WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Scenariusz zajęć stymulacja funkcji precyzyjno motorycznych

**Temat zajęć: „ Nawijanie, wykręcanie, zakręcanie”**

**Czas zajęć:** 30 min

**Forma pracy:** indywidualna

**Opracowanie:** mgr Dominika Modzelewska

**Kompetencje kluczowe:**

* Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
* Wykonywanie instrukcji.
* Umiejętność uczenia się:
* Świadomość,
* Wspieranie samodzielności.
* Kompetencje społeczne i obywatelskie:
* Wzbudzanie ciekawości otoczeniem.

**Cele ogólne:**

* Normalizacja napięcia mięśniowego
* Rozwijanie sprawności manualnej i motorycznej.

**Cele szczegółowe:**

* Rozwijanie motoryki małej – ruch precyzyjny, obrotowy
* Doskonalenie koordynacji oko-ręka.
* Wzmacnianie mięśni drobnych palców.
* Kształtowanie znajomości kolorów.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi na zadaniu.
* Wzbogacanie zasobu słów
* Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

**Pomoce dydaktyczne:**

* Kolorowe druciki ( wyciory lub druciki kreatywne )
* małe laleczki , ludziki (min 15 cm)
1. Zabawa paluszkowa na powitanie.

„Dwie rączki się spotkały – więc się rączki przywitały

Najpierw zaklaskały, później się pogłaskały

Mocno się ściskały, bo się nie widziały

Jak się przywitały no to pogadały…”

1. Zaproszenie do zabawy z wykorzystaniem kreatywnych drucików.

*„Zobacz jakie piękne kolorowe druciki są długie i bardzo miłe w dotyku.”*

Prezentacja drucików zapoznanie dziecka z ich fakturą, kolorem , giętkością itp.

1. Wyliczanka połączona z ruchem.

Dziecko wybiera sobie drucik i nawija na swój palec wskazujący.

BARDZO DŁUGĄ LINĘ MAMY

KRÓRĄ SOBIE ZAWIJAMY

ZAWIJAMY, ZAKRĘCAMY

i SPRĘŻYNKĘ Z LINKI MAMY.

* Rozmowa z dzieckiem na temat powstałej sprężynki.

Wspólnie możemy nadać jej nazwę , zastanowić się do czego może służyć do czego możemy ją wykorzystać.

1. Zabawa CZAPECZKI.

Prosimy dziecko aby wybrało sobie 5 kolorowych drucików tak aby każdy miał inny kolor. Wspólnie przeliczamy wybrane druciki. Następnie prosimy aby dziecko ubrało każdy paluszek, prawej lub lewej ręki w czapeczkę .

*„ Chciałabym aby Twoje paluszki miały ładne czapeczki, po nawijaj wokół każdego paluszka drucik tak aby każdy palec miał inną czapeczkę”*

( Prezentujemy dziecku jak ma wykonać zadanie , w razie potrzeby wspomagamy jego ruchy)

* Możemy wspólnie „czytać” kolory

*„ ta czapeczka jest czerwona jak?”, „żółty jak?” itp.*

1. Zabawa na zakończenie - kreator mody.

Ubieranie ludzików w różny wymyślony przez dziecko strój zawijanie drucików na lalce tworzenie rękawów , spodni , czapek itd.