

Sprawozdanie z realizacji projektu
Certyfikat Wielkiej Ligi Czytelników
„Placówka Aktywnie Promująca Czytelnictwo”
w roku szkolnym 2019/2020

Nazwa przedszkola/szkoły/biblioteki realizującej projekt:

SZKOŁA PODSTAWOWA im. JANA PAWŁA II

I. Zadania obowiązkowe:

Zad.1

Liczba uczniów zapisanych do szkoły – 139
(z klasą „0”)
Lista czytelników zapisanych do biblioteki –
229
Liczba zdobytych sprawności - 137

Zad.2

W marcu w naszej szkole dzięki współpracy biblioteki i Pani wychowawczynie klasy „0” zorganizowano akcję czytelniczną pt. „Niezwykła podróż śladami legend polskich” podczas której najmłodsze dzieci mogły dowiedzieć się jaka jest różnica między baśnią a legendą oraz przede wszystkim zaznajomić się z wybranymi polskimi baśniami i legendami.

Na początek oczywiście została wybrana historia powstania państwa polskiego - „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”. Pani bibliotekarka przeczytała dzieciom legendę a potem wspólnie z dziećmi omówiła jej treść, następnie polskie symbole narodowe. Dzieci bardzo chętnie brały udział w tych zajęciach, niestety sytuacja w której znajduje się nasz kraj trochę pokrzyżowała nasze plany, ale dzięki zdalnemu nauczaniu mogliśmy z panią wychowawczynią zerówki realizować (może trochę w inny sposób niż zakładaliśmy) założone cele i zadania akcji. Dzieci w domu (przez czytających im rodziców lub poprzez bajki oglądane w Internecie) poznawały kolejne legendy związane z większymi miastami naszego kraju. Między innymi poznały legendę „O smoku wawelskim”, „Hejnał z wieży mariackiej” czy o „Warszawskiej Syrence”. Dzieci bardzo chętnie (z relacji rodziców) poznawały kolejne historie czego wyrazem są piękne ilustracje tworzone do nowopoznanych legend.

II. Zadania dodatkowe:

<p>Zad.1</p> <p>W ramach udziału w ogólnopolskim projekcie czytelniczym, realizowanym pod patronatem Centrum Edukacji Obywatelskiej, „zainteresowaliśmy się” twórczością brytyjskiej pisarki Holly Webb (której książeczki z serii „Zaopiekuj się mną” znajdują się w szkolnym księgozbiorniku i cieszą dużym zainteresowaniem wśród uczniów klas młodszych). Na podstawie mini wywiadów z dziećmi odwiedzającymi bibliotekę nie trudno było przewidzieć, że te pozycje mogą okazać się interesujące podczas akcji głośnego czytania. Dodatkowym bodźcem do wyboru właśnie tej literatury była działalność charytatywna na rzecz przytuliska dla bezdomnych czworonogów, zainspirowana przez wychowawczynię kl. 0 i prowadzona już po raz drugi w naszej szkole (od października do listopada).</p> <p>Skoro dzieci tak chętnie włączyły się w gromadzenie artykułów niezbędnych dla porzuconych zwierzątek, to warto - m.in. w ramach edukacji czytelniczej - uświadomić je na potrzeby naszych „braci mniejszych”, a przede wszystkim uczyć odpowiedzialności za zwierzęta przyjmowane do domu. Uczniowie z klas VI b i VII chętnie przystąpili do udziału w akcjach czytelniczych propagujących „ludzkie” podejście do czworonogów towarzyszących nam na co dzień jako zwierzęta domowe.</p> <p>Na przełomie stycznia i lutego zostały zorganizowane spotkania z uczniami klasy zerowej i klasy III SP, podczas których starsi koledzy i koleżanki czytali wybrane fragmenty książeczek H. Webb. Podczas tych spotkań wymieniliśmy się refleksjami dotyczącymi lektury, a „eksperci” od przydzielonych im rozdziałów zadbałi o ułożenie pytań, skierowanych do czytelników (mających na celu sprawdzanie uważności słuchania). Począwszy od zerówki, dzieci chętnie słuchały, brały aktywny udział w zajęciach i w zasadzie każde z przeprowadzonych spotkań miało formę warsztatową. Najpierw była krótka prelekcja o autorce, potem pogadanka o zwierzętach domowych i ich roli w naszym życiu, następnie</p>	<p>Zad.2</p> <p>Święto Pluszowego Misia to dzień cyklicznie obchodzony w naszej szkole. Ponieważ jest to święto kojarzone przez dzieci niezwykle sympatycznie, wszyscy w nie się włączają i chętnie w nim uczestniczą. W tym roku 25 listopada uczestnicy Kółka Teatralnego pod kierunkiem Pani Bibliotekarki zorganizowali dla klas 0 – III zajęcia, gry, konkursy i oczywiście czytanie powiązane z quizem. Bardzo cieszy nas fakt zaangażowania się starszych uczniów w propagowanie nawyku czytania, pokazywanie dzieciom misiówych bohaterów literackich oraz związanych z nimi przeżyć.</p> <p>Najpierw dzieci były odpowiednio przygotowane do tego dnia przez swoich wychowawców i rodziców. Miały ze sobą misie, opowiadały o swoich pluszowych przyjaciółkach. Czytane fragmenty „Kubusia Puchatka” stały się inspiracją do opowieści i rozwijania wyobraźni. We wszystkich klasach młodszych dzieci uczestniczyły w quizach, zwłaszcza, że nagrodą były misie słodkości. Zajęcia zorganizowane były tak, żeby każde dziecko mogło pokazać się i zaprezentować swoje zdolności w czytaniu, rysowaniu, malowaniu czy opowiadaniu. Dzień spotkania z misiami był bardzo udany i sympatyczny.</p>
---	---

odczytanie wybranych fragmentów jednej książeczki (np. „Samotne święta Oskara” - tutaj za konkretny cel przyjęliśmy sobie, by uświadamiać dzieciom od najmłodszych lat, że istoty żyjące nie są „odpowiednim materiałem” na okazjonalne prezenty). Po zakończeniu spotkań zostawialiśmy małe pamiątki w postaci kserówek przedstawiających różne rasy psów. Następnego dnia większość dzieci oddawała swoje prace wychowawcy, który przekazywał je do biblioteki. Ku naszemu zaskoczeniu wróciło do nas wiele starannie wykonanych rysunków, więc przygotowaliśmy gazetkę ścienną, aby je zaprezentować całej szkole - szkoda byłoby nie nagrodzić aktywności plastycznej naszych słuchaczy. Pamiątką po udziale w projekcie jest także gazetka biblioteczna, na której zostały zgromadzone układane przez uczniów rymowanki na temat pozytywnego działania książek (i w ogóle czytelnictwa).