**Úkoly pro žáky 7. A na období 11. 5. – 15. 5. 2020**

**ČJ – JV**

Téma: Slovesa – přítomný čas

Úkol: 1. Provedení zápisu učiva – nalep zápis do sešitu

ZÁPIS:

2. Čas přítomný

= sloveso oznamuje, že se něco právě děje

PŘ.: čtu, dělají, odcházíte, píše, …

- u některých sloves se opět přidává zvratné ***se, si***

PŘ.: učím se, dopisujeme si,

2. Vypracování cvičení: učebnice str. 57 cv. 8 a) - pouze vybrané zadané věty ( sloveso v závorce dej do 1. osoby čísla jednotného tzn. JÁ to právě dělám a doplň jej na řádek za závorkou ):

Můj den

Svou denní práci ( si plánovat )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a svého plánu

( se držet ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Po vyučování ( jít ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domů.

Po příchodu domů chvíli ( odpočívat ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pak ( psát ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ domácí úkoly a ( učit se ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Někdy ( pomáhat ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mamince a ( jít ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nakoupit .

Večer si ( připravit ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ učebnice a pomůcky na další den.

Po večeři ( se umýt ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a ( jít) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ spát.

**ČJ – LV**

Téma: Sledování dokumentu na internetové adrese:

<https://www.youtube.com/watch?v=LK13azlsRko>

Doplň text dle sledovaného dokumentu:

1. 8. května 1945 skončila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Tento den - 8. květen je vyhlášen jako Den osvobození od \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Pražské povstání skončilo dne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , příjezdem

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. Válka však neskončila na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Konflikt vyvrcholil svržením \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

na japonská města \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. V 6 let trvajícím konfliktu podle odhadu zahynulo přes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lidí převážně vojáků - civilistů ( nehodící se škrtni ).

**ČJ-KSV**

Téma: Vypravování, práce stextem – Vandal v ZOO

Úkol:

1. Spoj čarou rčení:

Pyšný jako lev.

Chytrý jako páv.

Mazaný jako vlk.

Silný jako liška.

Hladový jako veš.

Líný jako opice.

Pomalý jako želva.

2. Doplň věty vhodnými výrazy ze závorky:

V zoologické zahradě jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ šelmy. ( pozorovali, šmírovali )

Lev se po kleci \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pozoroval návštěvníky. ( procházel, coural)

Lvi mají\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drápy a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zuby. ( ostré, tupé, velké, obrovské)

Lvice \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v druhé kleci. ( chrápala, spala )

Nedávno se jí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lvíče. ( porodilo, narodilo )

Je velmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a stále na lvici \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. ( líné, hravé, poráží, doráží)

**AJ-7.roč. 11.5.-15.5.**

Tento týden si procvičíme počítání do 100:

<https://zsbcupice.cz/hot-potatoes/anglictina/4-rocnik/high-numbers/num1.htm>

a naučíme se počítat do 1000 po stovkách:

100- one **hundred** (čteme: van handrid)

200- two **hundred** (tú handrid)

300-three **hundred** (srí handrid) až do……..1000-one **thousand** (tauznd)

Poslechni si na:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rs_EuDx2xQ>

Počítání po jedné je stejné, jenom za slovíčkem **hundred** přidáme **and:**

101-one hundred **and** one

102- one hundred **and** two

103 – one hundred **and** three

110-one hundred **and** ten

152-one hundred **and** fifty-two

135-one hundred **and** thirty-five

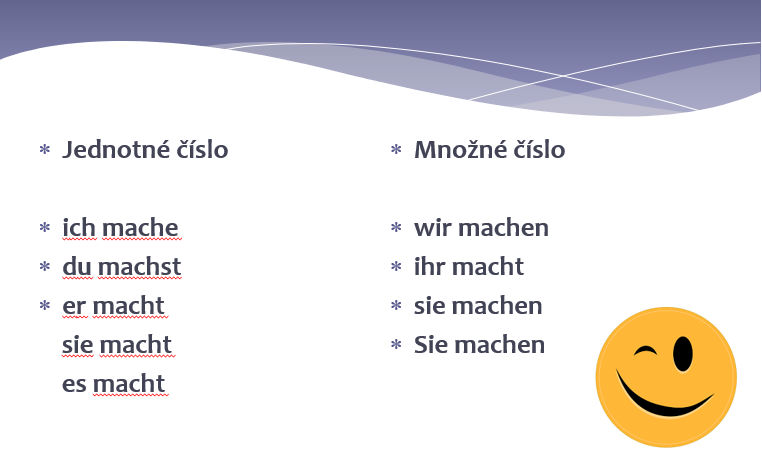
Vypracuj cvičení č.3 na str.18-vypočítej příklady **a výsledky napiš slovem anglicky.**

