

## Scenariusz zajęć 07.12.2020 r.

**Przygotowanie:** ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA

**Temat tygodniowy:** To już zima

**Temat zajęć:** Y - narty

**Grupa:** 3-6 latki

### Cele ogólne:

- zapoznanie z literą y – małą i wielką, drukowaną i pisaną,
- ćwiczenie koncentracji uwagi

### Cele szczegółowe:

- rozpoznawanie i nazywanie litery y – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
- umiejętność rozróżniania i tworzenia rymów
- dzielenie słów na sylaby i głoski
- ćwiczenie sprawności dłoni
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się

### Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć emocjonalnych
- zgodna współpraca
- usprawnianie przez wykonywanie działań

### Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnianie
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy według wzoru

### Środki dydaktyczne:

- piosenka pt. „Po co jest zima?” (dostęp: 07.12.2020 r.)  
<https://www.youtube.com/watch?v=0aKZHSPBj-M>
- fragment wiersza pt. „Zima” Józefa Czechowicza ( Dostęp: 07.12.2020 r.)  
[https://poezja.org/wz/Czechowicz\\_J%C3%B3zef/23660/Zima](https://poezja.org/wz/Czechowicz_J%C3%B3zef/23660/Zima)
- białe kółka wycięte z papieru
- Karta pracy nr 1
- Karta pracy nr 2
- Karta pracy nr 3
- Karta pracy nr 4
- kredki

### Przebieg zajęć.

1. „Rymowanki”- zabawa dydaktyczna (Karta pracy nr 1).  
Nazywanie obrazków, dzielenie nazw na sylaby. Dobieranie w pary obrazków, których nazwy rymują się (sople – krople, narty – karty, sanki – skakanki, bałwanek – baranek, szaliki – guziki, lodowisko – ognisko, śnieg – bieg, czapka – kanapka).
2. Wysłuchanie piosenki pt. „Po co jest zima?” ( <https://www.youtube.com/watch?v=0aKZHSPBj-M> )

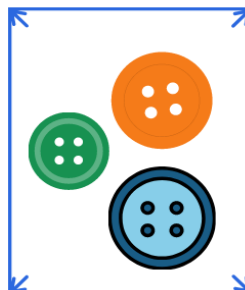
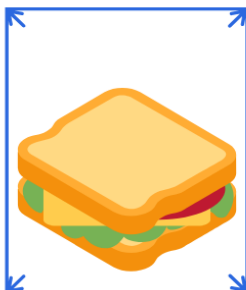
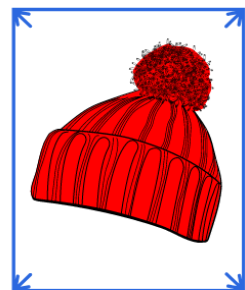
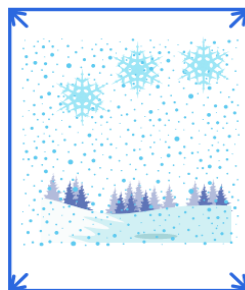
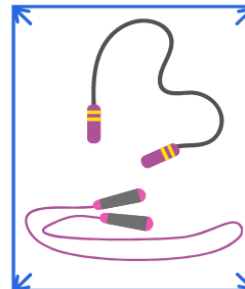
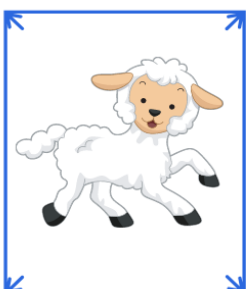
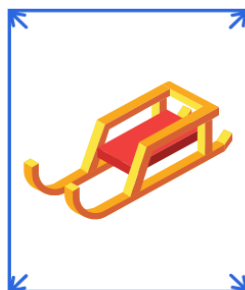
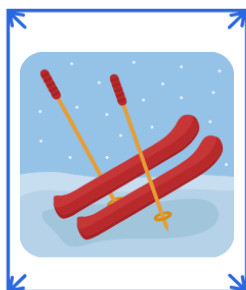
3. Rozmowa na temat piosenki:
- Jaka pora roku się zaczyna?
  - Po czym poznajemy, że przyszła zima?
  - Gdzie spadają płatki śniegu?
  - Co dzieci mogą robić zimą?
  - Na czym dzieci mogą zjeżdżać z górki? (sanki, narty)
4. Analiza i synteza słuchowa słowa *narty*.
- Podziel słowo *narty* na sylaby.
  - Podziel słowo *narty* na głoski.
  - Co słyszymy na końcu słowa *narty*?
  - Podaj słowa:
    - ✓ kończące się głoską *y* (np. koty, psy, domy, lasy, buty...),
    - ✓ mającej w środku (np. dym, ryba, grzywa, mydło, cytryna,...)
  - W języku polskim nie ma słów rozpoczynających się głoską *y*.
  - Głoska *y* jest samogłoską.
  - Policz głoski w słowie *narty*?
5. Uzupełnianie Karty pracy nr 2.
- Popatrz, to mała litera *y* - drukowana i pisana
  - Podkreśl literę *y* w napisie *narty* pod obrazkiem
  - Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na czerwono miejsce litery *y* w jego nazwie.
  - Zaznacz na czerwono litery *y* w wyrazach.
6. Kreślenie litery *y* pisanej w powietrzu, na podłodze, na plecach kolegów lub koleżanek.
7. Uzupełnianie Karty pracy nr 3.
- Napisz litery *y* po śladzie, potem – samodzielnie.
  - Rozwiąż rebusy.
8. Zabawa ruchowa „Pada śnieg.” Dzieci powtarzają kilka razy rymowanek (fragment wiersza pt. „Zima” J. Czechowicza):

