**Úkoly pro žáky 7. A na období 15. 6. – 19. 6. 2020**

**ČJ - JV**

Téma: Opakování a procvičování učiva

Úkol:

**1. Doplň i / y do výrazů**

Slep \_\_ čí vejce, v \_\_ ří prach, dob \_\_ tčí nápoj, zmrzl \_\_ nový pohár,

pl \_\_ šový medv \_\_ dek, starožitný náb \_\_ tek, slepá ul \_\_ ce, chm \_\_ říčko, op \_\_ lovat květinu, op \_\_ lovat dřevo

**2. Doplň správné písmeno – p / b; d / t; ď / ť ; h / ch ; v / f; z / s; ž / š; …..**

Bolavý zu \_\_\_ , zlomený ne \_\_ t, čerstvý tvaro\_\_ , he \_\_ ká dí \_\_ ka, zaoceánská lo \_\_\_ , vysoká vě \_\_ , tenký le \_\_ , přímořský přísta \_\_ , pohá \_\_ ka, sla \_\_ ký me \_\_ , hladový le \_\_ .

**3. Doplň ú / ů ( na začátku slova = ú, uprostřed slova a na konci = ů )**

P \_\_ da, p \_\_ lka, \_\_ tvar, k \_\_ l , m \_\_ j , \_\_ stavní, d \_\_ lek, pr \_\_ liv, \_\_ věr, s \_\_ l, \_\_ žeh.

**ČJ – LV**

Téma: Plynulá četba s porozuměním, odpovědi na otázky

Úkol: Přečíst článek str. 56 Helena Šmahelová: Kuchaři

Odpovědi na otázky z článku:

1. Jak se jmenuje kuchařka? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Jaké plody chtěla vařit kuchařka? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jak přezdívali Jardu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Jak se jmenuje dílo, z něhož je úryvek \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ČJ – KSV**

Téma: Vyplňování tiskopisů

Úkol: Na poště si vezmi poštovní poukázku typu A – vyplň odesílatele a adresáta, částka = 89 Kč; slovy - osmdesátdevět = částka se píše vcelku bez mezer.

Odesílatel = TY, adresát = dle Tvé voby – kamarád, rodič, babička, dědeček, …

Adresa = jméno + příjmení, ulice + číslo popisné, město + poštovní směrovací číslo

**M**

Téma: Procvičování a opakování učiva

Úkol:

1. Sečti a odečti čísla a proveď zkoušku správnosti:

7 5 3 9 2 1 ZK.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2 5 8 7 4 5 ZK.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 9 8 0 3 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – 8 2 9 6 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Vynásob čísla a zkoušku správnosti proveď na kalkulačce ( výsledek násobení : násobkem; David a Martin 2 příklady, které si vyberete ):

5 3 2 4 8 9 7 5 3 2 3 1

. 8 . 6 . 9 . 5

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

3. Proveď dělení čísel se zbytkem ( David a Martin podtržené příklady ):

53 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 42 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26 : 3 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

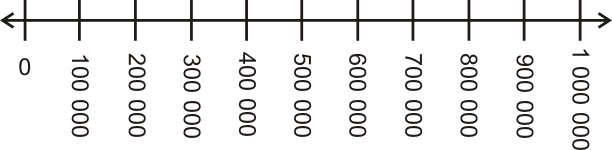
45 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 85 : 10 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Zaokrouhli čísla na řád 100 000 ( David a Martin pouze podtržená čísla ):

945 782  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 463 128  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

654 123  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 125 789  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Znázorni zaokrouhlená čísla na číselné ose.

[](http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwie3c3yp_7kAhVBJ1AKHR_cBiUQjRx6BAgBEAQ&url=http://www.google.cz/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&ved=2ahUKEwie3c3yp_7kAhVBJ1AKHR_cBiUQjRx6BAgBEAQ&url=http://www.vyukovematerialy.cz/matika/4/cisla/uvod.htm&psig=AOvVaw0Pj8lp0dHYLJzK1wz6M0Lt&ust=1570130368607570&psig=AOvVaw0Pj8lp0dHYLJzK1wz6M0Lt&ust=1570130368607570)

**MG**

Téma: Procvičování a opakování učiva – rýsování rovinných útvarů

Úkol: Narýsuj obdélník ABCD, a = 9 cm, b = 6 cm

**P**

Téma: Procvičování a opakování učiva – okopaniny, olejniny

Úkol:

A) Spoj správně čarou název plodiny a její zařazení okopanina x olejnina:

řepa krmná slunečnice

mák setý

olivovník řepa obecná cukrovka

OKOPANINY OLEJNINY

podzemnice olejná lilek brambor

řepka olejka

B) Zakroužkuj správnou odpověď:

