. Kristína Beracová	kika.lalikova@gmail.com

Rada školy pri ZŠ s MŠ Senohrad je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a

vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v základnej a materskej škole.

- **Pedagogická rada :**

Členovia pedagogickej rady: Mgr. Diana Czodorová
 Alena Korčoková
 Katarína Dolinská

Pedagogická rada je poradný orgán, ktorý pracuje podľa vypracovaného rokovacieho poriadku. Ku koncu školského roka 2021/2022 bolo k do MŠ zapísaných 37 detí ,

Vekové zloženie detí:

Trieda mladších detí - LIENKY : 18

Triedna učiteľka : Katarína Dolinská

učiteľka : Mgr. Diana Czödöröová

Trieda starších detí - SOVIČKY : 19

Triedna učiteľka: Alena Korčoková

učiteľka: Mgr. Diana Czödöröová

- Počet detí s odloženou školskou dochádzkou v šk. roku 2021/22: 1
- Počet detí so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami : 0
- Počet detí, ktoré sa zúčastnia zápisu do 1.ročníka ZŠ na rok 2022/ 2023 : 14
- Počet detí, ktoré budú pokračovať v PPPV : 2.
- Počet vydaných rozhodnutí o prijatí na rok 2022/2023: 22
 Prijaté deti : 19
 Neprijaté deti : 3

2. Údaje o počte zamestnancov

Pedagogické pracovníčky (učiteľky vrátane zástupkyne RŠ):

3 – kvalifikované : Mgr. Diana Czodorová
 Alena Korčoková
 Katarína Dolinská

Prevádzková pracovníčka :

1 – kvalifikovaná : Slúková Judita

3. Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov

	Počet prihlásených	Počet preškolených
Adaptačné vzdelávanie	-----	-----
Funkčné vzdelávanie	-----	-----
Kontinuálne vzdelávanie	-----	-----

Vykonanie 1. Atestácie	-----	-----
Aktualizačné vzdelávanie	3	3

Učiteľky čakajú na pozvánky na vzdelávania, na ktoré sa prihlásili.

Učiteľky sa v rámci samoštúdia priebežne vzdelávajú a oboznamujú sa s odbornými publikáciami

- Študujú odborné časopisy Naša škola, Predškolská výchova, novú odbornú literatúru, novovytvorené metodiky k jednotlivým oblastiam rozvoja, metodiky rozvíjania grafomotorických zručností detí v materskej škole
- metodické materiály, vyhlášky, smernice, Sprievodca školským rokom
- odborné metodické príručky pre didaktickú prax v materských školách s možnosťou využitia digitálneho obsahu a interaktívnych metód
- absolvujú vzdelávanie podľa ponuky vzdelávacích subjektov on line- podľa ponuky a záujmu .

4. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

V spolupráci s OcÚ Senohrad, s rodičmi detí pripravujeme zaujímavé akcie.

- Na jeseň sme v materskej škole vyrábali šarkanov, pripravili jesennú výstavku plodov v triedach, vyrobili spoločne tekvicové strašidlá.
- Pri príležitosti Mesiaca úcty k starším sme vystúpili v rozhlase na OcÚ a básňami, piesňami, krátkym programom sme potešili nielen dôchodcov z obce.
- V decembri sme privítali veľmi očakávaného host'a – Mikuláša, ktorý prišiel so svojim sprievodom do MŠ a sa deťom odvd'ačil za pekný program balíčkami so sladkosťami. Blížiace Vianočné sviatky oslávili deti vzhľadom na epidemiologickú situáciu bez verejnosti, deti pri vianočnom stromčeku zaspievali piesne, básne,. Deti si našli pod vianočným stromčekom veľa krásnych hračiek, ktoré boli zakúpené zo sponzorských darov od starostov obcí, z ktorých deti navštevujú materskú školu.
- V januári navštívila materskú školu psychologička z CPPPaP v Krupine za účelom depistáže detí predškolského veku – zisťovanie aktuálnej úrovne pripravenosti detí na vstup do ZŠ.
- V mesiaci február sme sa zabavili na karnevalovej slávnosti v maskách, ktorá bola spojená s karnevalovou diskotékou.
- Pred zápisom detí do ZŠ sme plánovali návštevu žiakov 1. ročníka – otvorenú hodinu, no tá vzhľadom na zlú epidemiologickú situáciu neuskutočnila..
- Podľa plánov výchovno- vzdelávacej činnosti nás v materskej škole navštívili príslušníci Policajného zboru a porozprávali nám o svojej práci, bezpečnosti, hasiči nám priblížili v priestoroch požiarnej zbrojnice svoju prácu, deti mali možnosť prezrieť hasičské autá, výstroj hasiča. Na prechádzke popri priestoroch, kde sídli rýchla záchranná služba, sme mali možnosť nazrieť do záchranárskeho auta.

- Plánované divadelné predstavenie v DJGT vo Zvolene sme neabsolvovali. Plánujeme sa divadelného predstavenia zúčastniť - vyberieme podľa aktuálnej ponuky.
- V mesiaci Apríl si pripomíname výrobou rôznych výrobkov blížiacu sa Veľkú noc.
- V máji si aj my najmenší pripomíname sviatok svojich mamičiek.
- Pri príležitosti Dňa detí sme pripravili pre deti športovo zábavné dopoludnie
- Na konci roka sme sa rozlúčili s predškolákmi ktorý nastúpia v septembri do školy.
- Výlet sa tohto roku nekonal.

5. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V školskom roku 2021/2022 nebola zatiaľ vykonaná žiadna inšpekcia

6. Údaje o priestorových a materiálových podmienkach školy

Materská škola poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť deťom vo veku od 2,5 do šesť rokov a deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.. Materská škola poskytuje deťom na základe dohody s rodičmi aj možnosť poldenného pobytu.

V materskej škole sú 2 triedy, ktoré slúžia na VVČ, aj popoludňajší odpočinok detí, MŠ tvorí tiež jedáleň, vstupná chodba slúžiaca na prezliekanie detí, riaditeľňa, sklad učebných pomôcok a kuchyňa s prislúchajúcimi skladmi. Obidve triedy, jedáleň, kuchyňa, vstupné priestory MŠ boli upravené – znížili sa a zateplili stropy, z dôvodu úniku tepla. V kuchyni bola vyrobená nová skrinka a dres na mieru.

Materská škola je zrenovovaná, zariadená novým nábytkom, veľmi dobre vybavená technickým materiálom a pomôckami, ktoré slúžia na aktivizáciu a stimuláciu dieťaťa vo výchovno-vzdelávacom procese. Deti majú možnosť samostatne používať výtvarný, pracovný materiál, knihy, časopisy, skladačky, spájačky, hry a samozrejme hračky. K dispozícii máme didaktickú techniku, gramofón, magnetofóny na CD, i MG kazety, DVD prehrávač, Interaktívne tabule, počítače aj notebooky pre učiteľky aj pre deti, ktoré na nich pracujú s interaktívnymi CD.

Učiteľky vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i riadené učenie. Starajú sa o estetickú úpravu materskej školy spolu s deťmi. Navodzujú priaznivú sociálno - emocionálnu klímu v triede, Prostredie materskej školy spĺňa bezpečnostné a hygienické normy, estetické a emocionálne kvality.

Snažíme sa dopĺňať učebné pomôcky tak, aby slúžili na rozvíjanie kognitívnych aj perceptuálno - motorických schopností detí. Pravidelne nakupujeme spotrebný materiál na výtvarné, grafomotorické, pracovné činnosti.

Areál MŠ tvorí trávnatá plocha s preliezkami, hojdačkami, pieskoviskom, stromami a slúži ako zóna zábavy a aktívneho oddychu detí. Je plánované dokončenie úpravy pozemku v prednej časti MŠ. Na úpravu bol podaný projekt COOP Jednota, ktorý žiaľ nebol úspešný, tak sa budeme snažiť upraviť priestor s pomocou rodičov a OZRMŠ Senohrad..

7. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacieho procesu

Na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov materskej školy prispieva rodič, alebo iná osoba, ktorá má voči dieťaťu vyživovaciu povinnosť. Výšku príspevku 10, - Eur mesačne určila Obec Senohrad VZN. v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona. Rok pred vstupom do školy za dieťa poplatky refunduje štát. Od poplatkov sú oslobodené deti v hmotnej núdzi.

Správa o hospodárení je priložená

Finančné prostriedky získané od zákonných zástupcov dieťaťa formou dobrovoľného príspevku do Občianskeho združenia vo výške 7,- Eur na daný školský rok . Účtovná kniha je k dispozícii u pokladničky OZRMŠ.

8. Hodnotenie koncepčného zámeru školy

Koncepčný zámer rozvoja materskej školy vychádza z úloh, ktoré sú deklarované v hlavných dokumentoch schválených MŠ SR pre rozvoj školstva- poskytovať vzdelávanie v súlade s Medzinárodnou štandardnou klasifikáciou vzdelávania v materských školách pre predprimárne vzdelávanie.

1. Šírieme zdravotnú osvetu medzi deťmi, rodičmi, vedieme k starostlivosti o svoje zdravie, k správnej výžive, otužovaniu. Pravidelným pohybom či v triede, alebo na čerstvom vzduchu sa snažíme eliminovať chorobnosť. Pravidelnou realizáciou pobytu vonku sme realizovali sme aktivity smerujúce k prevencii obezity detí, neskracovali sme bezdôvodne dĺžku pobytu vonku.
2. Spolupracujeme s odborníkmi v oblasti psychológie, logopédie, pediatrom, ale aj políciou, hasičmi. Konzultujeme školskú pripravenosť, uskutočňujeme depistáž detí predškolského veku priamo v materskej škole. Odporúčame rodičom a zdôvodňujeme dôležitosť návštevy logopedickej ambulancie v prípade nesprávnej výslovnosti.
3. Pri prijímaní detí do materskej školy sa snažíme vychádzať maximálne v ústrety záujemcom o prijatie do MŠ. Pri zápise sa prednostne prijímajú deti, ktoré dovŕšili piaty rok veku a budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie, deti ktoré pokračujú v plnení PPV. Pokiaľ to dovoľí kapacita prijímajú sa deti do materskej školy aj počas školského roka, nielen v priebehu zápisu.
4. Učiteľky sa zúčastňujú vzdelávaní, ktoré sú ponúkané on-line z rôznych zdrojov podľa aktuálnej ponuky.
5. Nakoľko má materská škola profiláciu dopravná výchova, venujeme zvýšenú pozornosť dopravnej výchove, bezpečnosti na cestách, dopravnej disciplíne, k schopnosti reagovať v dopravných situáciách. Plán plnenia úloh dopravnej výchovy je rozpracovaný v IŠkVP.
6. V materskej škole nepracoval v tomto školskom roku krúžok anglického jazyka. Od nového školského roku, pokiaľ to bude situácia dovoľovať a bude záujem zákonných zástupcov - bude krúžok viesť lektorka p. Tarabová z jazykovej školy PRO AMERICANA,

Učebný plán AJ nadväzuje na obsahové celky, tak, aby sa hrovou formou deti oboznámili a osvojili základy cudzieho jazyka.

9. Analýza výchovno vzdelávacieho programu a výchovno –vzdelávacích výsledkov

Škola realizuje výchovno – vzdelávací proces podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materský školách. Výchovno – vzdelávací proces realizuje podľa Školského vzdelávacieho programu (ŠkVP) „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“, ktorý spracovala a odporúčala pedagogická rada a metodické združenie. Vychádzali z podmienok školy. ŠkVP akceptuje materiálové, technické ako aj priestorové podmienky školy, tradície a možnosti školského zariadenia.

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie pre materské školy.

K dostupnosti na :

http://www.minedu.sk/data/files/6317_svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf

Východiská plánovania a rozpracované obsahové celky na jednotlivé mesiace školského roka sú podrobne rozpracované v Školskom vzdelávacom programe „Dobrodružstvá kolobežky Božky a bicykla Cyrila“ ktorý je dostupný k nahliadnutiu v MŠ.

Dopravná výchova ako profilácia našej materskej školy sa bude najviac prelínať v edukácii detí.

Plnenie **vlastných výchovno – vzdelávacích cieľov** realizujeme edukačnými aktivitami, hrami, s možnosťou ich ďalšieho dotvárania, štruktúrovania a modifikovania vhodnými formami a metódami výchovy a vzdelávania pre materské školy. Na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí konkretizujeme obsah výchovy a vzdelávania v plánoch výchovno – vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach. Podporujeme aktivitu dieťaťa, eliminujeme dlhotrvajúce riadené aktivity, z dôvodu psychohygieny detí. Pri plánovaní výchovno- vzdelávacích cieľov máme na zreteli rešpektovanie aktuálnych výchovno- vzdelávacích potrieb detí, ich vekové, rozvojové osobitosti, diferenciaciu úloh a cieľov. Individuálnym prístupom vo výchovno-vzdelávacom procese podporujeme osobnostný rozvoj detí.

Je potrebné:

- Rozhovorom, bádáním, objavovaním, experimentovaním a priamym pozorovaním prírody

a prírodného prostredia, prehlbovať čoraz väčší záujem a starostlivosť o ňu. Podnecovať deti počas celého dňa k prezentovaniu svojich poznatkov, vedomostí, skúseností. Denne čítať deťom rozprávky a príbehy pred spaním s následnou reprodukciou čítaného. Prostredníctvom plánovaných i neplánovaných aktivít ako aj počas celého dňa stimulovať deti k rozoznávaniu základných farieb a neskôr aj odtieňom aj číselného radu.

