

P. uč. Šikorský úvodom zdôraznil a prezentačne predstavil:

- základnými piliermi o ktoré sa z organizačného hľadiska celého procesu opierame je využívanie Edupage ako komunikačného nástroja medzi učiteľmi, žiakmi, rodičmi <https://zssvit.edupage.org/>
- ak to vám i žiakom technické vybavenie dovoľuje, skúste si naplánovať spoločné videohovory. I keď nedokážu plnohodnotne nahradiť vyučovanie v triede, môžete mať vďaka nim so žiakmi osobnejší kontakt a zapojiť do práce všetkých spoločne. Podľa veľkosti triedy môžete na skupinové hovory využiť Skype alebo online platformu Zoom či MS Teams od Microsoftu.

<https://www.skype.com/en/>

<https://zoom.us/>

<https://www.microsoft.com/sk-sk/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software>

- vďaka bezplatnej službe Office 365 pre web s obľúbenými aplikáciami ako napríklad Outlook, Word, PowerPoint, Excel a OneNote môžu učitelia a študenti spolupracovať, bez problémov komunikovať a vytvárať spoločný obsah; spolupracujte v reálnom čase pomocou automatického ukladania a jednoduchého zdieľania v rôznych webových aplikáciách; Využívajte Microsoft Teams - digitálne centrum, ktoré integruje konverzácie, volania, obsah a aplikácie, ktoré škola potrebuje na zvýšenie produktivity a zapojenie používateľov; vždy dostatok miesta s neobmedzeným osobným cloudovým ukladacím priestorom; prehľad v e-mailoch s Outlookom pre web a poštovou schránkou s kapacitou 50 GB

odkaz [Office 365](https://www.microsoft.com/sk-sk/microsoft-365/microsoft-teams/group-chat-software)

P. uč. Šinály:

- oživením, ale zároveň testovaním v rámci akéhokoľvek predmetu, môžu byť interaktívne kvízy, ktoré vytvoríte pomocou nástroja kahoot <https://kahoot.com/>

2. Vyučujúci sa zhodli, že je potrebné pokračovať vo vytváraní účtov pre žiakov cez Office 365 a takto sústrediť online spoluprácu medzi žiakom a učiteľom na jedno online prostredie.

3. Po diskusii sa vyučujúci zhodli, že je potrebné inovovanie nielen prístupu vo vyučovaní informatiky, ktoré prebieha vo svete vysokým tempom, ale je aj potrebná investícia do techniky a softvérového vybavenia, samozrejme, podľa finančných možností.

13. Závěry a odporúčania:

Vyučujúci sa zhodli, že:

Online výučba je vhodná pre každého a zohľadňuje mnohé požiadavky a nároky žiakov. Táto digitálna revolúcia viedla k pozoruhodným zmenám v spôsobe prístupu a zdieľania jednotlivých obsahov, tie sa časom zdokonalili.

Online štúdium má výhodu v tom, že všetko je na internete a dá sa do obsahu a formy neustále vstupovať a v prípade potreby meniť. Obsah je tak neustále aktualizovaný.

E-learning dnes oceňujú a zároveň vyhladávajú žiaci na celom svete. Je to bezbarierový spôsob výučby, vďaka ktorému sa môžu vzdelávať i ľudia s finančnými, geografickými alebo fyzickými prekážkami.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Ivan Šikorský
15. Dátum	13.3.2020
16. Podpis	<i>I. Šikorský</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Slivková
18. Dátum	13.3.2020
19. Podpis	<i>Slivková</i>

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzivnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov informatiky

PREZENČNÁ LISTINA



Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 13.3.2020

Trvanie stretnutia: od 15.30 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PhDr. Ivan Šikorský		ZŠ Komenského Svit
2.	Mgr. Ladislav Kralinský		ZŠ Komenského Svit
3.	Mgr. Martina Ferjančeková		ZŠ Komenského Svit
4.	PaedDr. Slávka Slivková		ZŠ Komenského Svit
5.	Mgr. Peter Šinály, M.A		ZŠ Komenského Svit
6.	Ing. Božena Brošková		ZŠ Komenského Svit

7.	Mgr. Silvia Karabínová		ZŠ Komenského Svät
8.	PaedDr. Renáta Kropiláková		ZŠ Komenského Svät

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov informatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Slávka Slivková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?ega=dGV4dD10ZXh0L3RleHQvMjEEmc3VicGFnZT02

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí pedagogického klubu sa vyučujúci venovali problematike vyučovania online a k tomu potrebných aplikácií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Online vyučovanie, aplikácie
2. Rôzne
3. Diskusia

1. P. uč. Šikorský úvodom povedal: Online vyučovanie za bežných okolností nenahrádza klasické vyučovanie, ale dopĺňa ho a pozdvihuje na vyššiu úroveň využívaním atraktívneho multimediálneho obsahu a moderných technológií. Veľkým benefitom tohto vzdelávania je najmä to, že žiaci môžu prostredníctvom tejto formy študovať kedykoľvek a v podstate kdekoľvek, kde majú prístup k počítaču a internetu. Takéto samoštúdium nie je limitované hodinami, nie je náročné na čas. Žiaci sa učia vtedy, keď majú čas.