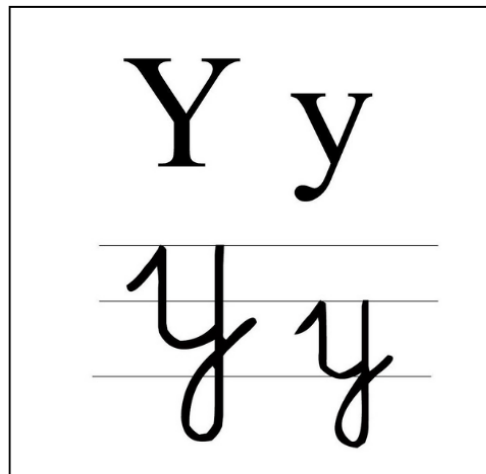
*Pada śnieg, prószy śnieg,  
wszędzie go nawiało.  
Dachy są już białe,  
na ulicach biało. (...)*

Dalej dzieci, mówiąc jednocześnie rymowanek, zbierają z podłogi białe kółka wycięte z papieru.

9. Zabawa dźwiękonaśladowcza. Spróbujcie naśladować dźwięk:
- wiejącego wiatru – wiuu, wiuu, wiuu...
  - chrzęst śniegu pod butami – chrup, chrup, chrup...
  - odgłos dzwonek przy saniach – dzeń, dzeń, dzeń...
  - rżenie konia ciągnącego sanie – ihaha, ihaha, ihaha...
10. Udekoruj narty wymyślonymi przez siebie wzorkami. Pokoloruj obrazek. (Karta pracy nr 4)

1. Połącz linią w pary obrazki, których nazwy się rymują.





narty

narty

nar-ty

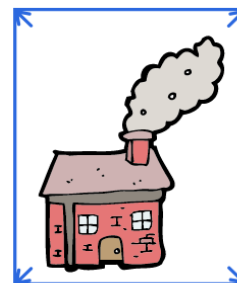
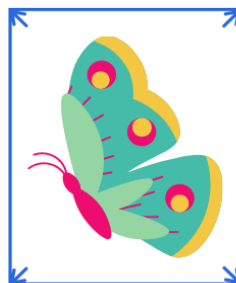
n-a-r-t-y

narty



1. Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski. Pod każdym obrazkiem pokoloruj na czerwono miejsce litery **y** w jego nazwie.



2. Zaznacz na czerwono litery **y** w wyrazach.

żaby

farby

gwiazdy

bociany

dyrygent

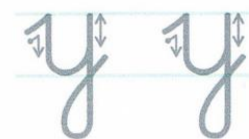
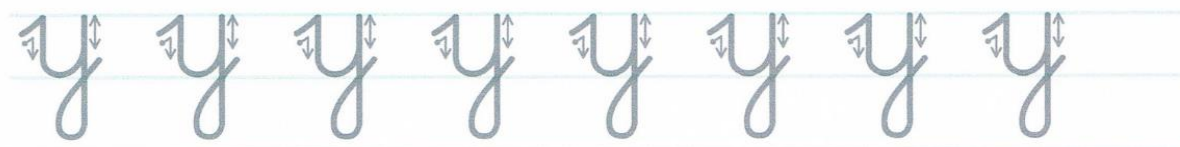
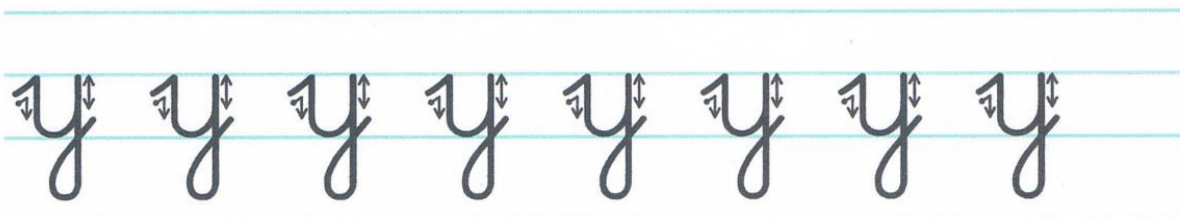
wydra

igły

naszyjnik

dotyk

1. Napisz litery **y** po śladzie, a potem - samodzielnie.



2. Rozwiąż rebusy.