1. Olej se získává

a) z kořene rostlin b) ze semene rostlin

2. Olejniny pěstované v ČR jsou:

a) podzemnice olejná, olivovník, sója b) řepka olejka, slunečnice, len, mák setý

3. Z kořene řepy obecné cukrovky vyrábíme:

a) mouku b) cukr

4. Melasa je hnědá sladká tekutina, která slouží jako:

a) přísada do krmiva pro dobytek b) na výrobu cukrovinek

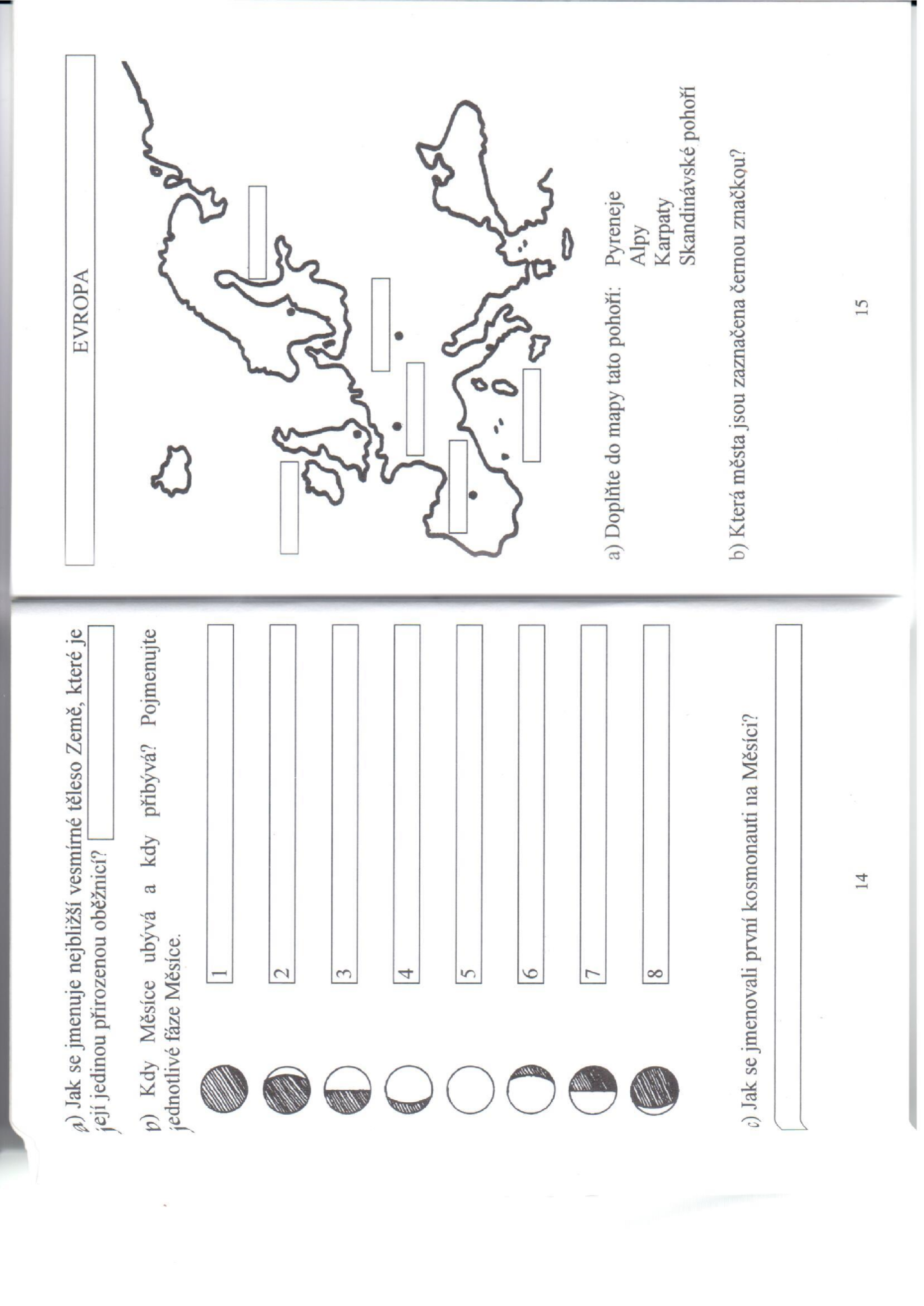
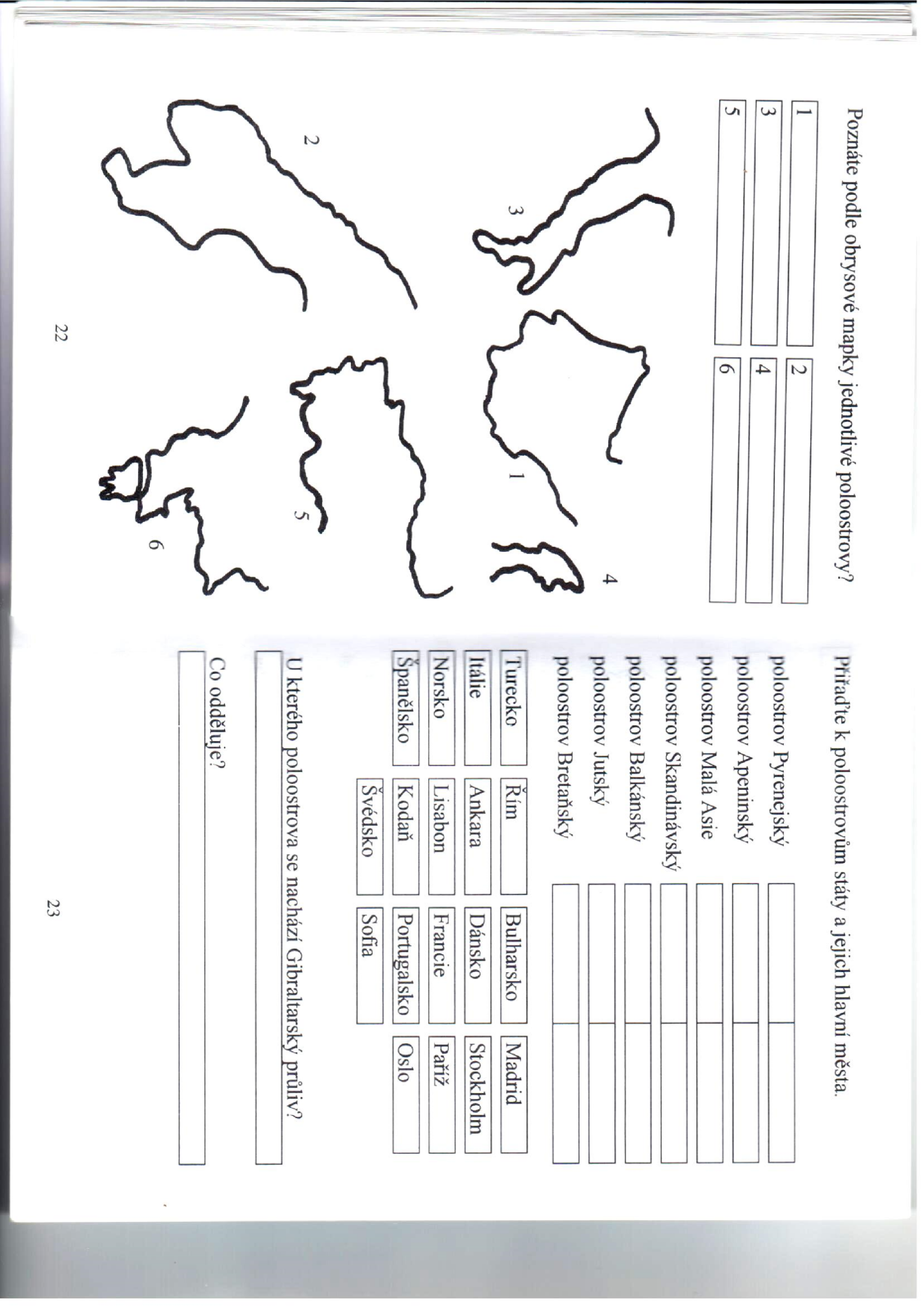
5. Řepný chřást, který slouží jako krmivo pro dobytek, drůbež i k silážování jsou:

