

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.11.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Výmena skúseností z dištančného vzdelávania, slabé a silné stránky dištančného vzdelávania. Práca s nadanými žiakmi formou vedomostných súťaží.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, overovanie vedomostí žiakov v dištančnom vzdelávaní

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PK v dištančnom vzdelávaní jednotne využívajú Google Meets na online hodiny.

Vyjadrili spokojnosť s využívaním edupage prostredia, na ktoré si už žiaci zvykli.

Mgr. Ottinger informoval členov o možnosti poskytnutia podpory (napr. MS Office) žiakom, ktorí mali technické problémy pripojenia sa na online hodiny. Členovia PK diskutovali o situáciách, ktoré zažívajú so žiakmi v rámci dištančného vzdelávania – pripojenie žiakov na kameru, resp. nepripojenie z dôvodu technického, ale v istých prípadoch aj s cieľom vyhnúť sa konfrontácii na online hodine. Členovia PK si zdieľajú vytvorené testy v edu prostredí v rámci paralelných tried. Edu prostredie umožňuje vytvoriť test s automatickým vyhodnotením, ktorý je vhodný ako jedna z foriem overenia žiakmi nadobudnutých vedomostí. Členovia PK sa zhodli, že tvorba takéhoto testu je však časovo veľmi náročná. Mgr. Lieskovská odporučila výukové videá, ktoré sa jej osvedčili pri vyučovaní matematiky. Mgr. Sárková zdôraznila, že treba motivovať žiakov, aby hľadali pre nich najlepší spôsob ako sa pravidelne pripravovať na DV, a tým dosahovali priaznivé výsledky.

Mgr. Tóthová informovala o úspechoch žiakov zapojených do vedomostnej súťaže iBobor, ktorá sa uskutočnila online formou.

## 13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

- neustále upevňovať medzipredmetové vzťahy MAT – FYZ- CHE- BIO
- motivovať žiakov zaujímavými úlohami, situáciami zo života, v ktorých sa učia hľadať súvislosti a využívať ich v praxi.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Lieskovská
15. Dátum	23. 11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
18. Dátum	24. 11. 2020
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu