**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

**za školský rok 2019/2020**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a***

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou sv. Dominika Savia |
| **Adresa školy** | Školská 386, Dubnica nad Váhom |
| **Telefón** | 042 4421324 |
| **E-mail** | zssds@stonline.sk |
| **WWW stránka** | www.zsds.sk |
| **Zriaďovateľ** | Rímskokatolícka cirkev Žilinská diecéza, J. Kalinčiaka 1, 010 36 Žilina |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Monika Pastieriková | 4421324 | 0911884578 | riaditel.zssds@stonline.sk |
| **ZRŠ** | Ing. Janka Mikušková | 4421324 |  | jankamikuskova@centrum.sk |
| **ZRŠ pre MŠ** | Mgr. Eva Nikodémová | 4421324 | 0901721022 | eva.nikodemova20@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Rajec Ivan |
| **podpredseda** | Mgr. Kubová Andrea |
| **tajomník** | Mgr. Drobcová Janette |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kubištelová Klára, Mgr. Drobcová Janette |
| **ostatní zamestnanci** | Matuščinová Lenka |
| **členovia rady** | JUDr. Filo Peter, Mgr. Liška Peter, Ing. Farský Stanislav, Mgr. Benko Karol |
| **delegovaní členovia za zriaďovateľa** | Mgr. Piatrov Pavel SDB, Mgr. Kubová Andrea, Mgr. Valt Ľuboš  Mgr. Rajec Ivan |

**Rada rodičov**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titul, priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Liška Peter |
| **tajomníčka** | Mgr. Nikodémová Eva |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Kubová Andrea |
| **hospodárka** | Ing. Vozárová Darina |
| **zástupcovia rodičov** | Bc. Antalík Štefan, JUDr. Filo Peter, Kebísek Juraj, Šandor Michal, Ing. Rafajová Andrea, Ing. Olejková Jana, Ing. Vozárová Darina, Mgr. Zacharová Jana, Ing. Švikruha Peter, Ing. Farský Stanislav, Chudo Pavel, Mgr. Nikodémová Eva, Mgr. Štefún Jozef, Ing. Čabák Štefan |
| **zástupca farského úradu** | Mgr. Pavel Piatrov SDB |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ MŠ** | Mgr. Benková |  |
| **MZ 1.-4.roč.** | Mgr. Behanová |  |
| **MZ ŠKD** | Bc. Grúliková |  |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Loduhová | SJL |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Mgr. Šandorová | NEJ, ANJ |
| **PK Človek a spoločnosť** | Mgr. Budayová | DEJ, OBN, GEG |
| **PK Človek a príroda, Človek a svet práce** | Ing. Mikušková | FYZ, CHE, BIO, THD |
| **PK Umenie a kultúra** | Mgr. Martinková | VYV, HUV, VUM |
| **PK Človek a hodnoty** | Ing. Bauerová | KNB |
| **PK Zdravie a pohyb** | Mgr. Behanová | TSV |
| **PK MAT a práca s informáciami** | Mgr. Reháková | MAT, INF |

***§ 2. ods. 1 b***

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **234**

Počet tried: **15 (MŠ 4, ZŠ 11)**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **MŠ.** | **Prípr. roč.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 |
| **počet žiakov** | 82 | 5 | 27 | 13 | 26 | 10 | 8 | 15 | 15 | 19 | 12 | 232 |
| **z toho ŠV** | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | 1 | 15 |
| **z toho v ŠKD** | 0 | 4 | 20 | 7 | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53 |

**§ 2. ods. 1 c**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2019 **34/18**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2019 : **28/14**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **8/4**

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  **roč.** | **2. roč.** | **3.**  **roč.** | **4.**  **roč.** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 11 | 15 |

**§ 2. ods. 1 d**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** |
| **prihlásení** | 1 | 1 | 11 | / | 1 | / |
| **prijatí** | 1 | 1 | 1 | / | 1 | / |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 | / | 100 | / |

**§ 2. ods. 1 e**

**Klasifikácia tried**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **MAT** | **SJL** | **ANJ** | **NEJ** | **PDA** | **VLA** | **DEJ** | **GEG** | **FYZ** | **CHE** | **BIO** | **TSV** | **VYV** |
| **I.A** | SH | SH | SH | - | - | - | - | - | - | - | - | SH | SH |
| **I.B** | SH | SH | SH | - | - | - | - | - | - | - | - | SH | SH |
| **II.** | 1,00 | 1,25 | 1,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | abs | abs |
| **III.** | 1,23 | 1,42 | 1,19 | - | 1,26 | 1,15 | - | - | - | - | - | abs | abs |
| **IV.** | 2,25 | 2,57 | 1,88 | - | 1,75 | 2,38 | - | - | - | - | - | abs | abs |
| **V.** | 1,00 | 1,00 | 1,14 | - | - | - | 1,00 | 1,00 | - | - | 1,00 | abs | abs |
| **VI.** | 2,29 | 2,50 | 2,43 | - | - | - | 2,36 | 2,29 | 2,29 | - | 2,00 | abs | abs |
| **VII.** | 2,54 | 2,46 | 2,69 | 2,85 | - | - | 2,61 | 2,62 | 2,53 | 2,15 | 2,08 | abs | abs |
| **VIII.** | 2,16 | 2,00 | 1,92 | 2,26 | - | - | 1,58 | 2,11 | 2,11 | 2,21 | 1,95 | abs | abs |
| **IX.** | 2,27 | 1,27 | 1,82 | 2,27 | - | - | 1,54 | 1,45 | 2,32 | 2,32 | 1,82 | abs | abs |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **OBN** | **HUV** | **KNB** | **PVC** | **INF** | **PVO** | **THD** |
| **I.A** | - | SH | SH | - | - | SH | - |
| **I.B** | - | SH | SH | - | - | SH | - |
| **II.** | - | abs | 1,00 | - | - | 1,17 | - |
| **III.** | - | abs | 1,19 | abs | abs | - | - |
| **IV.** | - | abs | 2,00 | abs | abs | - | - |
| **V.** | - | abs | abs | abs | abs | - | abs |
| **VI.** | abs | abs | abs | - | abs | - | abs |
| **VII.** | abs | abs | abs | - | abs | - | abs |
| **VIII.** | abs | abs | abs | - | abs | - | abs |
| **IX.** | abs | - | abs | - | - | - | abs |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli**  **s vyznamenaním** | **Prospeli**  **Veľmi dobre** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **Prípr. roč.** | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| **I.A** | 13 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 |
| **I.B** | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| **II.** | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **III.** | 26 | 22 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **IV.** | 10 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| **V.** | 8 | 7 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **VI.** | 15 | 6 | 1 | 7 | 0 | 1 |
| **VII.** | 15 | 3 | 2 | 8 | 0 | 2 |
| **VIII.** | 19 | 7 | 5 | 7 | 0 | 0 |
| **IX.** | 12 | 4 | 5 | 2 | 0 | 1 |