**Nj – 7. A, B**

**Opakujeme časování slovesa machen.**

**Doplň do vět sloveso machen se srávnou koncovkou!!!**

**Tady je nápověda...**

****

**Was ……… Ute ( sie ) am Mittwoch?**

**Was …………Sie, Frau Lehrerin am Donnerstag?**

**Was ………… dein Vater und dein Bruder am Freitag?**

**Was …………. du am Montag?**

**Was ………… Paul ( er ) am Dienstag?**

**M**

Téma: Písemné dělení beze zbytku

Úkol: 1. Shlédnout postup písemného dělení na internetové adrese:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLlQgBpv1udkLbDjw-41zJTtLDls8aTQ76>

-1 Písemné dělení jednociferným dělitelem ( beze zbytku ) Mat. mat.pro 4. roč.1. díl, str. 38, úvod

Autor: Matýskova matematika

2. Vypočítat příklady:

54 : 6 = \_\_\_\_\_\_\_ 24 : 8 = \_\_\_\_\_\_\_

35 : 7 = \_\_\_\_\_\_\_ 45 : 5 = \_\_\_\_\_\_\_

20 : 4 = \_\_\_\_\_\_\_ 72 : 9 = \_\_\_\_\_\_\_

3. Vypočítat ( pokusit se samostatně vypočítat dle postupu na videozáznamu ):

4 6 8 : 2 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZK: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**MG**

Téma: Procvičování a opakování učiva

Úkol: Narýsuj úhel 60 0 pomocí kružítka

Nápověda postupu konstrukce:

1. Narýsovat **přímku** ***p*** a **vyznačit na ní bod** = vrchol úhlu ***V***

2. **Narýsovat** kružnici ***k1 ( V, r*** = libovolný rozměr, který si ponechám v kružítku )

3. Kružnice ***k1*** protne přímku ***p*** v bodě, který si označím např. ***B***

4. Narýsuji další kružnici – oblouk ***k2*** ( ***B, r*** = ten samý rozměr jako u 1. kružnice k1)

5. ***Kde se protnou*** oblouky tzn. kružnice k1 a k2  **je bod**, který pojmenujeme např. ***A***

6. Doplníme úhel tj. = vedeme polopřímku ( rameno úhlu) mezi body V a A

7. úhel AVB = 60 0 , můžeme jej také pojmenovat např. α

ZK.: Přesnost konstrukce zkontroluj měřením narýsovaného úhlu pomocí úhloměru

**P**

Téma: Společenstva rostlin, hospodářsky významné rostliny, jejich rozdělení, zástupci a jejich význam

Úkol: Provedení zápisu – nalepit výtisk do sešitu

*ZÁPIS:*

**Společenstva rostlin**

***Rostlinné společenstvo*** = všechny druhy rostlin, které rostou na stejném místě ve stejných podmínkách.

Soubor různých rostlinných společenstev na určitém území se nazývá **vegetace**.

*Rozlišujeme společenstva rostlin:* *Mezi kulturní rostliny patří:*

- společenstvo okolí lidských obydlí - hospodářské rostliny

- společenstvo polí a luk - ovocné stromy a keře

- společenstvo lesa - okrasné stromy a keře

- společenstvo vody a okolí - květiny k řezu

- pokojové rostliny

**Hospodářsky významné rostliny**

- zelenina - luskoviny

- okopaniny, - pícniny

- olejniny - obilniny

*Význam*: potrava pro člověka, krmivo pro domácí zvířata

**Z**

Téma: Jihovýchodní Evropa

***Úkol***: *1.Provedení zápisu – nalepit výtisk do sešitu, doplnit opět státní uspořádání tj. republika, království a hlavní města ( učebnice str. 46 – 49 )*

