**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Opracowanie:** Natalia Mikos

**Temat:** Zabawy klamerkowe – pory roku.

**Odbiorcy:**

* Dzieci od 3 roku życia.
* Dzieci z zaburzeniami koordynacji oko-ręka.

**Rozwijane kompetencje kluczowe:**

* Porozumiewanie się w języku ojczystym.
* Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
* Wykonywanie instrukcji.
* Kompetencje społeczne i obywatelskie:
* Wzbudzanie ciekawości otoczeniem.

**Cele ogólne:**

* Wzmacnianie mięśni drobnych palców.
* Kształtowanie prawidłowego chwytu.
* Normalizacja napięcia mięśniowego.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi.
* Rozwijanie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.
* Stymulacja percepcji dotykowej i wzrokowej.
* Poszerzanie zasobu słownictwa.

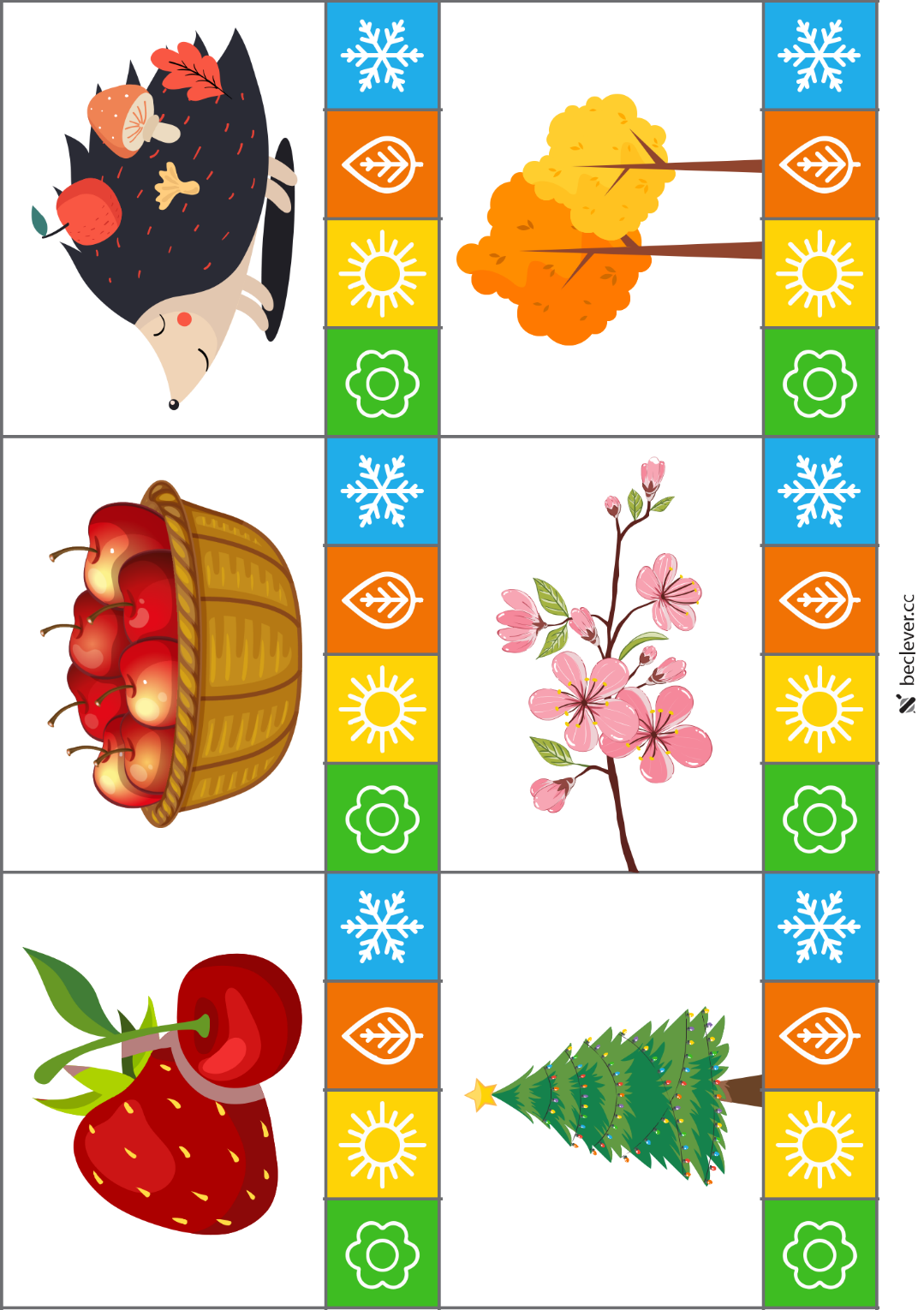
**Metody:**

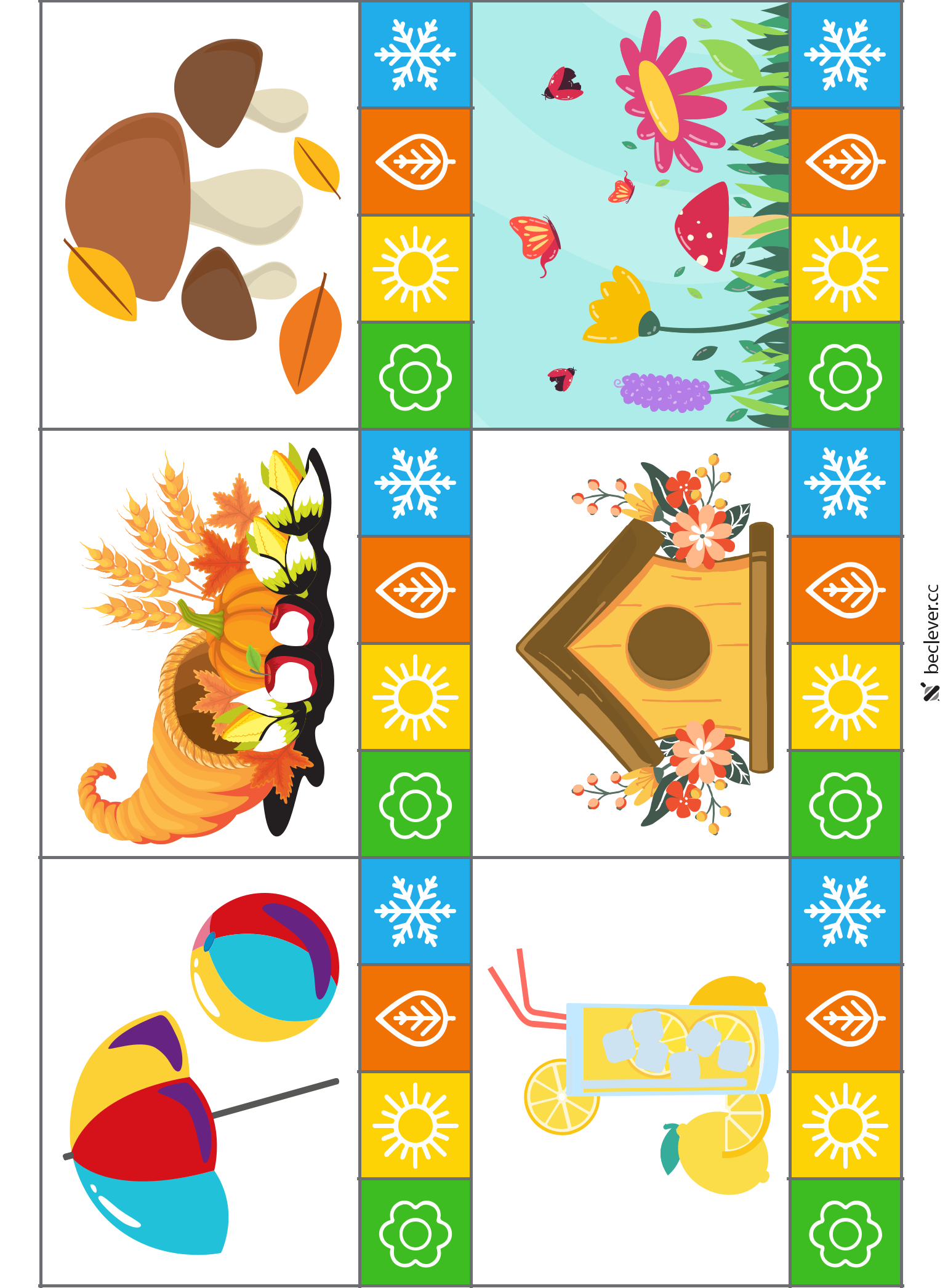
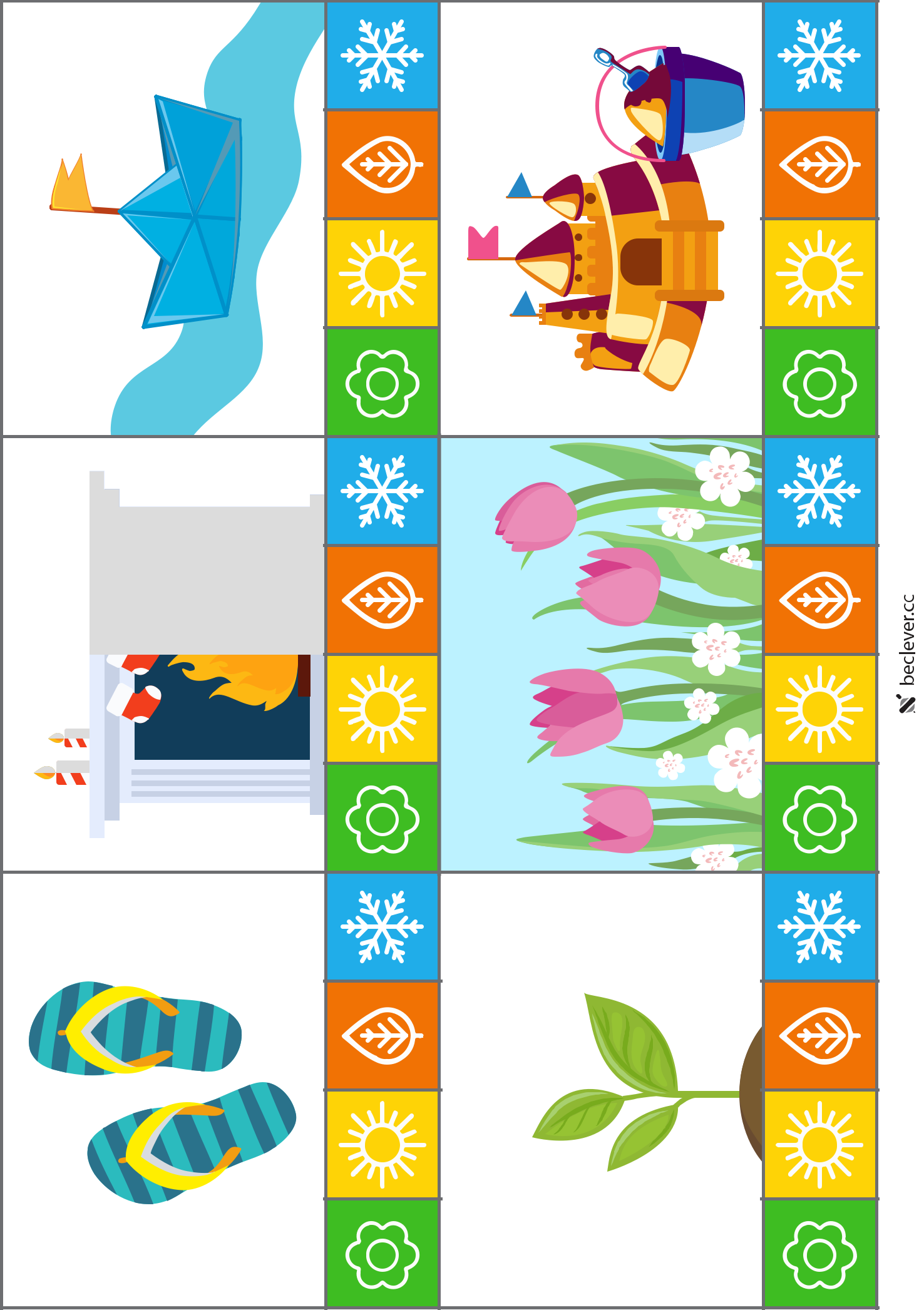
* Pozytywnych wzmocnień.
* Elementy terapii ręki.

**Środki dydaktyczne:**

* Karty z obrazkami – wycięte i zalaminowane.
* Spinacze do bielizny.

**KARTY PRACY**

Polecenie: *Określ do jakiej pory roku pasują przedmioty i zaznacz odpowiednią porę roku spinaczem do bielizny. Zwróć uwagę na zmiany zachodzące w przyrodzie.*



Źródło: <https://beclever.cc/cat/2/> [dostęp: 22.10.2020]