

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť D3
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Juranová
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutia sa zúčastnili všetci členovia klubu. Zasadnutie prebiehalo podľa pracovného plánu. Predmetom stretnutia bolo vyhodnotenie a organizačné zabezpečenie súvislej odbornej praxe a dištančného vzdelávania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. **Téma: Vyhodnotenie priebehu súvislej praxe na základe spätnej väzby pracovísk, vyučujúcich a žiakov za obdobie šk. roka 2019/2020.**

Klinická prax sa realizovala na vybratých zmluvných pracoviskách. Jej priebeh hodnotíme kladne a môžeme konštatovať na základe spätnej väzby všetkých zúčastnených ako prínos k dosiahnutiu cieľov uvedených v tematických plánoch. Dôkazom je aj kladné hodnotenie práce študentov zo strany pracovísk a ich záujem prijať našich absolventov do pracovného pomeru.

2. **Téma: Kontrola dochádzky.**

Všetci žiaci absolvovali klinickú prax v plnom rozsahu.

3. **Téma: Organizačné zabezpečenie praxe v školskom roku 2019/2020.**

Klinická aj SOP bola v školskom roku 2019/2020 organizačne zabezpečená a pripravená. Zahŕňala vytvorenie rozpisu žiakov pre jednotlivé pracoviská a podpísanie zmlúv s vybranými zdravotníckymi zariadeniami. Klinická odborná prax v reálnych podmienkach bola realizovaná od 5.10 – 15.10.2020. Na základe rozhodnutia ministra školstva bola výuka vykonávaná v laboratórnych podmienkach školy a neskôr realizovaná prostredníctvom dištančného vzdelávania. Dištančné vzdelávanie bolo zamerané hlavne na teoretickú časť praktických cvičení a demonštrovanie praktických úloh podľa možností.

4. **Téma: Hodnotenie dištančného vzdelávania.**

Pre zabezpečenie výuky dištančného vzdelávania bolo potrebné zabezpečiť pre niektorých žiakov Pc techniku, ktorú im zapožičala škola. Vyučovanie sa uskutočňovalo v rozsahu platného rozvrhu hodín formou online.

13. Závety a odporúčania:

Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant, prerokoval a zhodnotil na svojom stretnutí stanovené témy. Všetci členovia sa zhodli na spoločnom závere, že úlohy spojené s prípravou praxe boli splnené. Jej realizácia sa uskutočnila v rámci možností, ktoré nám umožňovala mimoriadna situácia. Naším odporúčaním do budúcnosti je doplnenie praktických zručností, ktoré žiaci nemohli vykonávať počas dištančného vzdelávania po návrate do školy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Mária Nagyová
15. Dátum	26.10. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Juranová
18. Dátum	27. 10. 2020
19. Podpis	