**Jihovýchodní Evropa**

*Poloha:* Balkánský poloostrov

*Povrch:* pohoří – Balkánské, Karpaty, Dinárské hory

Nížiny – Rumunská ( Valašská )

Řeky – Dunaj, Sáva, Dráva, Tisa

*Charakteristika:*

- nejméně hospodářsky rozvinutá oblast Evropy

*Hospodářství:* zemědělství – obilí, ovoce, vinná réva

- chov ovcí, skotu, koz

- cestovní ruch - zejména státy ležící při pobřeží Jaderského a Černého moře

***Státy:***

**1. Slovinsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- nejvyspělejší stát JV Evropy, člen EU a NATO

- výroba sportovních potřeb značky Elan, elektrotechniky značky Gorenje

**2. Chorvatsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- cestovní ruch, historické památky

**3. Bosna a Hercegovina** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Srbsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Černá Hora** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Makedonie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Albánie** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Rumunsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Bulharsko** ( \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

- hl. město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*2. úkol: Odpověz na otázky, doplň text:*

1. Vyjmenuj státy, které označujeme jako země BENELUXU \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Poznej podle charakteristiky stát a napiš jeho název

a) královna Alžběta II., červené poschoďové autobusy, gentelmani, čaj o páté, fotbal, kroket

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) obilnice Evropy, výroba vína, sýrů, módních oděvů, vyhlášená kuchyně pro labužníky, Eiffelova věž \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Ze kterých 4 částí – zemí se skládá Velká Británie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**F**

Téma: Tepelné motory

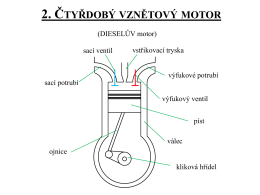
Úkol: Provedení zápisu – nalepit do sešitu

**2. Spalovací motor vznětový**

- sestrojil jej německý inženýr Rudolf Diesel ( čti – dýzl ) = tzv. dieselův ( dýzlův) motor

*Palivo:* nafta

*Složení:*

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=http://readgur.com/doc/160420/tepeln%C3%A9-motory.pdf&psig=AOvVaw3Xpu_tZHvT_zpC4mgHEmxT&ust=1587725872532000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICQ3fex_ugCFQAAAAAdAAAAABAc)

