

**Anna Pudłowska 10.04.2020**

## **TEMAT ZAJĘĆ: WIELKANOCNE NIESPODZIANKI**

### **Cele terapeutyczne:**

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby

### **Cele ogólne:**

- dziecko sprawdza swoje wiadomości dotyczące tradycji i zwyczajów wielkanocnych
- rozmawia na temat zdarzeń występujących na obrazkach
- posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- dodaje i odejmuje w zakresie 10
- zapamiętuje i odtwarza proste rytmy
- rozwija syntezę słuchową

**Materiały:** ilustracje, kartoniki z cyframi, karty pracy, film, pokrojone ugotowane jajka, historyjka obrazkowa, krótka ryowanka.

### **Przebieg zajęć:**

1) „Echo”- ćwiczenia rytmiczne.

Dzieci siedzą w kole nauczyciel mówi- wybierzemy kogoś, kto będzie moim echem. Wyklaskuje prosty rytm, a dziecko echo ma go powtórzyć. Po kilku powtórkach dzieci próbują samodzielnie podawać rytm i wybierać swoje echo. Można też skorzystać z takiego przykładu.

<https://www.youtube.com/watch?v=GprRNJeaxK4>

2) „Wielkanocny stół”



Wielkanocny stół – wypowiedzi dzieci na temat obrazka. Poznawanie tradycji związanych z Wielkanocą. Domyślanie się treści obrazka odsłanianego fragmentami. Wypowiedz na temat wielkanocnego stołu. Odnajdywanie na obrazku przedmiotów, których nazwy nauczyciel wypowiada głoskami.

2) Rozwiązywanie zadań tekstowych na dodawanie i na odejmowanie w zakresie 10.

**Pomoce: liczmany, cyfry i znaki**

Nauczyciel mówi zadania, dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów, układają działania i je odczytują. Na zakończenie udzielają odpowiedzi na zadane pytania.

- W koszyku były 4 pisanki. Mama dołożyła jeszcze 6 pisanek. Ile pisanek jest teraz w koszyku? Dzieci biorą 4 liczmany, kładą je przed sobą. Potem dokładają 6 liczmanów. Liczą wszystkie liczmany i układają działanie:

$$4+6=10$$

które głośno odczytują, a potem udzielają odpowiedzi na pytanie.

- Lena miała 10 pisanek. 7 pisanek dała babci. Ile pisanek jej zostało? Dzieci układają przed sobą 10 liczmanów. Potem odsuwają 7 liczmanów. Liczą pozostałe liczmany i układają działanie, głośno je odczytują, odpowiadają na pytanie.

$$10-7=3$$

3) Historyjka obrazkowa: „Zajaczki malują jajka”

Nauczyciel pokazuje obrazki po kolei, osłaniając po jednym i zadaje pytania dzieciom.

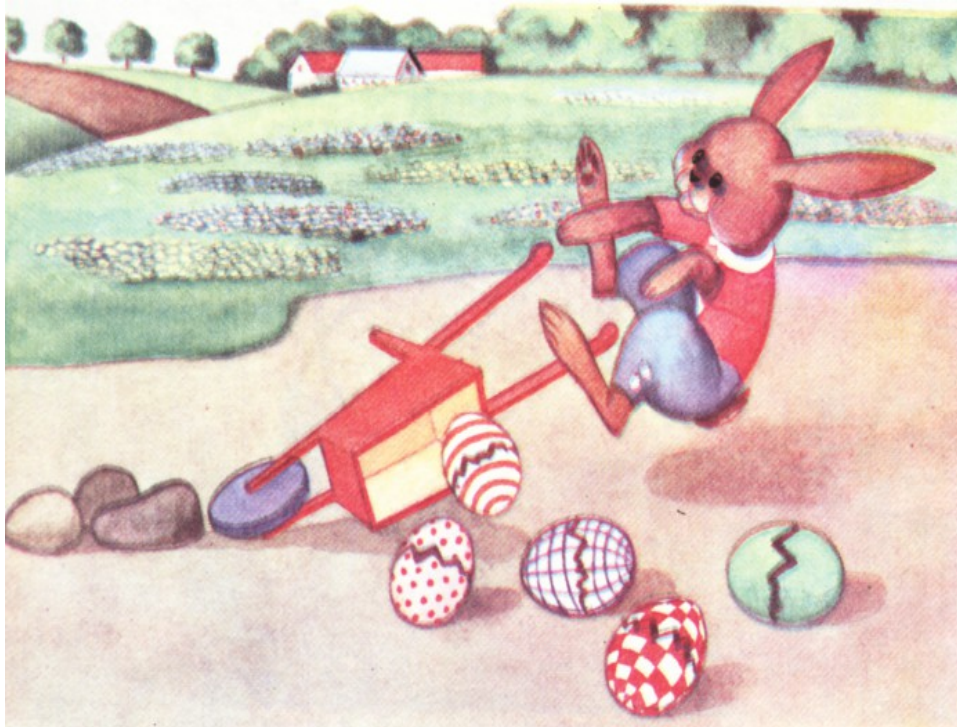
Co dzieje się na pierwszym obrazku? Co robią zajaczki?



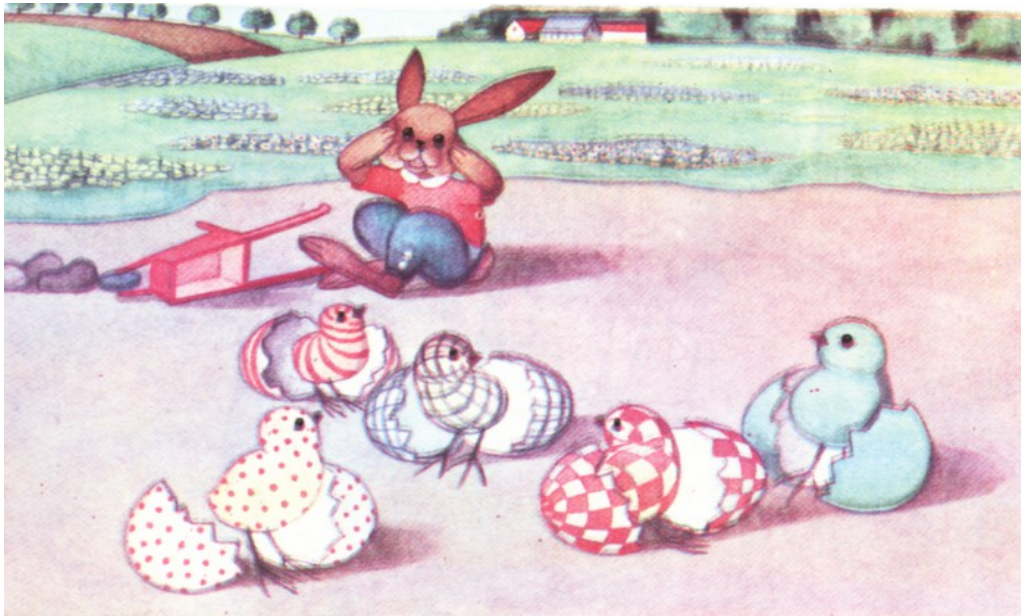
Co dzieje się na drugim obrazku? Co robi zajączek?  
Co może się stać, jeśli zajączek najedzie na wystający kamień?



Co się stało? Ile pisanek wypadło z taczki i co się z nimi stało? Jakie wzory są na pisankach?



Co się stało z jajkami? Jakie mają wzory i do czego te wzory są podobne?  
Policz kurczaki i powiedz czy tyle samo było jajek.



Czy jest ktoś opowie nam całą historyjkę?  
Jaki można nadać jej tytuł?

4) Wypowiadanie rymowanki ilustrowanej ruchem.

Dzieci wypowiadają rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z ruchem: jedna sylaba- przysiad, druga – wyprost.

*Jajeczko, jajeczko,  
jesteś pisaneczką.*

5) Dzielenie się jajkiem, składanie sobie życzeń.

Nauczyciel przygotowuje jajka ugotowane na twardo i podzielone na ćwiartki. Składa wszystkim życzenia mówiąc:

*Życzę Wam i Waszym rodzinom, aby pokój i miłość zagościły w wszystkich sercach.*

Potem wszyscy dzielą się jajkiem i składają sobie życzenia.

