



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvyšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19. 5. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dratvová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/citateliska-a-prirodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNzgm3VicGFnZT0xNQ%3D%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Porovnanie hodín, ktoré sa odučili tradičným spôsobom s hodinami odučenými modernými metódami. Hodiny odučené tradične: krieda, tabuľa, kniha, zošit – metóda informatívno – receptívna. Hodiny odučené moderne: projektové vyučovanie, skupinová práca, didaktické hry, outdorové vyučovanie

Kľúčové slová : tradičné vyučovanie, moderné vyučovanie, metódy



12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- tradičné metódy – výhody, nevýhody
- typy moderných metód, ktoré využívate
- moderná metóda, ktorú považujete za naj a prečo
- výhody moderných metód
- nevýhody moderných metód
- porovnanie hodín odučených obidvoma spôsobmi

Členovia klubu diskutovali, ktoré metódy sa im osvedčili lepšie, ktoré horšie. Uviedli sme konkrétne príklady odučených hodín, porovnali sme si skúsenosti. Zhodli sme sa na tom, že žiaci vnímajú moderné vyučovanie veľmi pozitívne, sú viac motivovaní. Typ metódy je potrebné vždy určiť podľa aktuálne preberanej témy.

13. Závěry a odporúčania:

Prítomní členovia si odovzdali skúsenosti s cieľom zvýšiť matematickú gramotnosť žiakov na základnej škole. Diskutovali o rôznych typoch jednotlivých metód, pričom poukazovali na ich výhody a nevýhody v konkrétnych triedach. Odporúčame používať moderné vyučovacie metódy, pretože hodiny sú pre žiakov zaujímavejšie, sú vnímavejšie a motivovanejšie. Najväčší úspech malo u žiakov outdoorové vyučovanie, pretože jednotlivé úlohy museli reálne riešiť v teréne. Členovia budú naďalej vyhľadávať nové metódy, informovať o nich a aplikovať vo vyučovaní.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dratvová
15. Dátum	19. 5. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dratvová
18. Dátum	19.5.2021
19. Podpis	

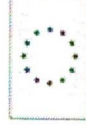
Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJJL, M, P, VL – 4.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 19.5.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 .hod do. 17.00.hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Monika Dudinská	<i>M. Dudinská</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Anna Dratvová	<i>A. Dratvová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Martina Ferjančeková	<i>M. Ferjančeková</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Renáta Kropíľáková	<i>R. Kropíľáková</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	Miroslav Javorek	<i>M. Javorek</i>	ZŠ Komenského Svit

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