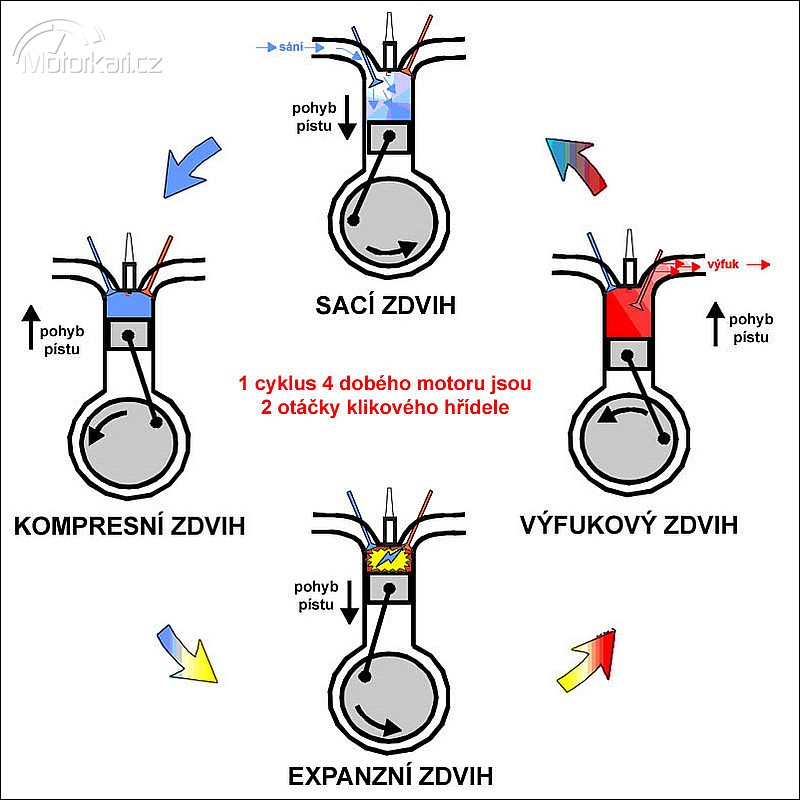
*Práce čtyřdobého vznětového motoru:*

**1. zdvih** = sání *čistého vzduchu*

**2. zdvih** = *stlačení vzduchu*, který se stlačením *ohřeje*  ( 600 – 800 0C)

**3. zdvih** = *vstřik nafty* tryskou do horkého vzduchu – *vznícení*

**4. zdvih** = *vytlačení spálených plynů* pístem z válce ven

[](https://www.google.cz/url?sa=i&url=https://www.motorkari.cz/clanky/jak-na-to/technikamotocyklu-5.-cast-motor-3339.html?kid=854&psig=AOvVaw3Xpu_tZHvT_zpC4mgHEmxT&ust=1587725872532000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICQ3fex_ugCFQAAAAAdAAAAABBF)

*Rozdíly 4 – dobých motorů:*

**ZÁŽEHOVÝ** **VZNĚTOVÝ**

palivo benzin palivo nafta

zapalovací svíčka vstřikovací tryska

karburátor

**D**

Téma: Husitské války - příčiny:  
Úkoly: 1. Opiš si název tématu  
2. Odkaz na film: https://www.youtube.com/watch?v=cgBOZsnjBok  
3. Podle filmu doplň slova do textu  
Text: 1. Upá............m J.......a H.........a začal k..................t v Č.........ách.  
2. Ve jménu mistra J........a H......a žijme v p...............dě.  
3. Želivský řekl: " Vyházejme k..............e z o..........n.  
4. Václava IV. z toho trefil šlak a zem.......l.  
5. Zikmund řekl: " Teď patří č.........á k...............a mně.  
6. Z..............d s p...............em vyhlásili první k..............ou v.................u.  
7. Husité postavili m...........o T.............r.  
8. Jan Žižka je vrchní v...............l a geniální v.......................ce.  
9. Žižka řekl: " Bratři, opev.......me se na k........ci V..............vě.  
10. První husitské v......................í roku 1420 v bitvě na V...............ě.

**Ov**

Téma: **Mezinárodní terorismus**

Nejčastější definice pojmu **terorismus:** **plánované, promyšlené a politicky motivované násilí, zaměřené proti nezúčastněným osobám, sloužící k dosažení vytyčených cílů** = užití násilí nebo hrozby násilím s cílem zastrašit protivníka a dosáhnout politických (příp. politicko-náboženských) cílů,

* **terčem** teroristických akcí jsou **většinou civilisté**,
* patří sem **atentáty, bombové útoky, únosy osob nebo dopravních prostředků** a další násilné akty,
* bývají plánovány tak, aby vyvolaly pocit strachu a nejistoty,
* někdy podoba vydírání s cílem dosáhnout konkrétních politických požadavků,
* **vedlejším účelem** teroristických akcí je také **získání publicity**,
* teroristických metod používají zejména skupiny ultrapravicové či rasistické, ultralevicové, náboženské (teď především islamistické, což je počátkem 21. století nejznámější a nejnebezpečnější druh terorismu), nacionalistické či separatistické,
* výjimečně jsou teroristické útoky motivovány i jinými ideologiemi, např. v souvislosti s hnutím za práva zvířat, ekologickým hnutím, hnutím proti potratům (pro-life) nebo odporem proti lidem odlišné sexuální orientace,
* v současnosti především spojován s islámským radikalismem, separatistické útoky působí škody převážně materiální, na rozdíl o nábožensky motivovaných útoků,
* v případě používání státních složek (armáda, policie) jde o státní terorismus.

Od 60. let 20. století **přijala OSN řadu úmluv, které umožnily zdokonalit mezinárodní spolupráci v boji proti terorismu** – většina těchto konvencí (dohod) byla podepsána a ratifikována (potvrzena

platnost) i vládami ČR.

Teroristické útoky v kterékoliv části světa přispívají k omezování svobod nás všech. Za největší útok, který ovlivnil světové dějiny, je považován útok na cíle ve Spojených státech, který spáchala skupina islámských radikálů 11. září 2001: <https://www.youtube.com/watch?v=aAeYSuCStRg>

Další neméně významné teroristické útoky se udály i v jiných částech světa:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xjqjan8E-Ug>

Úkol: shlédni výše uvedené video ukázky.