**Scenariusz pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**

**Temat zajęć:** Moja ojczyzna.

**Prowadzący:** Justyna Gruczek

**Grupa:** starsza

**Data:** 16.11.2020 r.

**Czas trwania:** 60 min

**Kompetencje kluczowe:**

- Kompetencje społeczne i obywatelskie.

- Kompetencja porozumiewania się w języku ojczystym.

**Cele główne:** - Doskonalenie wiedzy na temat tolerancji.

- Kształtowanie postawy akceptacji wobec innych.

- Kształtowanie tolerancji i poszanowania innych.

**Cele szczegółowe:**

- Uczestniczy w zabawie zespołowej.

- Wykonuje czynności według polecenia.

- Potrafi współpracować w zespole.

- Wypowiada się na określony temat.

- Wykonuje czynności według polecenia.

- Wie, kiedy obchodzony jest międzynarodowy dzień tolerancji.

- Zna definicję słowa tolerancja.

- Wie, czym jest tolerancja.

- Wie, jak przejawia się nietolerancja.

- Tworzy własną definicję słowa tolerancja.

- Potrafi wypowiadać się na podstawie filmu.

**Cele terapeutyczne:**

- Inicjowanie i podtrzymywanie kontaktów z rówieśnikami.

- Wspomaganie umiejętności współpracy.

- Odreagowanie napięć związanych z hospitalizacją.