a) květy b) listy

C ) Napiš alespoň 3 významy pěstování rostliny – lilek brambor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Z**

Téma: Procvičování a opakování učiva o Evropě – použij ATLAS – pohoří zaznač hnědě, do okýnek napiš název města

**F**

Téma: Procvičování a opakování učiva: Zdroje energie, obnovitelné a neobnovitelné zdroje

Úkol:

**A) Zakroužkuj správnou odpověď:**

1. Energetika je :

a) průmyslové odvětví zabývající se všemi možnými zdroji energie

b) odvětví zabývající se zdravou výživou

2. Hlavním produktem výroby je :

a) potravina

b) elektřina

3. Za zdroj energie považujeme materiál, z kterého můžeme vyrobit:

a) elektřinu

b) pohonnou hmotu

**B) Spoj správně čarou obnovitelný x neobnovitelný zdroj energie**

Připomeňme si: obnovitelný zdroj = zdroj přímo z přírody nebo jej může člověk vytvořit

neobnovitelný zdroj = zdroj z přírody vytvářený přírodou vývojem, člověk jej čerpá – těží jako surovinu, ale neobnoví jej ihned

ropa Slunce biomasa

OBNOVITELNÉ ZDROJE NEOBNOVITELNÉ ZDROJE

voda vítr

zemní plyn jaderná energie – jádro

**C ) Napiš alespoň 3 druhy elektráren:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nj 7.A, B, 8.A**

1. **Spoj zájmeno se slovesem wohnen**

wir wohne

ich wohnen

Sie, sie wohnt

er, sie, es wohnen

ihr wohnst

du wohnt

1. **Přelož do němčiny – dávej pozor na slovosled!**

Jmenuji se Emil.

