

SCENARIUSZ ZAJĘĆ 17.12.2020

Przygotowanie: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

Temat tygodniowy: Święta tuż tuż.

Temat zajęć: Sześć choinek.

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne i szczegółowe

- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej;
- pielęgnowanie zwyczajów i tradycji świątecznych, stwarzanie okazji do wyrażania pozytywnych uczuć (radości).;
- wprowadzenie dzieci w świąteczny nastrój;
- kształtowanie sprawności manualnej;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu;
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby 6;
- rozwijanie umiejętności przeliczania w znanym zakresie.

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- zgodna współpraca;
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań;
- odwrócenie uwagi od choroby.

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie;
- czynna: zadania stawiane do wykonania.

Pomoce dydaktyczne:

- „BAJKA O CHOINCE”;
- piosenka Fasolek „Święta, Święta...Czas kolędowania...”;
- kartki z bloku;
- klej;
- sylwety 6 śniegowych kul różnej wielkości,;
- duża, sześcienna kostka do gry;
- kosz lub pudło;
- kartoniki z cyframi od 1 do 6;
- pocięte kartki świąteczne i koperty;
- sosnowe lub świerkowe igły.

1. Słuchanie piosenki Fasolek „Święta, Święta...Czas kolędowania...”.

https://www.youtube.com/watch?v=MbI_2vkpP90 (dostęp 17.11.2020)

I. Za kilka dni, gdy spadnie śnieg, zapłonie pierwsza gwiazdka. Spotkamy się, by spędzić czas w rodzinnych ciepłych gniazdkach. Usiądziemy przy stole pod choinką iglastą, wszystkie świece zapłoną będzie ciepło i jasno, wszystkie świece zapłoną będzie ciepło i jasno

Ref: Święta, Święta, Święta czas kolędowania. Święta, Święta, Święta narodziny Pana. Święta, Święta, Święta czas kolędowania Święta, Święta, Święta narodziny Pana.

II. Przez jakiś czas zostanie w nas świąteczny zapach ciasta, by tak jak ptak gdy minie rok w rodzinne wrócić gniazda. Gdy zaświeci choinka odnowimy wspomnienia, łamiąc kruchy opłatek wypowiemy życzenia, łamiąc kruchy opłatek wypowiemy życzenia.

Ref: Święta, Święta, Święta czas kolędowania. Święta, Święta, Święta narodziny Pana. Święta, Święta, Święta czas kolędowania Święta, Święta, Święta narodziny Pana.

2. Rozmowa na temat piosenki.

- Jak jest zbudowana piosenka, ile ma zwrotek?
- Co zrobimy, kiedy zapłonie już pierwsza gwiazdka?
- Czym się łamiemy podczas Wigilii i co sobie wtedy składamy?
- Jak nazywają się piosenki, które śpiewamy w Święta?

3. Nauka pierwszej zwrotki piosenki oraz refrenu.

4. „Pachnąca choinka”- ćwiczenia oddechowe.

Dzieci dmuchają na sosnowe lub świerkowe igły umieszczone na arkuszach papieru z różnym natężeniem według instrukcji nauczyciela: wolno, szybko, słabo, mocno. Zwrócenie uwagi na prawidłowy sposób oddychania, wdech nosem, wydech ustami.

5. Niespodzianka w kopertach.

Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Dzieci siadają do stolików, wyjmują z kopert pocięte elementy kartek świątecznych, układają je i przyklejają na kartce z bloku.

6. Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 6.

Nauczyciel umieszcza na tablicy wycięte z kartonu sylwety pięciu (przygotował sześć) śniegowych kul różnej wielkości.

I. Rozmowa wprowadzająca.

- Co przypominają wam te sylwety?
- Do czego można użyć śniegowych kul?
- Czy zawsze śnieg daje się zlepić w kulki?

II. Liczenie śniegowych kul umieszczonych na tablicy.

- Ułożenie ich od najmniejszej do największej.
- Umieszczenie obok nich kartonika z cyfrą 5.
- Umieszczenie na tablicy jeszcze jednej kuli.
- Podpisanie kul – 5 i 1.

III. Omówienie wyglądu cyfry 6.

- Pokaz prawidłowego kreślenia cyfry 6 przez nauczyciela.
- Kreślenie cyfry 6 w powietrzu, na podłodze, na plecach kolegi lub koleżanki.

IV. Dokończenie zapisu: 5 i 1 to 6.

V. Oglądanie dużej, sześcienniej kostki do gry.

Liczenie ścianek i oczek na kolejnych ściankach.

VI. Zabawa Pokaż cyfrę.

Dzieci gromadzą się przed nauczycielem, obok którego stoi duży kosz. Każde dziecko ma komplet kartoników z cyframi od 1 do 6. Nauczyciel podrzuca do góry kostkę tak, aby wpadła do kosza. Jedno z dzieci podchodzi i odczytuje liczbę oczek wylosowanych na kostce. Nazywa liczbę, pokazuje pozostałym dzieciom, podnosząc kostkę, a one podnoszą kartoniki z odpowiednią liczbą.

7. Słuchanie „BAJKI O CHOINCE”.

<http://bajkorada.blogspot.com/2011/01/bajka-o-choince.html> (dostęp 17.12.2020)

Amelka z tatą i bratem Frankiem jak co roku wybrali się na rynek żeby kupić choinkę. W tym roku to Amelka miała wybierać drzewko, bo w zeszłym decyzję podejmował Franek. Na rynku było bardzo dużo stoisk z choinkami. Były jodły i świerki. Drzewka cięte

i w doniczkach. Małe i duże. Dosłownie las choinek. Tata namawiał Amelkę na zakup dużej jodły, a Franek na ogromnego świerka. Amelka chodziła od choinki do choinki i ciężko jej było się zdecydować. Nagle usłyszała cieniutki głosik:

– Weź mnie, proszę.

Amelka zdziwiona przystanęła przed mało urokliwą choinką z rzadkimi gałązkami.

- To ty do mnie mówisz? - spytała dziewczynka

- Tak. To ja – odparło drzewko – Zabierz mnie ze sobą do domu. Straszliwie tutaj marznę.

Dziewczynce żal się zrobiło drzewka i powiedziała:

- Wybieram to drzewko.

- Cooo? Wybrałaś chyba najbrzydsze drzewko z wszystkich! – zawołał oburzony Franek.

- Amelko jesteś pewna, że to ma być właśnie to drzewko? – zapytał tata.

- Tak tatusiu, chcę właśnie to! – zdecydowanym tonem oświadczyła Amelka i mrugnęła okiem do choinki.

Tatuś z Frankiem zapakowali choinkę do samochodu i wszyscy pojechali do domu.

Okazało się, że już jest bardzo późno i mama poprosiła ich żeby szybko zjedli kolację i poszli spać, a ubieraniem choinki zajęli się następnego dnia rano. Amelka przed snem poszła jeszcze do pokoju, w którym stało drzewko i powiedziała:

- Nie przejmuj się. Jutro tak cię przystroję, że będziesz najpiękniejszą choinką na świecie.

Choinka nie odezwała się. Amelka stwierdziła, że widać to wszystko jej się tylko wydawało i poszła spać.

Rano do pokoju Amelki wpadł zdyszany Franek krzyżąc:

- Chodź szybko do dużego pokoju i zobacz co się stało z choinką!

Amelka pobiegła i ujrzała drzewko przystrojone w najcudowniejsze na świecie ozdoby: złotą gwiazdę, piękne, lśniące łańcuchy i kolorowe bombki, a także mnóstwo przepysznych słodyczy: cukierków, ciasteczek i pierników.

Cała rodzina była wielce zdumiona. Amelka, gdy wszyscy wyszli już z pokoju, podeszła do choinki i powiedziała:

- Naprawdę jesteś najpiękniejsza na świecie.

A choinka odpowiedziała cichutko:

- Bardzo ci dziękuję Amelko, że te święta będę mogła spędzić w twoim domu..

To były najbardziej magiczne święta Amelki. Dziewczynka codziennie podlewała drzewko, bo to była choinka w doniczce. Po świętach Amelka zdjęła z choinki wszystkie ozdoby i słodycze. Gdy nadeszła wiosna Amelka z tatą zawiozła choinkę do lasu. Tata zabrał ze sobą łopatę i ponownie zasadził drzewko. Choinka przyjęła się i jeszcze przez wiele długich lat była prawdziwą ozdobą lasu.

PYATNIA DO OPOWIADANIA:

- Z kim i dokąd wybrała się Amelka?
- Kto odezwał się podczas zakupów do Amelki?
- Czy Amelka od razu po przywiezieniu do domu ubierała choinkę z rodziną?
- Co takiego wydarzyło się w nocy?
- Jak Amelka dbała o choinkę?
- Co zrobiła Amelka z choinką, gdy nadeszła wiosna?

8. Karty pracy.

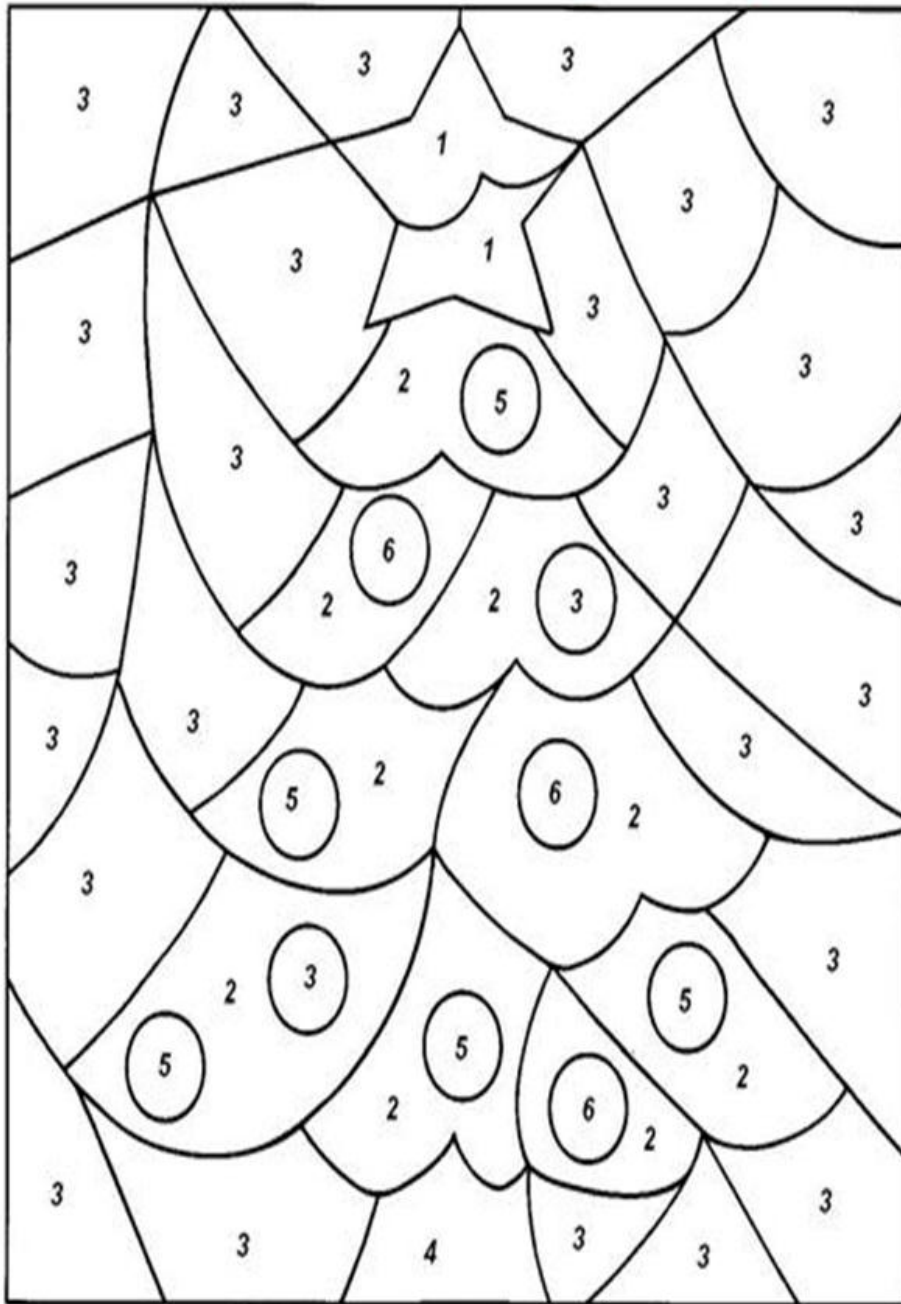
KARTA PRACY NR 1

Ile czekoladowych miłośników mają dzieci?
Policz i potrenuj zapisywanie odpowiedzi. Pokoloruj obrazek.



„Święta” Grupa Wydawnicza Foksal, seria „Szukaj! Licz! Pisz! Koloruj!”.

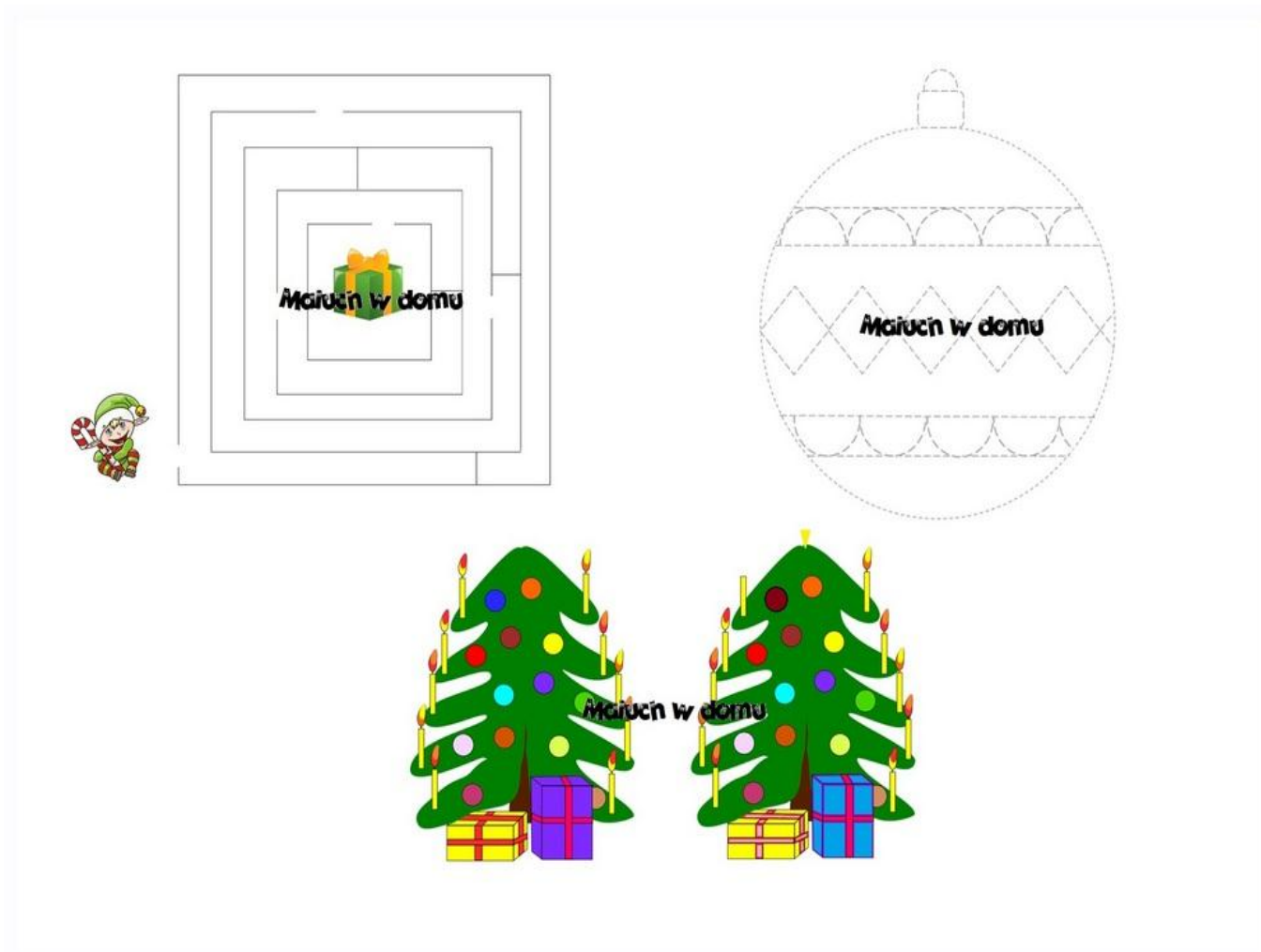
Pokoloruj według kodu.



przedszkolankowo.pl

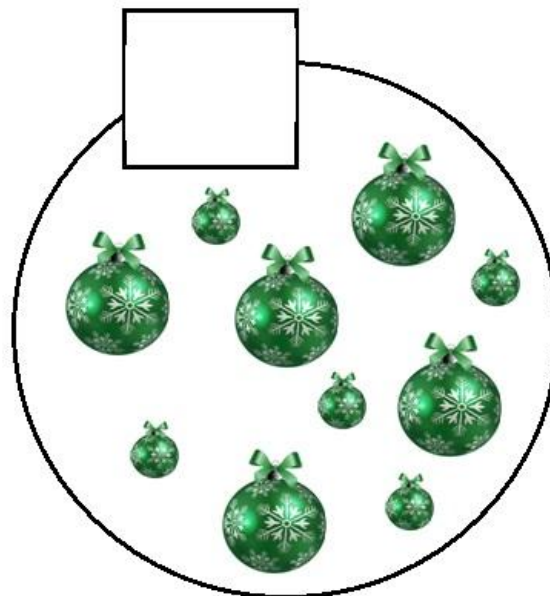
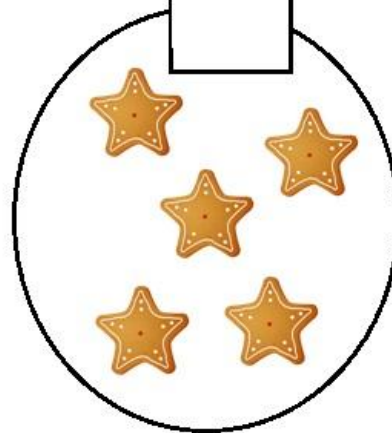
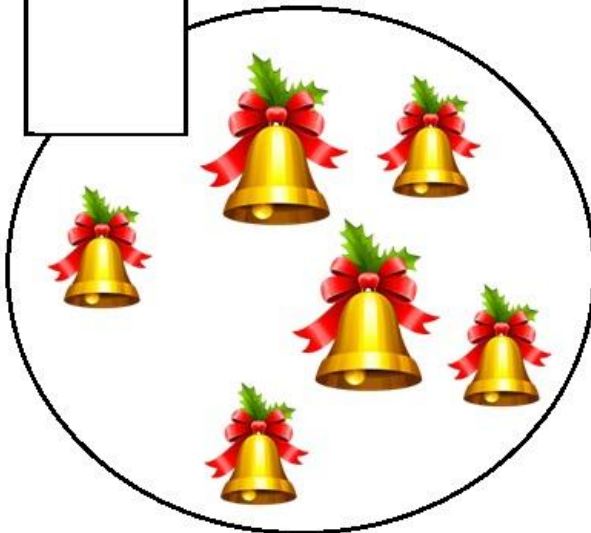
KARTA PRACY NR 3

Odszukaj prezent w labiryncie. Narysuj bombkę po śladach. Znajdź różnice między choinkami.



