

Przebieg zajęć:

Część I:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Wspólna rozmowa z wychowankami o składaniu życzeń świątecznych. W jaki sposób składamy życzenia (kartka świąteczna, osobiście, sms, e-mail)? W którym momencie wigilii składamy sobie wzajemnie życzenia? Dlaczego to robimy? Jaka czynność temu towarzyszy?

Część II:

3. Odczytanie przez nauczyciela wiersza „Wesołych świąt” W. Melzackiego:
<http://www.ewa.bicom.pl/zyczenia/bozenarodzenie/bn42.htm> (Dostęp: 14.12.2020)
4. Omówienie z wychowankami usłyszanego wiersza – co jest jego treścią? Czego życzy osoba mówiąca w wierszu? Jakie tradycje świąteczne są w nim wymienione?
5. Oglądanie gotowych kartek świątecznych, czytanie zamieszczonych tam życzeń.
6. Nauczyciel rozdaje wychowankom niezapisane kartki świąteczne, długopisy, flamastry i kredki – dzieci układają życzenia dla swoich najbliższych – starsze zapisują, młodsze mogą narysować to, czego życzą.

Część III:

7. Omówienie i odczytanie wykonanych prac z całą grupą. Co zapamiętaliście z dzisiejszych zajęć? – ewaluacja. Czy warto wysłać bliskim kartki świąteczne? Czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć