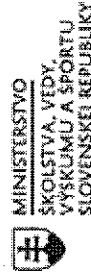


Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky špeciálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov SJL, M, P, VL – 4.ročník

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 26.10.2020

Trvanie stretnutia: od.. 15.30..hod do.. 17.00 .hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Monika Dudinská	<i>M. Dudinská</i>	ZŠ Komenského Svit
2.	Anna Dratvová	<i>Dratvová</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Martina Ferjančeková	<i>Ferjančeková</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Renáta Kropířáková	<i>Kropířáková</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	Miroslav Javorek	<i>Javorek</i>	ZŠ Komenského Svit

2. Pozitívne aspekty:

Pružnosť a pohodlnosť – mnoho žiakov učiacich sa online systémom sa súčasne zapísalo do tradičných tried. Prístupnosť k učiteľovi a interakcia s ním. Ucelenejšia realizácia kurzu. Efektívna spolupráca. Pozitívne skúsenosti v učení sa – pozitívne strávený čas pri online učení.

Negatívne aspekty:

Obmedzenie priamych interakcií – komunikácia zakladajúca sa na čítaním textu na počítačovej obrazovke.

Technologické problémy – noví žiaci obvykle prejavujú isté nedostatky v schopnosti využiť nové technológie.

Rast zaťaženia – žiaci občas pociťujú presýtenie informáciami čím sú priamo utláčané.

Nedostatok logickej podpory – ide o nedostatok možností žiakov dostať sa k pôvodným didaktickým materiálom.

3.

- pomoc žiakom ďalej sa vzdelávať
- zohľadniť náročnosť situácie
- prispôbiť rozsah učiva
- nastaviť jednotné pravidlá pre všetkých žiakov
- určiť kritéria hodnotenia

13. Závery a odporúčania:

- prihliadať na individualitu každého žiaka.
- prihliadať na materiálno technické zabezpečenie
- dbať na dôležitosť výberu témy
- dodržiavať rozvrh pripravený pre dištančné vzdelávanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Ferjančeková
15. Dátum	27.10. 2020 /
16. Podpis	<i>M. Ferjančeková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Anna Dratvová
18. Dátum	28.10.2020
19. Podpis	<i>A. Dratvová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

11. Manažérske zhrnutie:

Dištančné vzdelávanie je vzdelávanie, v ktorom učiteľ (tútor) a študujúci sú oddelení v čase alebo mieste, príp. v oboch. Vzdelávanie alebo kurzy sú poskytované na diaľku cez synchrónne alebo asynchrónne prostriedky. S rozvojom technických a programových prostriedkov počítačov, informačných a komunikačných technológií (IKT) sa vytvorili nové možnosti aj v oblasti dištančného vzdelávania. Klasické materiály a informačné balíčky spolu s učebným materiálom vo forme dokumentov sa postupne pretvárajú na elektronické učebnice, softvérové balíky podporujúce interaktívnu a individuálnu edukáciu. Okrem učebných materiálov sa zmenili aj organizačné formy vzdelávania.

Obmedzenia sa dotkli každodenného osobného i pracovného života a mnoho učiteľov sa zo dňa na deň ocitlo v situácii, kedy sa musia nevyhnutne naučiť vysporiadať s vyučovaním v online priestore. V našej škole medzi najčastejšie využívanú platformu patrí EduPage, Zoom.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, online vyučovanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body stretnutia:

1. Dôvody dištančného vzdelávania
2. Klady a zápory dištančného vzdelávania
3. Ciele dištančného vzdelávania

1. Potvrdený prípad ochorenia Covid-19 môže pre školu znamenať prerušenie vyučovania na niekoľko dní aj týždňov. Škola prechádza do červej fázy semaforu, a to môže znamenať, že časť žiakov prechádza na dištančné vzdelávanie – či už online alebo offline.

Vzhľadom na to, že od 26.10.2020 celý druhý stupeň prešiel na dištančné vzdelávanie nariadením vlády, preto sa aj učitelia prvého stupňa pripravujú na možné dištančné vzdelávanie. Myslíme si, že podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia, preto sme si zvolili komunikáciu prostredníctvom najviac využívaných platforiem (EduPage, Zoom, Bezkríedy), s ktorými sa žiaci oboznámili už počas šk.roka 2019/2020, kedy tiež prebiehalo online vyučovanie.



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S124
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov S JL, M, P, VL – 4.ročník
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ, Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Dratvová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjE5MjE0