

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

| | |
|---|--|
| Operačný program | OP Ľudské zdroje |
| Prioritná os | 1 Vzdelávanie |
| Prijímateľ | Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou |
| Názov projektu | Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou |
| Kód ITMS ŽoP | 312011S811 |
| Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca | Mgr. Peter Novánsky |
| Druh školy | ZŠ I. a II. Stupeň |
| Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu | |
| Obdobie vykonávanej činnosti | 06.09.2019 – 30.11.2019 |

Správa o činnosti:

Štvrtročná správa za obdobie september 2019 – november 2019

Táto správa je výstupom v predmete Matematika (V.A, V.B, VII.A).

Vyučujúci: Mgr. Peter Novánsky

Extra hodiny za obdobie:

- September 2019 MAT V.A: 4 hodiny
MAT V.B: 4 hodiny
MAT VII.A: 4 hodiny
- Október 2019 MAT V.A: 4 hodiny
MAT V.B: 4 hodiny
MAT VII.A: 4 hodiny
- November 2019 MAT V.A: 4 hodiny
MAT V.B: 4 hodiny
MAT VII.A: 4 hodiny

Projekt Inovácia foriém a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou sa na našej škole začal realizovať od 05.09.2019. Na jednotlivých extra hodinách som sa zameral na tieto oblasti:

5. ročník- zameral som sa hlavne na prípravu piatokov na Testovanie 5. Zadal som úlohy hlavne takého typu aby žiaci zlepšovali schopnosti používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov

každodenného života. Určoval som testové úlohy s otvorenou možnosťou i s možnosťami výberu odpovedí. Súčasťou testov boli aj úlohy s nesúvislým textom, obsahujúce obrázky, stĺpcové diagramy a tabuľky. Medzi úlohami neboli len typické školské úlohy, ktoré overujú rozsah zapamätaných vedomostí a naučených algoritmov, ale aj úlohy zamerané na overenie vyšších poznávacích schopností žiakov, na overenie schopností žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia. Súčasťou testov boli aj úlohy zamerané na čítanie s porozumením, matematické a logické myslenie. Pri práci na hodinách sme používali aj počítačovú miestnosť, robili aj elektronické testy, kde sme simulovali skutočné testovanie.

7. ročník- zameril som sa na opakovanie a prehĺbenie učiva matematiky zo 6. ročníka a z prvého štvrťroka zo 7. ročníka. Zamerali sme sa na problematické témy , riešenie slovných úloh a počítanie so zlomkami. Riešili sme niektoré problémové úlohy, ktoré vyžadovali nie už vopred naučený algoritmus riešenia. Riešili sme mnohé úlohy, ktoré využívali logické myslenie.

Na vyučovacích hodinách som využíval inovatívne metódy a formy vzdelávania. V edukačnom procese naďalej som používal IKT, pracoval s webovými stránkami. Okrem vzdelávacích cieľov som rozvíjal aktivizujúce metódy a rôzne formy sebahodnotenia žiaka. Dôležité je rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych reálnych problémov zo života.

| | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Katarína Szabóová, 29.11.2019 |
| Podpis | |
| Schválil (meno, priezvisko, dátum) | PaedDr. Anna Rošková, 30.11.2019 |
| Podpis | |

Pokyny k vyplneniu Štvrťročnej správy o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľ/a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny““

vypĺňa sa pri využívaní štandardnej stupnice jednotkových nákladov hodinová sadzba učiteľ'a/učiteľ'ov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“) - <http://www.minedu.sk/zjednodusene-vykazovanie-vydavkov/>

1. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
2. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
3. V riadku Kód ITMS ŽoP - uvedie sa kód ŽoP podľa ITMS2014+ - vyplní prijímateľ
4. V riadku Meno a priezvisko zamestnanca – uvedie sa meno a priezvisko pedagogického zamestnanca ktorý predmetnú činnosť vykonával
5. Druh školy – uvedie sa škola, na ktorej bola realizovaná vzdelávacia aktivita (ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, SŠ)
6. V riadku Názov a číslo rozpočtovej položky projektu - uvedie sa názov a číslo rozpočtovej položky podľa zmluvy o NFP
7. V riadku Obdobie vykonávania činnosti – uvedie sa obdobie, za ktoré sa štvrťročná správa o činnosti predkladá. Obdobie sa uvádza v nasledovnom formáte DD.MM.RRRR – DD.MM.RRR, (napr.01.01.2018 – 31.03.2018)
8. V riadku Správa o činnosti - uvedú a popíšu sa činnosti, ktoré pedagogický zamestnanec vykonával v rámci „extra hodín“; t.j. názov vzdelávacej aktivity - extra hodiny - uvedie sa názov vyučovacieho predmetu, na ktorom boli realizované vyučovacie hodiny nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu v danom štvrťroku za každý mesiac samostatne . Ide o činnosti, ktoré boli zabezpečované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu. Tieto činnosti musia byť v súlade so štatútom školy potvrdeným menným zoznamom učiteľ'ov a počtom hodín jednotlivých učiteľ'ov, ktorí zabezpečovali/realizovali zvýšené hodiny vzdelávacích aktivít
9. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval a dátum vypracovania štvrťročnej správy o činnosti
10. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti vypracoval sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky)
11. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko zamestnanca, ktorý štvrťročnú správu schválil (štatutárny zástupca školy) a dátum schválenia štvrťročnej správy o činnosti
12. V riadku Podpis – zamestnanec, ktorý štvrťročnú správu o činnosti schválil sa vlastnoručne podpíše, (nie je možné použiť faximile pečiatky).