

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Trnavský samosprávny kraj |
| 4. Názov projektu | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011AGY4 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 29. 11. 2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Jana Juranová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

Stretnutie klubu bolo zamerané na výber efektívnych foriem a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka.

Rozdelenie kompetencií podľa oblastí:

- a) spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote,
- b) spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku,
- c) schopnosť pracovať v rôznych skupinách.

Kľúčové slová: kľúčové kompetencie žiaka v študijnom odbore zdravotnícky laborant

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Každý člen klubu sa vyjadril k nasledujúcim kompetenciám:

- a) spôsobilosť konať samostatne v spoločenskom a pracovnom živote:
 - žiaci identifikujú priame a nepriame dôsledky svojej činnosti
 - žiaci zdôvodňujú svoje argumenty a riešenia

- b) spôsobilosť interaktívne používať vedomosti, informačné a komunikačné technológie, komunikovať v štátnom, materinskom a cudzom jazyku:
 - žiak posudzuje vierohodnosť rôznych informačných zdrojov,
 - pracuje s elektronickou poštou,
 - žiak formuluje a triedi hypotézy,
 - žiak kriticky hodnotí získané informácie,

- c) schopnosť pracovať v rôznych skupinách:
 - žiak pozitívne motivuje seba i druhých,
 - žiak stanovuje priority cieľov,
 - žiak prezentuje svoje myšlienky a postoje

13. Závery a odporúčania:

Po vyjadreniach všetkých členov klubu k praktickému vyučovaniu môžeme konštatovať, že:

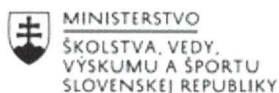
- žiaci v študijnom odbore zdravotnícky laborant postupne od nižších ročníkov k vyšším zvyšujú úroveň svojim kompetencií,
- zvyšujú kompetencie v odbornej oblasti aj vo všeobecných kompetenciách absolventa zdravotníckej školy.

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Ivana Lacenová |
| 15. Dátum | 29.11.2021 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Jana Juranová |
| 18. Dátum | 29.11.2021 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu:



| | |
|----------------------------|---|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY4 |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu - Klub zdravotnícky laborant |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava, miestnosť D3

Dátum konania stretnutia: 29.11.2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|---------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Jana Juranová | | SZŠ Trnava |
| 3. | Mgr. Ivana Lacenová | | SZŠ Trnava |
| 4. | Mgr. Mária Nagyová | | SZŠ Trnava |