**Dochádzka žiakov – za celý školský rok**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neosp. na žiaka** |
| **Prípr. roč.** | 5 | 404 | 80,8 | 404 | 80,8 | 0 | 0 |
| **I.A** | 14 | 599 | 46,08 | 599 | 46,08 | 0 | 0 |
| **I.B** | 14 | 884 | 63,14 | 840 | 60 | 44 | 3,14 |
| **II.** | 12 | 750 | 62,50 | 750 | 62,50 | 0 | 0 |
| **III.** | 26 | 776,5 | 29,86 | 776,5 | 29,86 | 0 | 0 |
| **IV.** | 8 | 852 | 106,5 | 852 | 106,5 | 0 | 0 |
| **V.** | 7 | 378 | 54 | 378 | 54 | 0 | 0 |
| **VI.** | 14 | 1218 | 87 | 1211 | 86,5 | 7 | 0,5 |
| **VII.** | 13 | 1260 | 96,92 | 1257 | 96,69 | 3 | 0,23 |
| **VIII.** | 19 | 1909 | 100,47 | 1889 | 99,42 | 20 | 1,05 |
| **IX.** | 11 | 709 | 64,45 | 709 | 64,45 | 0 | 0 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť v %** | **Iný údaj o úspešnosti**  **Národný priemer SR** |
| **Testovanie 5 SJL** | 7 | 81.00 | 64,80 |
| **Testovanie 5 MAT** | 7 | 86,70 | 63,40 |

**§ 2. ods. 1 f**

**Odbory a učebné plány**

Škola pracuje podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Prípravný ročník, 1.- 4. ročník inovovaný ISCED 1

5. – 9.ročník inovovaný ISCED 2

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **MŠ** | 4 | 79 | 0 |
| **Prípravného ročníka** | 1 | 5 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 1 | 15 | 0 |
| **Bežných tried** | 9/2 | 135/20 | 18/0 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 15 | 234 | 18 |

**§ 2. ods. 1 g**

**Zamestnanci**

Celkový počet zamestnancov na škole je 36 z toho 27 pedagogických a 9 nepedagogických zamestnancov

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pracovný pomer** | **Počet pedag. prac.** | **Počet nepedag. prac.** | **Počet úväzkov pedag. prac.** | **Počet úväzkov nepedag. prac.** |
| **TPP** | 27 | 9 | 25,72 | 8,53 |
| **DVP, DPČ** | 3 | 0 | 3,00 | 0 |
| **Znížený úväzok** | 6 | 1 | 4,72 | 0,53 |
| **ZPS** | 1 | 2 | 1,00 | 1,53 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 23 | 23 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **Spolu** | 0 | 27 | 27 |

**§ 2. ods. 1 h**

**Vzdelávanie zamestnancov**

Vzdelávanie zamestnancov

Svoje poznatky si obohatili a rozšírili učitelia na odborných seminároch, ktoré poriada MPC Trenčín, KŠÚ, Trenčín, SZŠ Nová Dubnica, NÚCEM Bratislava, MPC Bratislava, CPPP a P Dubnica nad Váhom, CPPPaP Trenčín, DŠÚ Žilina, SCPPP Nová Dubnica, CZŠ Zaymusa Žilina, Spišská Kapitula – Spišské Podhradie, Spojená škola na Letnej ulici – Poprad

**MŠ**

* 1 učiteľ **-** ,,Dieťa a hudba...pohyb a hra 2” , odborné vzdelávanie, PRO SOLUTION, s.r.o., Púchov
* 1 učiteľ - ,,Vývinová nezrelosť v predškolskom a mladšom školskom veku”, dvojdenný certifikovaný seminár, BALANS, Nové Mesto nad Váhom
* 1 učiteľ - ,,Individuálny vzdelávací program v MŠ” – seminár, OÚ Trenčín
* 1 učiteľ - ,,Profesijné štandardy-Portfólio-Atestácie” – vzdelávacie podujatie (diskusný seminár), MPC Trenčín
* 7 učiteľov - ,,Vesmír” – aktualizačné vzdelávanie (odborno-zážitkový workshop), INŠPIRÁCIA- občianske združenie, Nemšová
* 1 učiteľ - absolvovanie atestačnej obhajoby 1. atestačnej práce, KU v Ružomberku
* 1 učiteľ – ukončenie pedagogického štúdia maturitnou skúškou, externá forma, Súkromná stredná odborná škola pedagogická, Bratislava
* 1 učiteľ – ukončenie vysokoškolského štúdia 2.stupňa, externá forma, Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity, Trnava
* 1 učiteľ – ,, Oli, oli Janko – ľudové piesne, hry a tance”, absolvovanie on-line webinára - INŠPIRÁCIA- občianske združenie

Diecézny projekt Rímskokatolíckej cirkvi, Žilinská diecéza ,,Miesto, kde sa tajomstvo Boha spája s tajomstvom dieťaťa” (zameraný na prípravu a realizáciu ,,Átrií a Katechéz Dobrého Pastiera”):