Dla dzieci chętnych – karta pracy nr 1

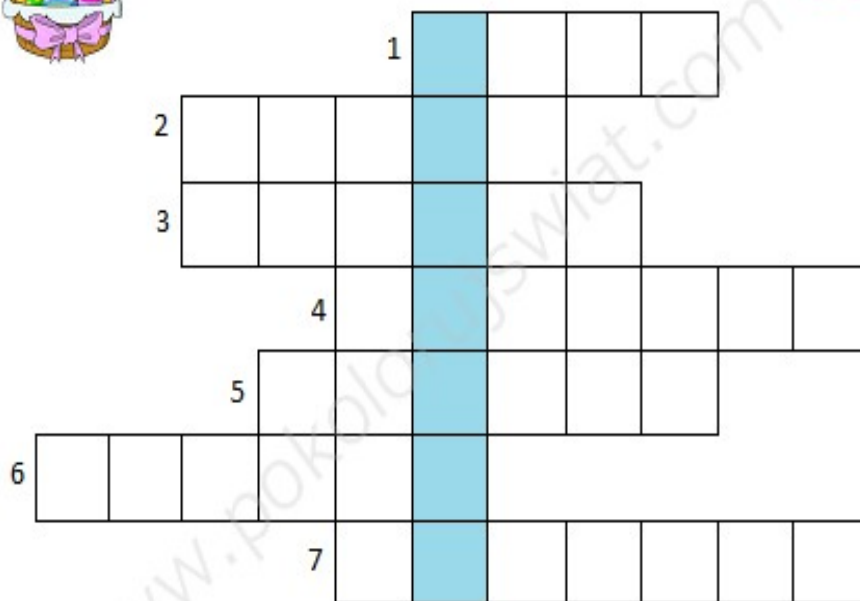
Dla dzieci chętnych - karta pracy nr 2

# KARTA PRACY nr 1

Z pomocą mamy rozwiąż krzyżówkę.  
Wpisz hasło .



## Krzyżówka Wielkanocna



1. Trwa 40 dni i poprzedza Święta Wielkanocne,
2. Na wiosnę wyrastają na wierzbie,
3. Pora roku, w której obchodzimy Wielkanoc,
4. Cukrowy ..... – słodki świąteczny wypiek,
5. Inaczej „Lany Poniedziałek”,
6. W nim znajduje się święconka,
7. Popularne Wielkanocne ciasto.

www.pokolorujswiat.com


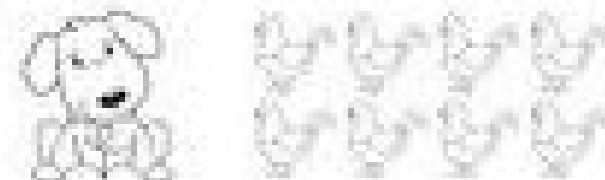
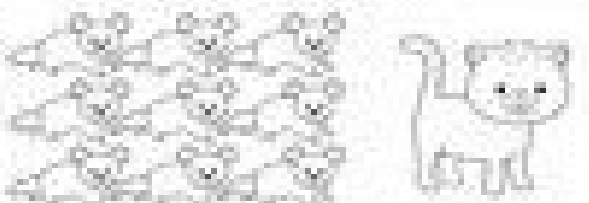
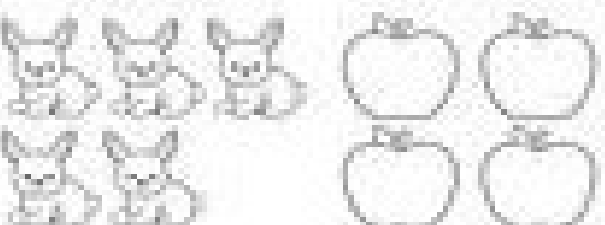
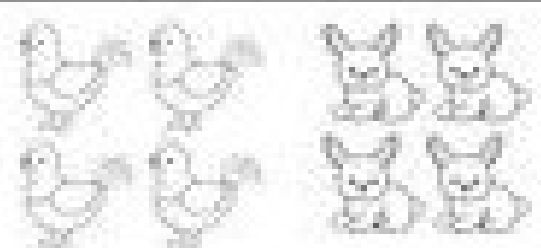
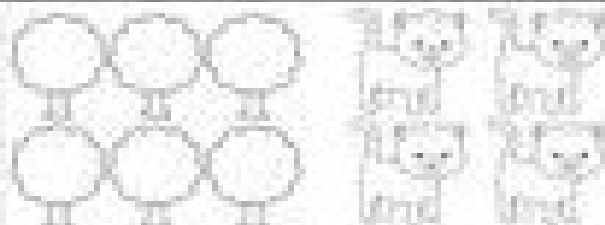
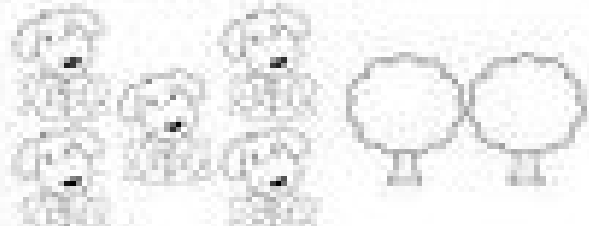
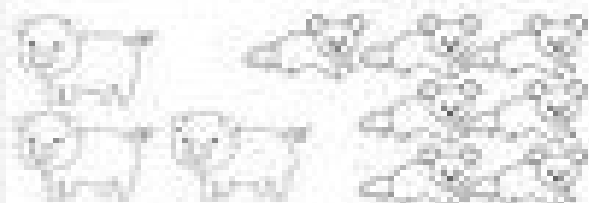


**HASŁO:** \_\_\_\_\_



## KARTA PRACY NR 2 POTRAFIĘ JUŻ DODAWAĆ

Policz rzeczy lub zwierzęta. Wynik wpisz cyfrą w wolne miejsca . Dodaj do siebie i wpisz sumę.

 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

