

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub pedagógov rehabilitácie |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.04.2021/online formou |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B 25 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | PhDr. Zlatica Pluhárová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na stretnutí členov klubu pedagógov rehabilitácie sme prekonzultovali, obvolali a pripravili dohody pre zmluvné pracoviská praxe a vytvorili harmonogram SOP pre žiakov III.E Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT v 1. ročníkoch a zhodnotili priebeh prezenčnej formy výučby vo vyšších ročníkoch.

Kľúčové slová: dištančné a prezenčné vzdelávanie, súvislá odborná prax, harmonogram, výkony, odborné predmety, hodnotenie,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma: Tvorba harmonogramov praxe pre SOP MAS a písomná príprava zmluvných pracovísk

Program:

Otvorenie.

Špecifikácia zmluvných pracovísk – požiadavky pracovísk v rámci súčasnej pandemickej situácie – nižší počet žiakov, na niektorých pracoviskách maximálne po 3 žiakov, testy s negatívnym výsledkom, prekrytie dýchacích ciest respirátorom, dodržiavanie ROR

Rozdelenie žiakov – na pracoviská podľa požiadaviek

Farebný rozpis pracovísk – uvedenie miesta, časový harmonogram dochádzky a dní, výkony SOP

Stanovenie rozsahu výkonov podľa učebných osnov študijného odboru MAS.

Aktuálne formy preverovania vedomostí ústnou formou cez online spojenie a s pomocou testovacích položiek cez edupage v 1. ročníkoch a počas prezenčnej výučby vo vyšších ročníkoch.

Hodnotenie úrovne vedomostí žiakov končiacich ročníkov študijných odborov MAS a DFT, konzultácia o priebehu vypracovávania a odovzdávania absolventských prác.

Hodnotenie priebehu dištančného vzdelávania v 1. ročníkoch a prezenčnej výučby 2..

3., a 4.

Záver.

Program Pedagogického klubu rehabilitácie bol splnený, harmonogram praxe pre SOP MAS a písomné prípravy zmluvných pracovísk sme vytvorili. V rámci zasadnutia klubu sme spoločne zhodnotili dištančnú formu výučby, zadefinovali pozitíva a negatíva a zhodnotili priebeh prezenčnej výučby vyšších ročníkov v študijnom odbore MAS a DFT.

1. Závbery a odporúčania:

Pozitíva prezenčného vzdelávania:

- sociálna interakcia
- lepšie možnosti precvičovania, preverovania zručností a vedomostí
- objektívnejšie hodnotenie

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- Zdokonaľovanie sa v IT zručnostiach a využívaní vybranej platformy pre videokonferencie a zjednotenie v rámci všetkých odborných predmetov v SZŠ Trnava
- vzájomná kooperácia členov klubu v aktuálnych podmienkach SZŠ Trnava
- pravidelná účasť žiakov na online výučbe a prípadná absencia riešená online
- reflexia žiakov odlišná pre teoretické a praktické predmety
- zapojenia žiakov v MOM, pri očkovaní proti COVID-19
- zapojenie žiakov vo VOM v SZŠ Trnava

Odporúčania:

- doladenie a upevnenie získaných vedomostí dištančnou formou a prepojenie s reálnymi podmienkami praxe
- dištančná forma výučby má svoje limity vo vyučovaní praktických predmetov

táto forma je vhodná ako doplnok klasickej prezenčnej formy výučby, ktorá je nenahraditeľná predovšetkým pre predmety s praktickým výkonom

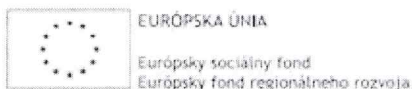
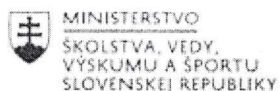
- zlepšenie spolupráce niektorých žiakov, ktorých treba neustále vyzývať k spolupráci

| | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 2. Vypracoval (meno, priezvisko) | PhDr. Zlatica Pluhárová |
| 3. Dátum | 26.04.2021 , |
| 4. Podpis | |
| 5. Schválil (meno, priezvisko) | PhDr. Zlatica Pluhárová |
| 6. Dátum | 24.4.2021 |
| 7. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub pedagógov rehabilitácie |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava

Dátum konania stretnutia: 26.04.2021

Trvanie stretnutia: od 15.20 hod. do 18.20 hod. online formou

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------------|--------|---------------------------|
| 1. | PhDr. Edita Kollárová, PhD. | | SZŠ Trnava |
| 2. | PhDr. Daniela Kadlecová | | SZŠ Trnava |
| 3. | PhDr. Zlatica Pluhárová | | SZŠ Trnava/ online formou |
| 4. | PhDr. Mariana Teringová | | SZŠ Trnava |
| 5. | PhDr. Eva Tollarovičová | | SZŠ Trnava/ online formou |
| 6. | PhDr. Marek Dávidek | | SZŠ Trnava/ online formou |
| 7. | PhDr. Peter Pristach | | SZŠ Trnava |

| | |
|----|---------------------|
| 8. | Mgr. Magda Goláňová |
| 9. | Mgr. Eva Šantavá |

| |
|---------------------------|
| SZŠ Trnava/ online formou |
| SZŠ Trnava/ online formou |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | | | |
| | | | |
| | | | |