* 3 učitelia - ,,Katechéza Dobrého pastiera” – certifikovaný kurz, Žilina

**ŠKD:**

* 1 učiteľ - 6 x – vzdelávanie – „Katechéza dobrého pastiera“ - Diecézne centrum Žilina

**Pre I. stupeň:**

* 3 učitelia - 2 x – dvojdňové vzdelávanie – „Vysoko efektívne učenie“ – CZŠ Zaymusa, Žilina
* 1 učiteľ - 1 x –školenie „metóda Hejný“ - Spojená škola na Letnej ulici – Poprad
* 1 učiteľ - 1 x – seminár Taktik - Trenčín

**Pre II. stupeň:**

* 1 učiteľ - 2 dňový seminár - „Nové perspektívy pre školské vyučovanie náboženstva a katechézu vo farnosti na Slovensku“ – Spišská Kapitula – Spišské Podhradie
* 1 učiteľ - 1x - duchovno –formačné sústredenie novoprijatých pedagogických zamestnancov CŠ - Čičmany

**Pre I. a II. stupeň:**

* 2 učitelia - 1x - 2 dňové vzdelávanie – „Vysoko efektívne učenie – základy“ – Bratislava Rača

**Koordinátorov drogovej prevencie:**

- 1učiteľ - 1 x - stretnutie koordinátorov drogovej prevencie – „Fenomény internetu, prevencia sociálno- patologických javov“ – CPPP a P Dubnica nad Váhom

**Špeciálny pedagóg:**

- 1učiteľ - 1 x - stretnutie špeciálnych pedagógov – SCPPP Nová Dubnica

- 1učiteľ - 1 x - stretnutie špeciálnych pedagógov – CPPP Trenčín

**Vedenie školy - RŠ a ZRŠ:**

- 1x pracovná porada RŠ ZRŠ - Diecézne centrum Žilina

**Riaditeľka školy sa zúčastnila nasledovných porád:**

- 3x pracovná porada RŠ - Diecézne centrum Žilina

- 1x pracovné a vzdelávacie stretnutie RŠ - Diecézne centrum Žilina

- 1x porada Ružomberok

- 1x porada KŠÚ Trenčín

- 3x vzdelávanie –„Rešpektovať a byť rešpektovaný“ – Považská Bystrica

**Výchovný poradca:**

- 1x Drogová prevencia – „Gamifikácia“ – CPPP a P Dubnica nad Váhom

- 1x „Kto je ďalší“ (problematika šikany a kyberšikany) – CPPP a P Trenčín

- 1x „Najčastejšie otázky ohľadom odborných a metodických činností pre školy“- CPPP a P Dubnica nad Váhom

Predseda OZ:

* 1x pracovné stretnutie predsedov ZOOZ PŠ a V v okrese Ilava

Ekonómka školy:

- 1x pracovná porada ekonómov - Trenčín

Zamestnanci a pedagógovia

- 23 učiteľov – Duchovné cvičenie Oščadnica - Rodinkovo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 10 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 2 |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 3 |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** |  |  |
| **špecializačné kvalifikačné** |  |  |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 23 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** | 4 |  |

**§ 2. ods. 1 i**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **okr. kolo** | **kraj. kolo** | **národ. kolo** | **dicézne kolo** |
| **A slovo bolo u Boha** | 7 | 7/3.m. poézia, 3.m. próza | - | - | - |
| **Šaliansky Maťko** | 2 | 2/1.m. | 1/ - | - | - |
| **OK AJ - 1B** | 3 | 1/- | - | - | - |
| **Medzinárodný deň knižníc** | 143 | - | - | 143/21 m. | - |
| **Klokanko** | 28 | - | - | 27/ | - |
| **Všetkovedko** | 10 | - | - | 10/ | - |
| **Expert** | 5 | - | - | 5/ | - |
| **Olympiáda z BIO – C** | 1 | 1/3.m | - | - | - |
| **Olympiáda GEG** | 1 | 1/8.m. | - | - | - |
| **OK olym. CHE** | 1 | 1/3.m | - | - | - |
| **Pytagoriáda** | 32 | 7/- | - | - | - |
| **O putovný pohárŽ.Bosniakovej** | 6 | - | - | - | 6/- |
| **Minifutbal Nemšová** | 8 | - | - | - | 8/2 m. |
| **Vybíjaná Nemšová** | 12 | - | - | - | 12/3 m. |
| **Vybíjaná ml. žiakov** | 12 | 12/- | - | - | - |
| **Technická olympiáda** | 2 | 2/5 m. | - | - | - |
| **Chutné maľovanie – hovorme o jedle** | 1 | - | - | 1/- | - |
| **Nekonečný príbeh skla** | 2 | - | 2/- | - | - |
| **Hovorme o jedle** | 141 | - | - | 141/zlaté pásmo | - |
| **Katedrála Najsvät. Trojice** |  |  |  |  |  |
| **Bedminton** | 4 | 4/- | - | - | - |
| **Vybíjaná najml. žiakov** | 12 | 12/- | - | **-** | **-** |
| **Malý futbal chlapci** | 9 | 9/- | - | - | - |
| **Florbal dievčatá** | 12 | 12/1.m. | - | - | - |
| **Florbal chlapci** | 9 | 9/- | - | - | - |
| **Turnaj CŠ vo florbale** | 10 | - | - | - | 10/1.m. |
| **Florbal SK liga** | 7 | - | 7/- | - | - |
| **Všetkovedko** | 10 | - | - | 10/1.m. | - |
| **Expert** | 5 | - | - | 5/- | - |
| **Jesenný Wocabe z AJ** | 14 | 14/1. m | 14/3.m. | - | - |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

**Aktivity v ZŠ**

V škole sme pripravili vystúpenia:

- úcta k starším, mikulášska slávnosť pre deti MŠ,1.-4.ročníka

- v MŠ

Uskutočnili sme aj triedne a školské kolá vo futbale, vo vybíjanej, vo florbale, v stolnom tenise, v bedmintone, mikulášsky kvíz ANJ, kvíz z DEJ (o vzniku ČSR), k pamätným dňom: 17. november a súťaž k Medzinárodnému dňu knižníc.

