

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	https://meet.google.com/fhu-ghmr-ujb?pli=1&authuser=0
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová

Obsahová analýza tematického výchovno-vzdelávacieho plánu predmetu prvá pomoc v odbore sanitár za 1. polrok školského roka 2021/2022 podľa aktuálnych guidelines 2020.

Teoreticko-praktická príprava k tvorbe testovacích položiek s uplatnením princípov čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie.

Kreovanie testovacích položiek podľa aktuálnych guidelines 2020.

Konštrukcia banky úloh pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok školského roka 2021/2022 v predmete prvá pomoc v odbore sanitár

Kľúčové slová: testovacie položky, čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, praktická implikácia, guidelines 2022.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie, prezentácia prítomných.
2. Obsahová analýza tematického výchovno-vzdelávacieho plánu (TVVP) predmetu prvá pomoc v odbore sanitár za 1. polrok školského roka 2021/2022.
3. Teoreticko-praktická príprava k tvorbe testovacích položiek.
4. Kreovanie testovacích položiek podľa aktuálnych guidelines 2020.
5. Konštrukcia banky úloh pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok školského roka 2021/2022 v predmete prvá pomoc v odbore sanitár.
6. Diskusia
7. Záver

Koordinátorka PK Mgr. Tomašovičová privítala a oboznámila kolegyně s plánom stretnutia.

Členky klubu analyzovali obsahovú náplň TVVP predmetu prvá pomoc v odbore sanitár za 1. polrok školského roka 2021/2022 podľa aktuálnych guidelines 2020. Nezistili žiadne diferenciálne rozdiely v porovnaní s guidelines 2015.

Vychádzajúc z uvedenej skutočnosti, prijali princípy tvorby testovacích položiek – uzavreté dichotomické, polytomické, prirad'ovacie, usporiadacie, s 1 správnu možnosťou, rešpektujúc zásady čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie.

V ďalšej časti stretnutia členky pedagogického klubu kreovali testovacie položky naplňajúc obsah tematických celkov polohovania, transportu, prvej pomoci pri bezvedomí, KPR, prvej pomoci pri šoku, krvácaní a otravách. Rešpektovali jednoznačnosť, zrozumiteľnosť, primeranú obsahovú náročnosť formulácií jednotlivých úloh, kognitívnu stránku medzipredmetových vzťahov a praktickú implikáciu.

Formou živej diskusie bola realizovaná konštrukcia banky úloh pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok školského roka 2021/2022 v predmete prvá pomoc v odbore sanitár.

Na záver koordinátorka pedagogického klubu poďakovala za účasť a ukončila stretnutie.

13. Závěry a odporúčania

Členky pedagogického klubu získali informácie o obsahovej náplni TVVP predmetu prvá pomoc v odbore sanitár za 1. polrok školského roka 2021/2022 podľa aktuálnych guidelines 2020.

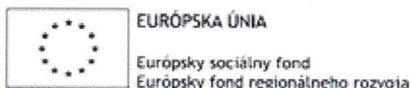
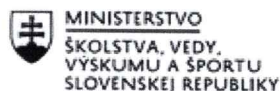
Vychádzajúc z teoreticko-praktickej prípravy členky PK kreovali banku úloh pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok školského roka 2021/2022 v predmete prvá pomoc v odbore sanitár, rešpektujúc princípy čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie.

Odporúčania:

- pilotážou overiť implementáciu vytvorených jednotlivých testovacích položiek
- pokračovať zvolenou metodikou modelovania banky úloh pre tvorbu didaktických testov za 2. polrok školského roka 2021/2022 v predmete prvá pomoc v odbore sanitár

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Karin Boboková
15. Dátum	10.01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
18. Dátum	10.01. 2022
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu: Klub prvej pomoci



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava;

<https://meet.google.com/fhu-ghmr-ujb?pli=1&authuser=0>

Dátum konania stretnutia: 10.01. 2022

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Zuzana Prelovsá		SZŠ Trnava
5.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
7.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava

