

Autor: Ewa Wysocka

nauczyciel klas 1 - 3

Scenariusz zajęć z zakresu edukacji polonistycznej

Szablon oceny kształtującej do postawy związanej z codziennym korzystaniem z biblioteki

Temat: Szkolna biblioteka w CZD

Tekst literacki jest podstawowym narzędziem pracy nauczyciela w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej, który buduje cały dzień edukacyjny dziecka, a tekst dobrze napisany uwrażliwia wychowawczo, staje się drogą do lepszego poznania siebie i otaczającego świata.

Propagowanie czytelnictwa jest więc bardzo ważnym elementem kształcenia, ale w szkole szpitalnej jest tym bardziej ważny, bo pomaga choć na chwilę przenieść się w inny świat poza szpitalną rzeczywistość.

W tej szpitalnej rzeczywistości kontakt z książką jest także niezmiernie ważny dla rodziców i opiekunów. Oni również dzięki książce mogą się choć na chwilę zrelaksować.

Cel ogólny:

- ✓ Promocja bibliotecznych zasobów szkoły w CZD
- ✓ Inspirowanie zainteresowań czytelniczych uczniów w CZD
- ✓ Promocja dobrych zwyczajów czytelniczych

Cele szczegółowe:

- ✓ Możliwość dostępu do lektur realizowanych zgodnie z podstawą programową poszczególnych poziomów edukacyjnych
- ✓ Umożliwienie jak najszerszego społecznego dostępu do książki, uczniom i ich opiekunom, przebywającym w szpitalu bardzo długo, lub/i bardzo często
- ✓ Przeciwdziałanie samotności, kiedy nie ma już zajęć dydaktycznych i wychowawczych
- ✓ Sposób spędzania czasu wolnego

Cele operacyjne dla ucznia:

Wiedza:

- ✓ Wie, gdzie jest biblioteka szkolna w szpitalu w CZD
- ✓ Wie, gdzie znajdują się miejsca, w których można zostawić własne książki dla innych, i zarazem wziąć książkę do przeczytania dla siebie

Umiejętności:

- ✓ Umie znaleźć drogę do biblioteki analizując plan ogólny budynku CZD i nowy „bajkowy” plan składający się z siedmiu stacji: PIESZE METRO W CZD
- ✓ Wie, jak należy zachować się w bibliotece, czy czytelniku
- ✓ Potrafi wypożyczyć lub zamówić książkę w bibliotece szkolnej w CZD

Postawy:

- ✓ Rozwija umiejętność dzielenia się z innymi – tu własną, czasami już niepotrzebną książką
- ✓ Uczy się zachowań proekologicznych – nie wyrzuca przeczytanych książek

Cele operacyjne dla rodzica lub opiekuna:**Wiedza:**

- ✓ Wie, gdzie jest biblioteka szkolna w szpitalu w CZD i razem z dzieckiem analizuje plany i rozkłady pomieszczeń w budynku szpitalnym

Umiejętności:

- ✓ Potrafi zapewnić swojemu dziecku indywidualne traktowanie i uwagę

Postawy:

- ✓ Dbą o społeczny rozwój dziecka
- ✓ Obcując z książką rozmawia z dzieckiem o wartościach

Metody:

- ✓ podająca: instrukcja, ilustracje
- ✓ poszukująca: ćwiczenia twórczego myślenia
- ✓ praktycznego działania

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne:

Plan rozmieszczenia pomieszczeń na terenie CZD, plan z legendą pieszego METRA w CZD oglądany bezpośrednio w budynku szpitala lub na stronie internetowej, w miarę możliwości, wycieczka do biblioteki szkolnej lub zajęcia w Klinice, także z chętnymi rodzicami.

Dla ucznia:

Poznasz lub utrwalisz informacje związane z biblioteką szkolną w CZD i zachowaniem się w bibliotece w ogóle.

NaCoBeZu:

Będziesz wiedział gdzie jest szkolna biblioteka w CZD.

Poznasz oznaczenie i umiejscowienie biblioteki z rozkładu budynków CZD.

Będziesz umiał znaleźć bibliotekę analizując plan PIESZEGO METRA w CZD.

Poznasz nazwę biblioteki szkolnej w CZD: „Sadzonka Wyobraźni”.

Przypomnisz sobie, że wchodząc do biblioteki , czy innego pomieszczenia, trzeba się przywitać.

Dowiesz się jak zachować się w bibliotece, czy czytelnii.

Dowiesz się, jak wypożyczać szkolne lektury w CZD.

Dowiesz się, z jakich książek czy czasopism można korzystać w czytelnii.

Dowiesz się, jakie są zasady wypożyczania i zwrotu książek z szkolnej biblioteki w CZD.

Przebieg zajęć:

1. Zapoznanie uczniów z tematem zajęć.
2. Pogadanka na temat preferencji uczniów w związku z czytaniem książek.
3. Zapytanie ich, czy lubią czytać, a jeżeli tak, to jakiego rodzaju są to książki, czy może wolą, jak czytają im rodzice lub dziadkowie, a jeżeli nie są fanami książek, to dlaczego.
4. Pokazanie uczniom planu rozmieszczenia pomieszczeń w CZD, i planu i legendy pieszego METRA w CZD (pokaz w Internecie, jeżeli lekcja będzie się odbywać w Klinice, a jeżeli uda się zaplanować wyjście – wycieczkę do biblioteki).
5. Podczas wycieczki do biblioteki szkolnej pokazanie uczniom i rodzicom miejsc, gdzie można zostawić własną, a zarazem wziąć inną książkę.
6. Zapoznanie uczniów z biblioteką szkolną w CZD – przedstawienie pracujących tam osób.
7. Pokazanie rozkładu biblioteki, omówienie wielu funkcji, jakie pełni biblioteka w naszej szkole.
8. Oglądanie zdjęć z wydarzeń odbywających się w bibliotece w galerii zakładce szkolnej strony internetowej.
9. Wypożyczenie przez uczniów książek w bibliotece.
10. Omówienie zasad wypożyczania i oddawania wypożyczonych książek.

NaCoBeZu:

Nauczyciel, oceniając ucznia, kolorowymi markerami zakreśla poszczególne pola według legendy:

- – na zielono – zadanie wykonane bardzo dobrze
- - na niebiesko – zadanie wykonane z małymi błędami
- - na żółto – zadanie wymaga poprawy

Imię ucznia.....

- Wiesz, gdzie jest szkolna biblioteka w CZD.
- Znasz oznaczenie biblioteki z planu ogólnego – budynek RC – teren rehabilitacji.
- Znasz oznaczenie biblioteki z planu PIESZEGO METRA w CZD.
- Znasz miejsca w CZD, gdzie można zostawić własną przeczytaną książkę.
- Znasz nazwę biblioteki szkolnej w CZD.
- Wchodząc do biblioteki witasz się z panią/panem.
- W bibliotece zachowujesz się cicho i kulturalnie.
- Wiesz z jakich książek lub czasopism można korzystać w czytelni.
- Wiesz jak wypożyczyć szkolne lektury i inne książki.
- Oddajesz książki do biblioteki zgodnie z jej regulaminem.