Žiaci a učitelia našej školy sa zapojili do dobrovoľnej finančnej zbierky „Dobrá novina“ (335,-€) a Tehlička pre Keňu (242,-€).

Žiaci nazbierali 3080,50 kg papiera.

Prispeli sme aj na Deň duševného zdravia, Deň narcisov. Uskutočnili sme stretnutia s budúcimi prvákmi. Za výborné vyučovacie výsledky a reprezentáciu školy bola 1 žiak 9. ročníka odmenený otcom biskupom Mons. Tomášom Galisom.

Zúčastnili sme sa nasledovných predstavení:

**a) Výchovné koncerty**

- pre žiakov II. stupňa – výchovný koncert „Generácia XYZ“

**b) Divadelné predstavenia**

- pre žiakov I stupňa a II. stupňa „Okom stolára“ a „Zázračné Vianoce“, vystúpenia žiakov našej školy

- pre žiakov 8. a 9. ročníka – „Emil a detektívi“, vystúpenie študentov z gymnázia z Dubnice nad Váhom v anglickom jazyku

**c) Filmové predstavenia**

- pre žiakov I. stupňa – filmové predstavenie „Psia duša 2 v MSDK Dubnica nad Váhom

- pre žiakov 1. – 9. ročníka – „Ekotopfilm - Envirofilm" v MSDK Dubnica nad Váhom

- pre žiakov I. a II. stupňa – filmové predstavenie „Ľadové kráľovstvo 2“ - Cinemax Trenčín

**Exkurzie:**

- 1. ročník – Mliekomat Dubnica nad Váhom

- 3. a 4. ročník – Mestská knižnica Dubnica nad Váhom

- 3. a 4. ročník – Múzeum Ilava

- 5.a 6. ročník – Agrofarma Červený Kameň

- 9. ročník - Stredoškolák v Trenčíne – prezentácia SŠ Trenčianskeho kraja

**Aktivity v MŠ**

**September** pohybové aktivity na šk. dvore

zber papiera

prezentácia edukačnej knihy Chráňme si prírodu

**Október** detská modlitba ruženca v kaplnke

zber jesenných plodín (výstava v priestoroch MŠ)

zdravotné vychádzky do prírody

**November** ,,Deň MŠ” -oslava dňa veselými hrami a zábavnými aktivitami v jednotlivých triedach

fotografovanie detí s vianočným motívom

depistáž predškolákov

divadelné predstavenie divadla Lienka – ,,Veselá rozprávka”

,,Prvá pomoc pre deti” – prezentácia zdravotnej sestry

,,Deň zdravej výživy” (plnenie zámerov NAPPO) -prezentácia, aktivity, hry

plavecký výcvik

**December** stretnutie s Mikulášom v MŠ

Vianočné trhy” – výstava a predaj vianočných výrobkov v katolíckom dome

Vianočné dielne v CVČ - výroba vianočného pozdravu a ochutnávka detského punču s medovníkom

Zdravý úsmev”- prednáška o správnej dentálnej hygiene hravou formou

tvorivé dielne - tvorba vianočných produktov spolu s rodičmi

,,Vianoce 1. republiky” - návšteva dubnického kaštieľa

**Január** pripomenutie oslavy sviatku dona Bosca

turistická vychádzka a hry

**Február** karneval pre deti

predstavenie kúzelníka Branislava Struka (účastníka show ,,Česko-Slovensko má talent”)

návšteva predškolákov v 1.ročníku ZŠ

**Marec** návšteva školskej knižnice

**Od 13.03.2020 prerušenie prevádzky z dôvodu vzniku pandémie na Slovensku – COVID-19 až do odvolania, v dôsledku čoho sa mnoho aktivít v MŠ neuskutočnilo – korčuliarsky výcvik, Deň otvorených dverí, návšteva mestskej knižnice, divadelné predstavenie v Žiline - ,,Škaredé káčatko”, škola v prírode, ,,nocovačka” pre predškolákov...**

**Apríl / Máj** zápis detí do MŠ elektronickou formou (predĺžený do 31.08.2020)

**Jún / Júl** otvorenie prevádzky len pre rodičov detí, ktorí mali záujem o ich umiestnenie, pretože situácia ohľadom koronavírusu pokračuje, ale v zmiernenom režime (povolený počet detí, zmenená doba prevádzky a pod.) podľa povinností vyplývajúcich z usmernení MŠVVaŠ SR a ÚVZ SR

Okrem spomínaných aktivít sa deti MŠ zúčastňujú svätých omší:

* na začiatok a koniec školského roka v kostole sv. Jakuba
* každý 1. piatok v mesiaci v telocvični ZŠ
* navštevujú kaplnku, ktorá sa nachádza v ZŠ
* MŠ spolupracuje aj so SCVČ Laura

**§ 2. ods. 1 j**

**Projekty**

Zapojenie sa do projektov v školskom roku 2019/2020

1. Projekt IROP – pokračovanie v projekte zriadenie polytechnickej učebne, učebne biológie a informatiky

2. Projekt Renovabis – detské ihrisko + edukačné pomôcky

3. Projekt Ministerstva vnútra – detské ihrisko, športové náradie

**§ 2. ods. 1 k**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

1. **Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:**

16 .09. 2013, 18.09.-20.09.2013

**Druh inšpekcie:** Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole

Predmety: I. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie priemerná úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

II. stupeň

Slovenský jazyk a literatúra - hodnotenie dobrá úroveň

Anglický jazyk - hodnotenie dobrá úroveň

Nemecký jazyk - hodnotenie priemerná úroveň

Matematika - hodnotenie priemerná úroveň

Fyzika - hodnotenie dobrá úroveň

Dejepis - hodnotenie dobrá úroveň

**Kľúčové pozitívne stránky školy**

- otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

**Oblasti vyžadujúce zlepšenie -**

- Štátna školská inšpekcia odporúča v činnosti PK prerokovať spôsoby rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov.

