

Scenariusz zajęć 21.10.2020

Przygotował zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy: „Moja rodzina”

Temat zajęć: „Z moją rodzinką nigdy się nie nudzę”

Grupa: 3-6 lat

Cele ogólne i szczegółowe:

- kształtowanie postawy szacunku, miłości i wdzięczności do członków rodziny
- budzenie kreatywności w tworzeniu własnej gry-ściganki
- wdrażanie do przestrzegania ustalonych zasad oraz radzenie sobie z emocjami w przypadku porażki
- utrwalenie umiejętności przeliczania do 6 oraz przenoszenia liczby oczek z kostki na przeliczanie praktyczne
- przypomnienie i utrwalenie zasad gier planszowych
- dziecko dzieli wyrazy na sylaby
- dziecko dzieli wyrazy na głoski
- dziecko używa nazw członków dalszej rodziny(ciocia, wujek, dziadek, babcia, siostra cioteczna, brat cioteczny)
- dziecko ćwiczy określanie kierunków w przestrzeni

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowania napięć emocjonalnych
- zgodna współpraca
- wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji podczas wspólnych gier
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana, objaśnienie
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobu wykonania pracy
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy
- wiersz
- kredki, flamasry, klej ,nożyczki
- linki:<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMI>
- file:///C:/Users/mama/Desktop/kolekcja-kolorowych-gier-planszowych_23-2148702756.webp

Przebieg:

1. Powitanie

„Prawo-lewo”- zabawa ćwicząca określanie kierunków w przestrzeni. Dzieci stoją na dywanie, dorosły mówi, w którym kierunku (prawo, lewo, do przodu, do tyłu) należy zrobić kroki. Liczbę kroków określa rzut kostką. Później zmiana, dziecko rzuca kostką i kieruje krokami kolegi.

Wprowadzenie w temat zajęć- zagadka

Mama z tatą,
babcia z dziadkiem,
ciocia z wujkiem
na dokładkę.
Jeszcze kuzyn i kuzynka
-oto cała
ma.....(rodzinka)

Dzisiaj porozmawiamy na temat rodziny. Czy potraficie nazwać członków rodziny? Pomoże wam w tym prezentacja.

<https://www.youtube.com/watch?v=LAKgnWNLMI> (dostęp 19. 10. 2020)

Myślę, że teraz wiecie jak możemy nazwać członków rodziny, proszę porozmawiajcie z mamą lub z tatą o waszej rodzinie.

Z czym kojarzy wam się słowo *rodzina* ?

Podzielcie na głoski słowa: *mama, tata, brat*.

Podzielcie na sylaby słowa: *siostra, dziadek, babcia*.

W rodzinie można miło się pobawić. Powiedzcie czy znacie jakieś gry z kostką w które lubicie grać? Dzisiaj pokażę wam w jakie gry ja lubię grać z dziećmi. Prezentacja różnych gier planszowych (Chińczyk, Grzybobranie, Misie zbierają miód).

Rozmowa na temat doświadczeń dzieci. Co potrzebne jest do gry ściganki? Dzieci wymieniają: plansza, pionki, kostka, gracz.

Tworzymy grę.

Dziecko otrzymuje sztywną kartkę, ołówki, kredki, flamastry. Zadaniem dzieci jest przygotowanie własnej gry ściganki. Dorosły przypomina, by zastanowić się, jak dzieci nazwą swoją grę, jaki będzie jej cel. Prosi dzieci o wskazanie miejsca startu i mety. Aby ułatwić zadanie prezentuje dzieciom ciekawe wzory plansz.

file:///C:/Users/mama/Desktop/kolekcja-kolorowych-gier-planszowych_23-2148702756.webp (dostęp 19.10.2020)

Dzieci tworzą własną grę pamiętając o zasadach; zaczynają od punktu startu podpisując go START, małymi kółkami oznaczają miejsca przesuwania się pionków, kończą napisem META.

Każde dziecko do gotowej planszy otrzymuje pionki i kostkę aby rozpocząć grę rzutem

kostki. Dorosły zwraca uwagę na właściwe przeliczanie oczek na kostce oraz odpowiednie do tego przesuwanie pionka. Wygrywa osoba która pierwsza dojdzie do mety.

Zabawa *Prawa, lewa, strona ciała* (według M. Barańskiej *Pokaż oko, pokaż nos*).

Dorosły mówi rymowankę, dzieci pokazują odpowiednie części ciała.

dzieci

Prawe oko, prawe ucho,
prawa ręka, prawy bok.
Prawą nogą najpierw tupnę,
potem w prawo zrobię krok.
Tutaj lewy mam policzek,
lewe ucho, lewe oko.
Stań naprzeciw mnie kolego,
i spójrz w oczy mi głęboko

pokazują prawe oko i prawe ucho,
Pokazują prawą rękę i prawy bok
tupią prawą nogą
wykonują krok w prawo
pokazują palcem lewy policzek
Pokazują lewe ucho i lewe oko.
dobierają się w pary
patrzą sobie w oczy

Praca plastyczna: Wazonik dla mamy

Dzieci dostają małe buteleczki po soczku, plaselinę, koraliki. Robią waleczki z plasteliny i ozdabiają butelki według własnych pomysłów. Mogą też w plastelinę wkładać koraliki. Wspólne oglądanie prac, sprzątanie po pracy.

Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Dorosły wysuwa kolejno palce z zaciśniętej pięści i mówi:

Ten pierwszy -to dziadziuś. (kciuk)
A obok – babunia.(wskazujący)
Największy – to tatuś.(środkowy)
A przy nim – mamunia (serdeczny)
A to ja – dziecina mała (mały)
A to – moja rączka, rączka cała! (wszystkie palce dłoni)

Zakończenie

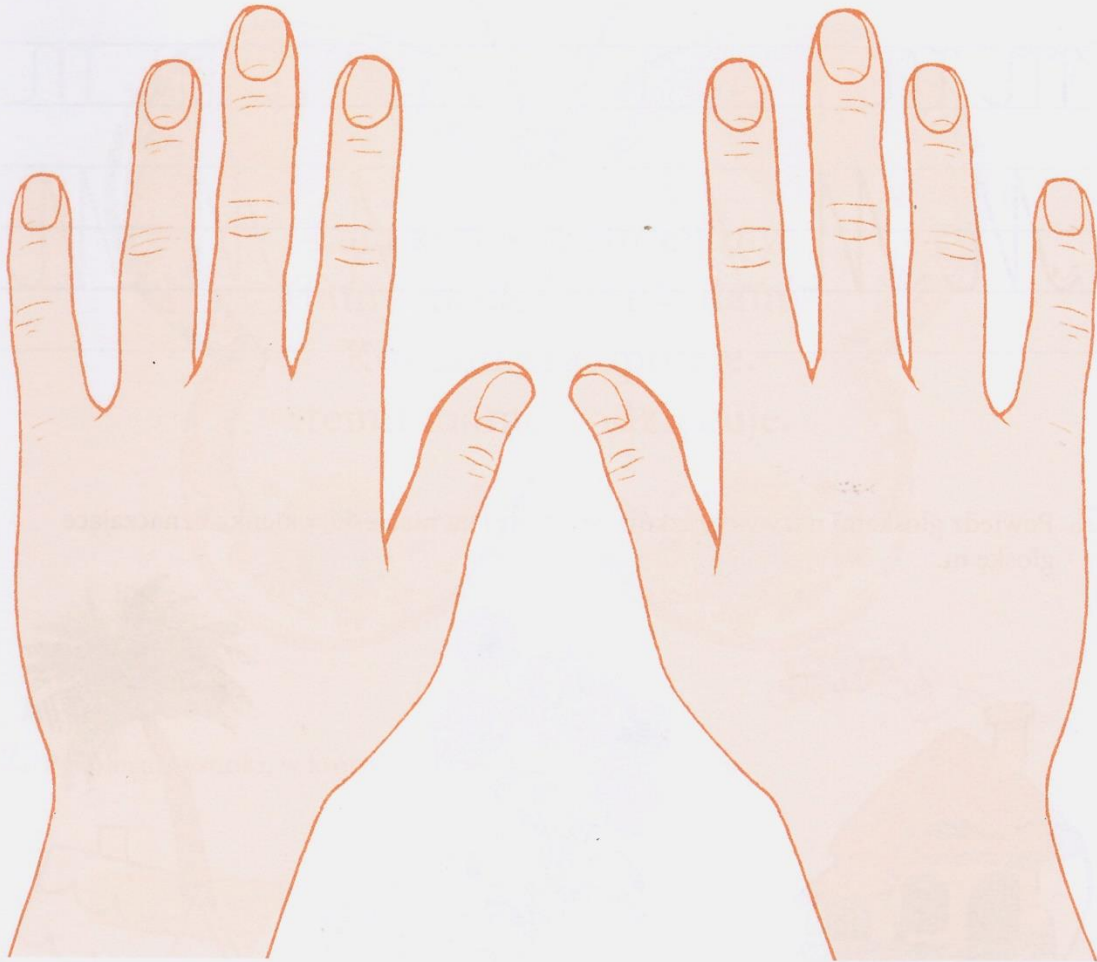
Zabawa językowa *Zdrobnienia*

Dorosły wymienia słowa, np.: *mama, tata, babcia, dziadek, brat, rodzina*. Dzieci podają zdrobnienia do tych słów: *mamusia, tatuś, tatuńcio, babunia...*

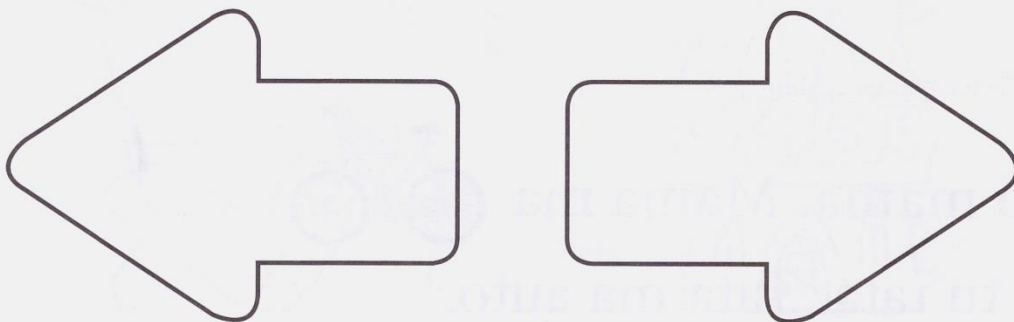
Wykonanie kart pracy (do wyboru spośród trzech).

Karta Pracy Nr 1

1. Narysuj na prawej dłoni pierścionek i bransoletkę. Na lewej dłoni narysuj zegarek.



2. Pokoloruj strzałkę skierowaną w prawo na zielono, a strzałkę skierowaną w lewo – na czerwono.



Karta Pracy Nr 2

1. Odszukaj i zakreśl w tekście litery m, M.



2. Pokoloruj rysunki, w których nazwach słyszysz głoskę m.



Karta Pracy Nr 3

1. Napisz litery po śladzie.

m m

M M

2. Powiedz głoskami nazwy obrazków. Pokoloruj na niebiesko okienka oznaczające głoskę m.



| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Ćwicz piękne czytanie.

To mama. Mama ma  .

A tu tata. Tata ma auto.