- Vo všetkých činnostiach dňa podľa situácie využívať priestor a možnosti na upevňovanie pojmov ľavá a pravá strana s určovaním, vedieť sa orientovať v priestore a v okolí. Dôsledne dodržiavať, upozorňovať a sledovať správne držanie tela detí počas cvičenia ale aj v priebehu dňa a pri plnení všetkých aktivít. Počas práce s pracovnými listami deti upozorňovať na správny sklon papiera. Zaraďovať vhodne kreslenie s rozličným kresliacim materiálom a individuálnym prístupom tak dosiahnuť správne držanie ceruzky, pastelky a neskôr v škole pera.
- Naďalej viesť deti, vo všetkých činnostiach dňa, k nenásilnému riešeniu konfliktných situácií, vedieť sa dohodnúť na kompromisoch. Častými slovnými hrami, individuálnym prístupom a spoluprácou s logopedičkou dosiahnuť požadovaný stav u detí. Zaraďovaním kreslenia a vyfarbovania v priebehu celého dňa pre získavanie zručností u detí. Podľa možností a situácie dávať deťom do pozornosti históriu a ľudové tradície čo najčastejšie.
- Viesť deti k správne jazykovému prejavu počas celého pobytu v MŠ. Zdokonaľovať rozvoj reči, slovnej zásoby, čistú výslovnosť, Deti nabádať k aktívnemu rečovému kontaktu s dospelým, deťmi, využívať v slovnej zásobe podstatné mená, prídavné mená, slovesá a ostatné slovné druhy. Precvičovať poznávanie a identifikovanie prvého aj posledného písmena (sluchovú diferenciaciu), rozdeľovanie slov na slabiky, zapamätanie a zopakovanie vyslovených slov. V prípade rečových nedostatkov a chýb konzultovať s rodičmi potrebu návštevy logopédie, kde odborník odporučí ďalší postup, nakoľko nesprávna výslovnosť môže spôsobiť problémy dieťaťu a po vstupe do základnej školy, pri čítaní a písaní.

10. Kontrola

Kontrolná činnosť je zameraná na:

pedagogickú oblasť:

- Hospitácie
- Orientačné vstupy do tried počas rôznych činností
- Príprava UP učiteliek
- Výsledky činnosti detí
- Kontrola triednej dokumentácie
- Plány výchovno – vzdelávacej činnosti
- Prezentácie s využitím IT

pracovno – právnu oblasť:

- Dodržiavanie Školského semaforu, Pracovného poriadku, Školského poriadku, pracovných náplní, Prevádzkového poriadku
- Dodržiavanie epidemiologických opatrení, sledovanie zmien v pokynoch.
- Dodržiavanie predpisov BOZ a PO

- Plnenie úloh z Plánu práce materskej školy

Počas kontrolnej činnosti doteraz neboli zistené nedostatky vážneho charakteru. Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na odstránenie.

V priebehu školského roka riaditeľka zvoláva pedagogické a pracovné porady, tiež operatívne pracovné stretnutia triednych učiteliek, na ktorých sa prezentujú závery z kontrol.

11.Spolupráca

Spolupracujeme s :

- Radou školy
- Rodičovským združením pri MŠ
- Obecným úradom Senohrad
- Základnou školou Senohrad
- Učiteľkami 1. stupňa ZŠ
- Obecnou knižnicou
- CPPPaP v Krupine, Zvolene a Veľkom Krtíši
- Pediatrami

Spolupráca s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia sa angažujú a majú záujem o informácie o informácie zo života v MŠ. Epidemiologická situácia znemožňovala návštevu rodičov na VVČ pri zlej adaptácii, pomáhať a zúčastňovať sa pri prípravách slávností.

Na začiatku roka za každé zapísané dieťa prináša hygienické potreby (toal. papier, papier. vreckovky, mydlo, aj pastelky).

Rešpektujeme výchovu dieťaťa, približujeme sme sa výchovou podmienkam citlivo bohatému rodinnému prostrediu, aby nevznikla tzv. dvojkoľajnosť vo výchove. Úzko spolupracujeme, konzultujeme vzniknuté problémy, konkretizujeme postupy pri práci s deťmi.

Predložené riaditeľke ZŠ s MŠ :

Predložené Rade školy :

Predložené zriaďovateľovi :