- Pri rozvíjaní verbálnych schopností žiakov viesť ich k samostatnému súvislému jazykovému prejavu.

- Zaradiť do interného vzdelávania metodických orgánov aktivity na vyučovanie IKT, vzdelávanie učiteľov v oblasti využívania inovatívnych metód práce a diferencovaného vyučovania.

- Zamerať kontrolnú a hospitačnú činnosť na sledovanie využívania didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjania kompetencií žiakov v oblasti IKT, občianskych a sociálnych kompetencií.

- Pri vyučovaní cudzieho jazyka založiť jazykové portfólio žiakov s plnením úrovne A1, A2

1. **Tematická inšpekcia vykonaná v dňoch od 19. 01. 2016 do 22. 01. 2016.**

**Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň školskej integrácie v základnej škole.

**Závery:**

*Silnou stránkou* sledovaných vyučovacích hodín bola príjemná pracovná atmosféra v triede, zapájanie integrovaných žiakov do vyučovacieho procesu, motivácia k učeniu a poskytovanie individuálnej podpory integrovaným žiakom počas samostatnej práce.

*Zlepšenie si vyžaduje* zaradenie foriem kooperatívneho vzdelávania do vyučovacieho procesu, rozvíjanie vzájomného hodnotenia a sebahodnotenia u integrovaných žiakov a dôsledné vedenie dokumentácie týkajúcej sa žiakov so zdravotným postihnutím.

1. **Komplexná inšpekcia v dňoch od 24. 10. 2017 do 25. 10. 2017.**

**Predmet školskej inšpekcie:**

Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v materskej škole.

**Záver:**

V MŠ realizovali výchovu a vzdelávanie detí podľa ŠkVP, ktorý bol vypracovaný podľa princípov a cieľov stanovených vo všeobecne záväzných právnych predpisoch. Pozitívne bolo hodnotené konkretizovanie vlastných cieľov podľa reálnych podmienok MŠ, ktoré súhlasili so zameraním na katolícku vieru, environmentálnu výchovu, ochranu zdravia a zdravého životného štýlu.

Odbornosť výchovy a vzdelávania bola zabezpečená pedagogickými zamestnankyňami, ktoré spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Poverená zástupkyňa riaditeľky pre MŠ nevykonala 1. atestačnú skúšku, čo nebolo v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi. Pri následnej kontrole bol nedostatok do 31. 05. 2018 odstránený – zástupkyňa vykonala 1. atestačnú skúšku.

**§ 2. ods. 1 l**

**Materiálno-technické podmienky**

V budove školy pre skvalitnenie vyučovania slúžia nasledovné učebne:

interaktívna učebňa informatiky, 1 učebňa cudzích jazykov, učebňa cvičnej kuchynky, odborná učebňa chémie a biológie, učebňa technických prác. Okrem spomínaných učební sú na škole 2 oddelenia ŠKD, 4 triedy v MŠ, 11 tried v ZŠ, v ktorých prebieha výchovno - vzdelávací proces, kaplnka a telocvičňa.

Učitelia majú k dispozícii nooteboky, dataprojektory, počítač s prístupom na internet v zborovni a bezdrôtové pripojenie na internet Wifi, DVD, prenosné CD prehrávače, klavír, elektronické piano a interaktívne tabule. Učitelia využívajú balík služieb z Virtuálnej knižnice, Bez kriedy.

Počas školského roka sa zrealizovali tieto opatrenia:

* vybavenie školskej jedálne umývačkou riadu
* maľovanie školskej kuchyne
* maľovanie chodby v materskej škole
* výmena podlahovej krytiny v materskej škole a vo vstupnej chodbe pred jedálňou
* nákup dezinfekčných stojanov s dávkovačmi
* realizácia výsadby v areáli školy
* nákup učebných pomôcok do materskej školy
* nábytok do materskej školy
* rekonštrukcia havarijného stavu kanalizácie
* revízia a oprava športového náradia v telocvični a v posilňovni
* nákup online prístupov pre žiakov na výučbu cudzích jazykov Wocabee
* nákup interaktívnej tabule do učebne cudzích jazykov

**§ 2. ods. 1 m**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

**DŠÚ 438 756,00 €**

**Mesto Dubnica n/V 214 805,00 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**Spoločenstvo rodičov 1 650,00 €**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

**vzdelávacie poukazy 3 616,00 €**

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

**ŠKD 2 450,00 €**

**MŠ 16 649,00 €**

**Prenájom 12 790,00 €**

**Režijné náklady ŠJ 2 723,00 €**

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov  **0,00 €**

**§ 2. ods. 1 n**

**Plnenie stanoveného cieľa**

1) Výchova a formovanie detí v duchu katolíckej viery, k úprimnému vzťahu k Bohu a cirkvi, ku katolíckemu hodnotovému systému. O tento cieľ sa usiluje každý zamestnanec školy. K jeho plneniu prispievajú aj tieto aktivity:

1x týždenne sv. omša v školskej kaplnke, októbrové ružencové pobožnosti, pobožnosti krížovej cesty, spoločné slávenie prikázaných sviatkov, spovedanie pred prvým piatkom, v prvý piatok v mesiaci ranná sv. omša v kaplnke školy, charitatívna činnosť, osobný príklad zamestnancov, triedne stretnutia.

2) Výchova k rešpektovaniu ľudskej osoby a jej dôstojnosti s dôrazom k výchove proti rasizmu.

Plnenie tohto cieľa sa prelína v pôsobení učiteľov na predmetoch KNB, OBN, SJL, BIO, GEG, DEJ, PDA, PVO na triednických hodinách, ale tiež vzájomným vzťahom medzi žiakmi a učiteľmi

3) Výchova k pravdivému a reálnemu pohľadu na svet, k účinnej obrane voči manipulácii zo strany masmédií. Uskutočňuje sa na hodinách KNB, OBN, DEJ, SJL a na triednických hodinách.

Opatrenia:

Veľmi ťažké je usmerňovať žiakov voči manipulácii zo strany masmédií, preto v tomto cieli budeme pokračovať.

4) Výchova ku kritickému a jednoznačnému rozlišovaniu dobra a zla.

Tento cieľ priamo súvisí s kresťanskou vieroukou a snažia sa ho napĺňať všetci zamestnanci školy.

5) Výchova k zodpovednému manželstvu a rodičovstvu.

Táto problematika je podrobne rozpracovaná v plánoch jednotlivých predmetov. Plnenie tohto cieľa je priebežné a sústavné.

6) Výchova k zodpovednosti za seba, za svoje zdravie, za svojho blížneho, za zdravé životné prostredie sa prelína činnosťou všetkých pedagogických zamestnancov.

7) Rozvoj rozumových, umeleckých, duchovných schopností a rozvoj telesných dispozícii sa prelína vyučovacími predmetmi, záujmovou činnosťou a mimoškolskými aktivitami školy.

**§ 2. ods. 1 o**

**Úspechy a nedostatky**

**Vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu**

Práca výchovného poradcu bola v školskom roku 2019/20 zameraná na tieto činnosti:

**1.Zabezpečenie diagnostikovania a riešenia problémov vo výchovno-vzdelávacom procese**

Žiaci boli posielaní na prvé i na kontrolné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia. Na základe správ a odporúčaní pracovníkov CPPPaP a SCŠPP bola spracúvaná príslušná dokumentácia (špeciálny pedagóg) a so závermi z vyšetrení boli oboznamovaní triedni učitelia, i jednotliví vyučujúci žiakov. Uskutočnili sa individuálne pohovory s rodičmi žiakov, u ktorých sa vyskytli vážnejšie porušenia školského poriadku. Prijaté opatrenia boli priebežne kontrolované.

Riešilo sa podozrenie na fajčenie, nevhodné správanie na vyučovacích hodinách, zanedbávanie prípravy na vyučovanie i zanedbanie dochádzky do školy.

Viedla sa dôsledná evidencia začlenených žiakov, žiakov navštevujúcich  poradenské zaradenia a evidovaní boli aj žiaci so zdravotnými ťažkosťami i opakujúci ročník.

**2. Kariérové poradenstvo v oblasti voľby povolania**

V tejto oblasti bol využívaný program Proforient. V pravidelných intervaloch sa v priebehu školského roku 4-krát uskutočnil zber dát s uvedením predbežného záujmu žiakov 9. ročníka o strednú školu, ktorý bol odosielaný do ŠVS v Liptovskom Mikuláši. Záujem žiakov o stredoškolské štúdium bol priebežne aktualizovaný. Zároveň záujem o štúdium na osemročných gymnáziách.

Žiakom 9. ročníka boli poskytované informácie o prijímacom konaní i o kritériách prijímania na stredné školy.

Žiaci 9. ročníka boli priebežne informovaní o Dňoch otvorených dverí v jednotlivých stredných školách a o ich ďalších aktivitách.

V septembri bolo pripravené spoločné stretnutie rodičov 9.ročníka a p. Prostrednej z CPPPaP ohľadom výberu strednej školy.

V novembri 2019 sa deviataci zúčastnili na prezentácii stredných škôl trenčianskeho regiónu na výstavisku Expo center v Trenčíne.

Úlohou výchovného poradcu bolo aj spracovanie a odoslanie prihlášok do stredných škôl; sledovanie priebehu prijímacieho konania; pomoc pri písaní odvolaní proti rozhodnutiu o neprijatí na stredoškolské štúdium.

Výchovná poradkyňa spracovala podklady, zrealizovala prihlásenie žiakov a spolupracovala na certifkačných meraniach: Testovanie 5 .Testovanie 9 zo SJL a MAT bolo v tomto školskom roku zrušené vzhľadom na situáciu COVID -19.

Stredné školy v trenčianskom regióne boli výchovnou poradkyňou predstavené aj žiakom 8. ročníka prostredníctvom doporučení a webových stránok jednotlivých škôl. Zároveň mali žiaci 8.ročníka možnosť otestovať sa prostredníctvom Talentcentra – online, na akú strednú školu majú predpoklady.

**3. Spolupráca s poradenskými zariadeniami a s odbornými zamestnancami**

Počas školského roku výchovná poradkyňa úzko spolupracovala s CPPPaP v Dubnici nad Váhom – 3krát sa zúčastnila na zasadnutí výchovných poradcov, 5-krát sa uskutočnilo individuálne stretnutie s pracovníčkami CPPPaP ohľadom riešenia výchovných problémov žiakov. Vzniknuté problémy boli s psychológmi, špeciálnymi pedagógmi i logopédmi poradenských zariadení operatívne riešené telefonicky i e-mailovou komunikáciou.

Výchovná poradkyňa pravidelne informovala o aktuálnom zdravotnom stave, o výchovno-vyučovacích výsledkoch a o správaní žiakov aj odborných lekárov – pedopsychiatrov a klinických psychológov.

Boli spracované požiadavky na uskutočnenie preventívnych programov pre jednotlivé triedy a adresované CPPPaP Dubnica nad Váhom. Programy sa však v tomto školskom roku nekonali, vzhľadom na prerušenie vyučovania COVID-19.

Doporučujem v budúcom školskom roku pokračovať v nadstavenom režime a zamerať sa na talentovaných žiakov a ich možnosti štúdia.

**Vyhodnotenie činnosti špeciálneho pedagóga**

**1.** V školskom roku 2019/2020 bolo 22 evidovaných žiakov a 15 začlenených žiakov so ŠVVP a zároveň sa s danými žiakmi vykonávali potrebné korekcie v rámci špeciálno-pedagogického poradenstva

**2. Individuálne korekčné / terapeutické/ sedenia so žiakmi**

V šk. roku 2019/20 sa uskutočňovali korekčné stretnutia so špeciálnym pedagógom 6 h týždenne podľa stanoveného rozvrhu.