**Metody:** podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące, działań praktycznych.

**Formy:** zespołowe, grupowe, indywidualne.

**Środki dydaktyczne:** Woreczek, kolorowe karteczki (czerwona, zielona, pomarańczowa, niebieska), kartki, długopisy, laptop z dostępem do Internetu, projektor multimedialny.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tok zajęć:** | **Przebieg zajęć:** |
| Część wstępna: | 1. Powitanie wychowanków.   Poznanie wychowanków. Krótka rozmowa na temat ich zainteresowań oraz samopoczucia.   1. Czynności organizacyjne. Zaznajomienie nowych wychowanków z zasadami funkcjonowania w świetlicy. 2. Zabawa integracyjna z kolorowymi karteczkami – Nauczycielka prosi wychowanków, aby ustali na dywanie. Następnie tłumaczy, że teraz każdy po kolei będzie losował kolorową karteczkę, której kolor będzie oznaczał to, co trzeba będzie o sobie opowiedzieć (w zależności od tego, jaki kolor uda się wylosować trzeba opowiedzieć o sobie coś z przypisanej danemu kolorowi kategorii). N. pokazuje wychowankom kolorowe karteczki i wyjaśnia ich znaczenie:   Karteczka czerwona – zainteresowania/hobby.  Karteczka zielona – ulubione miejsce.  Karteczka pomarańczowy – ulubiona zabawa.  Karteczka niebieska – marzenie.  Po wyjaśnieniu znaczeń N. pokazują kartkę- „ściągę”, na której opisane są znaczenia kolorów poszczególnych karteczek. Następnie podaje wychowankom woreczek, w którym są kolorowe karteczki. Uczestnicy zajęć losują karteczki i mówią o sobie dane informacje.  Krótka rozmowa na temat zabawy. |
| Część główna: | 1. Wprowadzenie do tematu zajęć – N. pyta wychowanków: Jaki dzisiaj jest dzień? N. wysłuchuje odpowiedzi uczniów, a następnie mówi: Macie racje dzisiaj jest 16 listopada, tego dnia wypada Międzynarodowy Dzień Tolerancji. 2. Oglądanie filmu pt. „Tolerancja – zobacz więcej niż pozorne różnice” na serwisie internetowym YouTube udostępnionego na Padlecie szkoły (załącznik nr 1).   Wspólne omówienie filmu.   1. Burza mózgów – N. prosi wychowanków, aby podzielili się na grupy. N. każdej grupie rozdaje kartki i długopisy, a następnie prosi, aby wszyscy w grupie zastanowili się czym jest tolerancja i stworzyli definicję tego słowa.   Praca w grupach.  Po kilku minutach N. prosi wychowanków, aby przedstawili na forum wyniki swojej pracy.  Wychowankowie odczytują wymyślone przez siebie definicje.  N. chwiali wychowanków za wykonanie zadania i odczytuje definicję słowa „tolerancja” ze słownika języka polskiego (załącznik nr 2).   1. „Tak lub nie” – N. prosi wychowanków, aby usiedli w półokręgu. Następnie tłumaczy zasady zabawy: Za chwilę zadam wam kilka pytań, na które możecie odpowiedzieć tylko za pomocą słowa „tak” lub „nie”. Proszę odpowiadajcie głośno, na każde pytanie.   N. po kolei zadaje pytania wychowankom i wysłuchuje ich odpowiedzi.: Czy wartość człowieka zależy od miejsca pochodzenia? Czy wartość człowieka zależy od koloru skóry? Czy wartość człowieka zależy od jego płci? Czy wartość człowieka zależy od jego majątku? Czy wartość człowieka zależy od jego wykształcenia? Czy wartość człowieka zależy od zawodu jaki wykonuje? Czy wartość człowieka zależy od jego wyglądu? Czy wartość człowieka zależy do jego wagi? Czy wartość człowieka zależy od jego stanu zdrowia?  Rozmowa z wychowankami na temat tolerancji i szacunku wobec innych.  N. tłumaczy wychowanko, że każdy człowiek jest inny, każdy lubo coś innego, wygląda inaczej, ale każdy ma ze sobą coś wspólnego i każdy zasługuje na szacunek.   1. Oglądanie fragmentu filmu pt. „Nick Vujicic do uczniów o nękaniu w szkole”   Wspólne omówienie filmu. N. pyta wychowanków: Czy znaliście wcześniej Nicka Vujicica? Co pomyśleliście widząc go po raz pierwszy? Jak czuliście się oglądając ten film? Czy kiedyś w szkole ktoś wam dokuczał? Jak się wtedy czuliście? Czy uważaliście, że na to zasłużyliście? Dlaczego tak było?  N. wspólnie z wychowankami omawia odpowiedzi na zadane pytania. |
| Część końcowa: | 1. Podsumowanie zajęć – N. przypomina, że dzisiaj obchodzimy Międzynarodowy Dzień Tolerancji. N. przypomina wychowankom czym jest tolerancja.   N. rozdaje wychowankom kartkę i prosi o dokończenie zdania: „Gdy znajdę się pośród ludzi, którzy wyglądają inaczej ode mnie chciałbym/chciałabym, aby…”. N. prosi wychowanków, aby zachowali te kartki.   1. Podziękowanie i pochwalenie wychowanków za aktywny udział w zajęciach. 2. Pożegnanie. |

**ZAŁĄCZNIKI:**

**Załącznik nr 1 – link do filmu na serwisie internetowym YouTube:**

Film pt. „Tolerancja – zobacz więcej niż pozorne różnice”

<https://www.youtube.com/watch?v=GGzSuRcHWnA> [dostęp: 16.11.2020 r.]

**Załącznik nr 2 – definicja słowa „tolerancja” z Internetowego Słownika Języka Polskiego PWN:**

Tolerancja «poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych»

Tolerancja [łac. tolerantia ‘cierpliwość’, ‘wytrwałość’], socjol. postawa zgody na wyznawanie i głoszenie poglądów, z którymi się nie zgadzamy, oraz na praktykowanie sposobu życia, którego zdecydowanie nie aprobujemy, a więc zgody na to, aby zbiorowość, której jesteśmy członkami, była wewnętrznie zróżnicowana pod istotnymi dla nas względami.

(źródło: <https://sjp.pwn.pl/slowniki/tolerancja.html> [dostęp: 16.11.2020 r.])

**Załącznik nr 3 – link do filmu na serwisie internetowym YouTube:**

„Nick Vujicic do uczniów o nękaniu w szkole”

<https://www.youtube.com/watch?v=xqRnyKvyO5U> [dostęp: 16.11.2020 r.])

Opracowanie: Justyna Gruczek