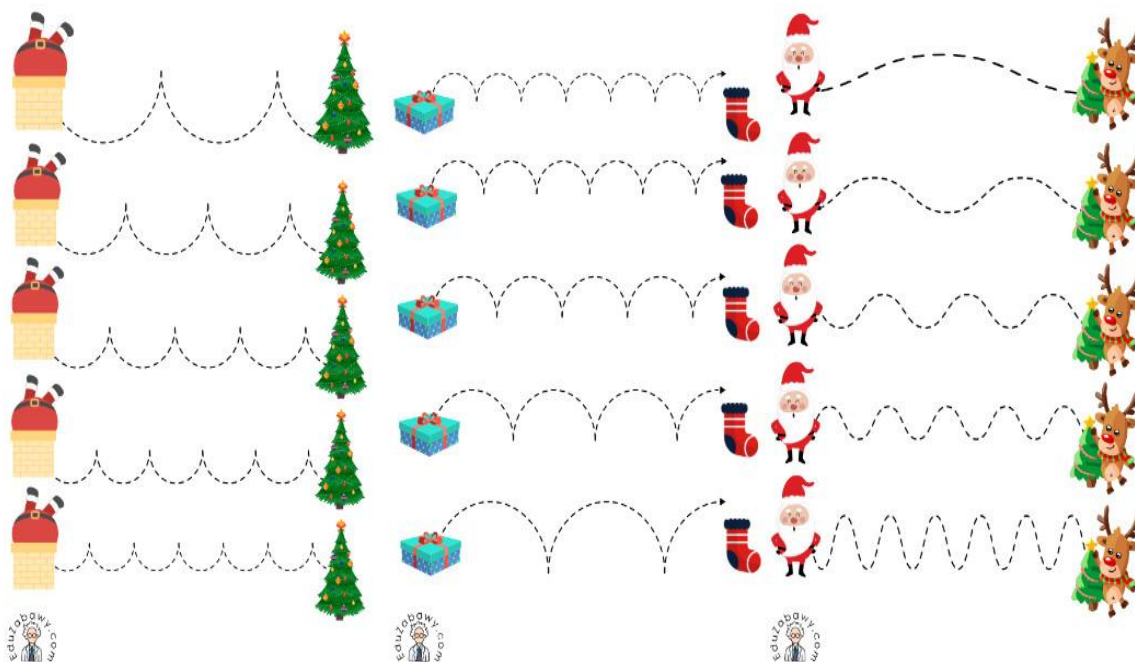
<http://maluchwdomu.pl/2016/11/swiateczne-karty-pracy-do-pobrania.html>(dostęp 17.12.2020)

POLICZ!
W WYZNACZONYM MIEJSCU
NAMALUJ TYLE KRESEK ILE JEST PRZEDMIOTÓW
W DANYM ZBIORZE



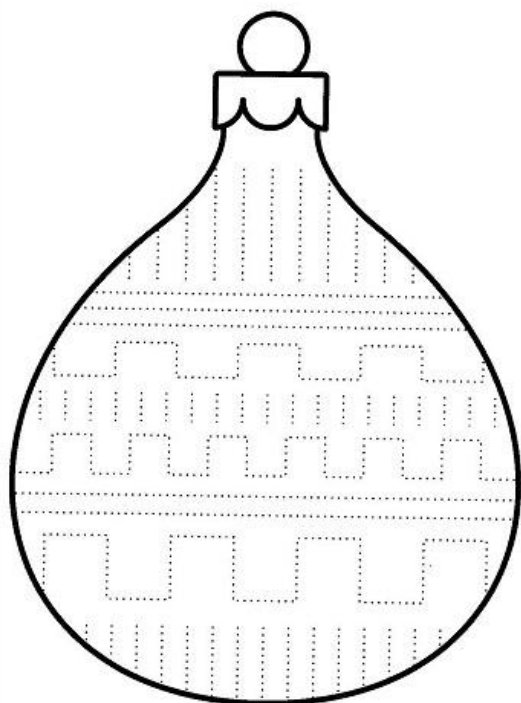
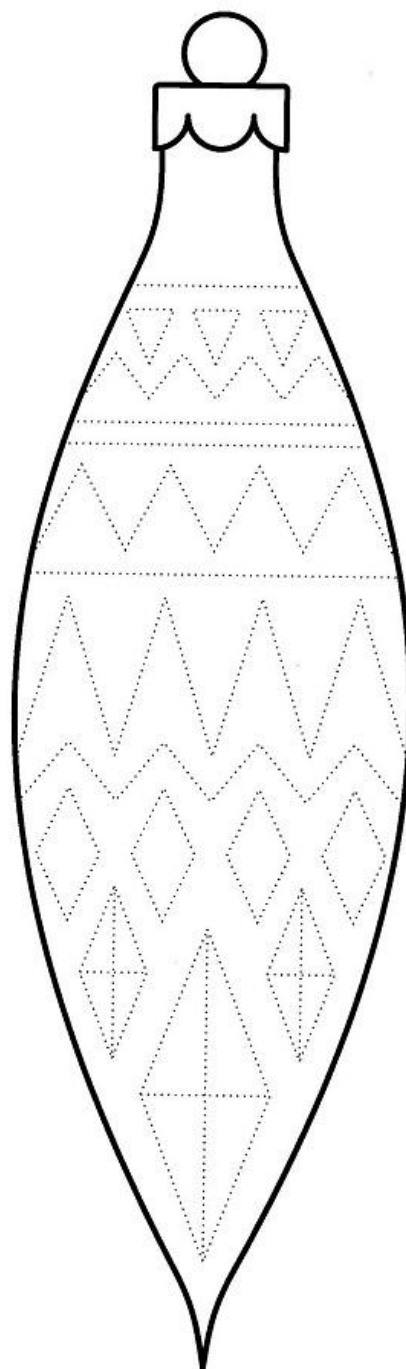
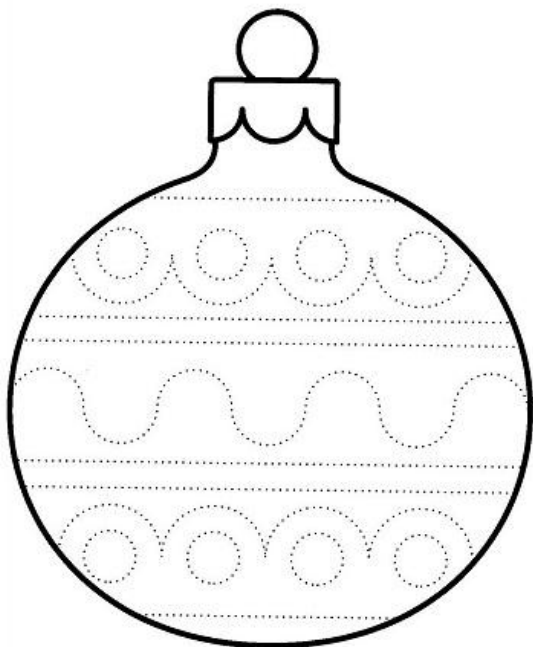
KARTA PRACY NR 5

Połącz szlaczki bez odrywania ręki od kartki.



<https://eduzabawy.com/materialy-tematyczne-do-druku/grudzien/boze-narodzenie/karty-pracy1b/szlaczki/> (dostęp 17.12.2020)

RYSUJ PO ŚLADZIE



przedszkolankowo.pl