Bydlím v Hodoníně.

Můj bratr se jmenuje Jens, moje sestra se jmenuje Ute.

Já a bratr hrajeme tenis.

Zítra je sobota.

**AJ 15. 6.- 19. 6.**

Tento týden doplníme slova *(sheep, three, one)* do písničky.

Písničku si pusťte na *you tube* <https://www.youtube.com/watch?v=MR5XSOdjKMA>

BAA BAA BLACK SHEEP

Baa baa black \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Have you any wool?

Yes sir, yes sir

\_\_\_\_\_\_\_\_ bags full.

One for master

And one for the dame

And \_\_\_\_\_\_\_\_ for little boy

Who lives down the lane.

Děkuji vám za vaši práci i všem, kteří vám pomáhali. Přeji vám krásné prázdniny!

**D**

D: Téma: Čeští bratři - nová křesťanská církev  
Úkoly: 1. Učebnice dějepisu str. 56-57  
2. Text neopisuj, vytiskni si ho a doplň chybějící informace  
3. Do závorky napíšu stranu a řádek, kde najdeš hledané slovo  
  
Text k tématu: "Čeští bratři" = nová křesťanská církev  
1. Zakladatel nové církve se jmenoval Petr Ch \_ \_ či \_ \_ ý. (str. 56, řádek 12 prvního sloupce)  
2. Nebyli to ani katolí \_ \_ ani husi \_ \_.  
3. Chelči \_ \_ \_ důsledně odmítal n \_ \_ \_ \_ í, v \_ \_ \_ u, re \_ \_ \_ \_ \_ i. (str. 56, řádek 13, 14)  
4. Chel \_ \_ \_ \_ ý hlásal, že každý člověk musí snášet svůj ži \_ \_ \_ \_ í ú \_ \_ l. (str. 56, řádek 15,16)  
5. Říkal, že není tro \_ \_ ho l \_ \_ u: p \_ \_ i, k \_ \_ \_ í, ostatní. (str.56, řádek 1,2,3,4 druhého sloup.)  
6. Lidé jsou si před Bohem r \_ \_ \_ i. (str. 56, řádek 5 druhého sloupce)  
7. A jejich povinností je řídit se svatým p \_ \_ \_ \_ m = B \_ \_ \_ í. (str.56, řádek 6)  
8. Roku 1457 odešel s přáteli do vesničky K \_ \_ \_ \_ \_ \_ u. (str. 56, řádek 12)  
9. Přišli s ním se \_ \_ \_ \_ i, řeme \_ \_ \_ \_ ci, ze \_ \_ \_ é, kně \_ \_. (str.56, řádek 13,14)  
10. Začali si říkat b \_ \_ \_ \_ i. (str.56, řádek 16)  
11. V Kunval \_ \_ žili v přá \_ \_ \_ \_ \_ \_ í jako první k\_ \_ \_ \_ \_ \_ é.(str. 57, řádek 1,2,3)  
12. Dlouho však klid n \_ \_ \_ \_ i. (str. 57, řádek 4)  
13. Okolní faráři začali na ně ž \_ \_ \_ \_ \_ t. (str.57, řádek 5)  
14. Pomluvy a žaloby se dostaly až k samotnému krá \_ \_ Ji \_ \_ \_ u. (str.57, řádek 12,13,14)  
15. Jiří z Po \_ \_ \_ \_ \_ d proti bratřím několikrát vy \_ \_ \_ \_ \_ \_ l. (str. 57, řádek 14,15)  
16. Později byla celá bratrská osada r \_ \_ p \_ \_ š \_ \_ . (str.57, řádek 15,16)  
17. Čeští b\_ \_ \_ \_ i se však umlčet n \_ \_ \_ \_ i. (str. 57, řádek 17,18)  
18. Strádali ve v \_ \_ \_ \_ í. (str. 57, řádek 18)  
19. Ukrývali se v h \_ \_ \_ ch, v l \_ \_ \_ ch, v j \_ \_ \_ \_ \_ \_ ch. (str. 57, řádek 19)  
20. Byli pronásle \_ \_ \_ \_ ni a patřil k nim i Jan Amos K \_ \_ \_ \_ \_ \_ ý. (str. 57, řádek 20, 24)