Žiaci spolupracovali na jednotlivých sedeniach a plnili zadávané úlohy podľa pokynov. Všeobecnými cvičeniami sme sa zamerali na posilňovanie konkrétnych oslabení zrakovej a sluchovej percepcie, posilňovanie pozornosti, sústredenia a pamäti. Pracovali sme podľa odporúčaní CPPPaP v jednotlivých správach. Prácu sme zamerali na precvičovanie aktuálne preberaného učiva zo slov. jazyka – nácvik gramatických javov, doplňovačky, špecifické cvičenia zamerané na korigovanie dysortografických chýb, práca s testami, pracovnými listami, cvičenia vypracovávané ústne, písomne, aj na tabuľu. Učivo bolo precvičované z učebníc SJL, zbierok cvičení, pracovných zošitov. Dôraz je kladený aj na čítanie s porozumením. Pri žiakoch s dyslexiou sme sa zamerali na nácvik čítania, výslovnosti, nácvik slovnej zásoby a jej zápis, precvičovanie gramatiky.

Cvičenia boli doplňované podľa individuálnych potrieb žiakov a po konzultácii s vyučujúcimi.

Žiaci plnili obsah učiva daný štátnym/ školským vzdelávacím programom určených pre konkrétnych žiakov s NKS, žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, VPU.

Začlenení žiaci pracovali s ohľadom na dodržiavanie IVVP.

**3. Odporúčania pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP:**

* naďalej spolupracovať s poradenskými inštitúciami
* kontrolovať správy žiakov so ŠVVP, posielať žiakov na kontrolné vyšetrenie
* zvýšenú pozornosť venovať žiakom so sociálne znevýhodneného prostredia
* spolupracovať s CPPPaP, telefonicky, emailom alebo osobná konzultácia podľa potreby
* konzultácie s vyučujúcimi, apelovať na učiteľov vyučujúcich začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP, aby rešpektovali odporúčania uvedené v správe z odborného vyšetrenia, zohľadňovali špecifiká osobností žiakov a dodržiavali všeobecné zásady hodnotenia týchto žiakov
* pokračovať v individuálnych sedeniach so žiakmi
* podieľať sa na tvorbe IVVP plánu začlenených žiakov, jeho prehodnotenie k 1.polroku šk.r.
* dodržiavať a podľa potreby dopĺňať IVVP začlenených žiakov
* viac motivovať rodičov k využívaniu možnosti individuálnych konzultácií so špec.pedag., k spolupráci a k zabezpečeniu dôslednejšej domácej prípravy žiakov

**Pri korekčných stretnutiach naďalej:**

* realizovať obsah štátneho/ školského VP pre jednotlivých žiakov
* zamerať sa na precvičovanie oslabení, vyplývajúcich z výsledkov správ psychologického a špec.-pedagog. vyšetrenia
* pri žiakoch s dyslexiou zamerať sa na čítanie a slovnú zásobu v cudzích jazykoch, čítanie s porozumením
* využívať kompenzačné pomôcky
* tvoriť prehľady gramatického učiva – pojmové mapy,...
* zamerať sa na precvičovanie aktuálne preberaného učiva
* podľa potreby zadávať domácu úlohu
* motivovať žiakov k aktívnej spolupráci, k snahe o zlepšenie svojich výsledkov
* podľa možnosti na precvičovanie využívať IKT, cvičenia, doplňovačky, testy, analyzovať chyby a ich oprava, sprehľadnenie učiva (prezentácie)
* kontrolné diktáty písať opakovane u špec.ped., po dôslednej príprave a rozbore školského diktátu, porovnávať výsledky, analyzovať chyby
* využívanie spontánnej aktivity žiakov
* pozitívne motivovanie, pochvaly za prejavenú snahu žiakov

**Všetky ciele a úlohy neboli splnené z dôvodu prerušenia vyučovania – pandémia COVID–19 a preto nesplnené úlohy a ciele sa budú realizovať v nasledujúcom školskom roku 2020/2021.**

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu je prierezovou témou, ktorá bola zapracovaná do jednotlivých predmetov výchovno-vzdelávacieho procesu. Vychádzajúc z podmienok našej školy a z doteraz získaných skúseností pri realizácii tejto problematiky, začali sme s výchovou k manželstvu a rodičovstvu už od 1. ročníka. Naplánované boli také aktivity, ktoré boli primerané veku žiaka a u ktorých bol predpoklad ich splnenia.

Na prvom stupni základnej školy sme sa snažili plniť nasledovné čiastkové ciele:

* Rozvíjať zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, aby boli schopní prevziať zodpovednosť za vlastné správanie,
* pomáhať žiakom rozvíjať pozitívne sebavedomie, pestovať sebaúctu žiakov,
* pestovať v žiakoch schopnosť výberu na základe správneho rozhodnutia, a to i v prípade, že budú vystavení negatívnemu tlaku (asertivita),
* formovať sociálne zručnosti žiakov v interakcii s inými: vytvárať a zvládnuť vzťahy,
* odhaľovať a riešiť problémy, jasne a výstižne formulovať myšlienky, vypočuť mienku iných v diskusii a iné,
* viesť žiakov k utváraniu personálnej bezpečnosti, poznať rozdiely medzi vhodnými a nedovolenými telesnými dotykmi,
* viesť žiakov k tomu, aby si postupne uvedomovali a osvojili svoju pohlavnú rolu so zreteľom na spoločensko–mravné normy vzájomného správania,
* zdôrazňovať význam kamarátstva a priateľstva, ktoré pomáha rozvíjať interpersonálne vzťahy – empatiu, komunikačné schopnosti,
* pestovať v žiakoch túžbu založiť si v dospelosti rodinu, mať vlastné deti a tieto s láskou vychovávať,
* formovať postoje k bezpečnému správaniu vo vzťahu k zdraviu, špeciálne v otázkach prevencie HIV/AIDS,
* oboznámiť žiakov s negatívnymi účinkami fajčenia, alkoholu a iných drog na zdravie a správanie jednotlivca,
* poskytnúť žiakom prvotné informácie o vzniku a vývine ľudského jedinca, starostlivosť rodičov o dieťa (výživa a opatera),
* poskytnúť žiakom základné poznatky o biologických, emocionálnych a sociálnych zmenách v puberte.

**Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala:**

* na triednických hodinách,
* na vyučovacích hodinách každého predmetu I. a II. stupňa: SJL,KNB, MAT, PVO, VLA, PDA, HUV, VYV, INF, PVC, TSV, ANJ, NEJ, , BIO, GEG, THD, DEJ, OBN, FYZ, CHE.
* na triednych schôdzach spoločenstva rodičov prostredníctvom triednych učiteľov v rámci spolupráce rodiny a školy,
* prostredníctvom prednášok a besied na triednických hodinách, na mimo vyučovacích výchovno-vzdelávacích aktivitách tried učiteľov so žiakmi. Podrobné aktivity z VMR pre žiakov mal vypracované každý učiteľ osobitne pre svoju triedu v Aktivitách pre žiakov a v Pláne triedneho učiteľa.

**Návrhy a odporúčania:**

* Naučiť sa viac chváliť ako negativizovať a karhať. Byť aktívny v pozitívnych veciach, napr. by rodičia mohli písať na stránku školy pozitíva tejto školy.

**Opatrenia:**

* Venovať pozornosť posilňovaniu zdravého životného štýlu.
* Upozorňovať žiakov i rodičov na negatívne účinky fajčenia, alkoholu a iných drog, na nebezpečenstvo nadobudnutia závislosti v hre na počítači.
* Venovať pozornosť neúmerne dlhému tráveniu voľného času pri televíznej obrazovke a pozeraniu nevhodných televíznych programov, na mobile a internetových sieťach.

**Vyhodnotenie činnosti výchovy k manželstvu a rodičovstvu - II. stupeň**

**Všeobecným cieľom** výchovy k manželstvu a rodičovstvu bolo:

* umožniť a podporovať čo najplnší rozvoj ľudskej osobnosti
* poznať predpoklady na utvorenie stabilnej rodiny a optimálneho plnenia rodičovského poslania.

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme realizovali na 2.stupni v jednotlivých predmetoch v rámci  prierezových tém výchovno-vzdelávacích plánov.

**Počas školského roka sme uskutočnili akcie**:

* Návšteva a vystúpenie pre seniorov KD DCA /október/
* Dievčatá 8.ročníka pripravili v rámci Valentína pre školu zbierku poďakovaní za prejavenú pomoc a priateľstvo / február/
* Zapojenie do krúžku varenia - v priebehu školského roka /štvrtky/
* Pomoc pri Vianočnom zastavení- výroba darčekov, predaj /december/
* Zapojenie sa do prípravy školského plesu / február/
* Darčeky na Deň otcov, Deň matiek /máj , jún/
* Zapojenie žiakov do mimoškolských aktivít - jarný tábor ako  animátori detí, príprava občerstvenia pre spolužiakov, zapojenie sa do nácviku divadelného predstavenia Tajuplné Vianoce / december, október/
* Aktivity pre dievčatá – sebaúcta, varenie, hospodárenie, kultúra obliekania, čistota /priebežne cez školský rok/
* Noc v škole *–* film - M.Goretti / október/
* Problematike VMR sme venovali pozornosť v rámci triednických hodín v 8.ročníku /priebežne cez školský rok/
* Ponuka online knihy Odvážne srdce /v období mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania/

**V dôsledku mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania na školách v školskom roku 2019/2020 sa neuskutočnili plánované prednášky k VMR z ponuky CPPaP pre žiakov II.stupňa .**

**Vyhodnotenie činnosti ŠKD**

Počas školského roka 2019/2020 boli na našej škole v prevádzke dve oddelenia ŠKD. V I. oddelení bola pani vychovávateľkou Bc. Eva Grúliková a v II. oddelení pani vychovávateľka Ing. Galina Farská. Počas celého školského roka bol ŠKD v rannej  prevádzke od 06.00 hod. do 07.30 hod. a v poobednej prevádzke od 11.30 hod. do 16.00 hod..

V školskom roku 2019 / 2020 sa zapísalo celkovo do ŠKD 53 detí:

* do I. oddelenia ŠKD sa zapísalo 26 detí
* do II. oddelenia ŠKD sa zapísalo 27 detí

Od začiatku sa deti cez hry a zážitkové učenie vzájomne zoznamovali.

V spoločensko – vednej činnosti sa oboznamovali s pravidlami nielen v ŠKD, ale i s pravidlami pri pobyte vonku, ale i pri hrách. Diskutovali sme o vzťahoch v  rodine, zdraví, sviatkoch ktoré sú počas roka, spájali sme to i so spoločnou modlitbou v kaplnke školy.

Pri pracovno – technických činnostiach si deti rozvíjali manuálnu zručnosť, prácu s rôznymi materiálmi, svoju fantáziu i predstavivosť.

Počas esteticko – výchovnej činnosti si rozvíjali estetické cítenie, fantáziu, lásku k umeniu, koordináciu oka a ruky, ale i jemnú motoriku. Deti vyrábali darčeky pre starých rodičov, maminku, ocka, ale i na Vianočnú burzu, pre deti, ktoré sa do našej školy chystali na zápis do prvého ročníka. Pravidelne sme práce detí vystavovali na medziposchodí školy.

V prírodovedno – enviromentálnej činnosti sme s deťmi pozorovali zmeny v prírode, rozprávali sa o ochrane prírody, vody, energie. O starostlivosti o prírodu a zvieratá, v zime sme chodili prikrmovať vtáčiky. Opakovane sme čistili okolie školy od smetí, čím sme deti viedli k ochrane prírody.

Počas telesnej, zdravotnej a športovej činnosti sme sa rozprávali o dôležitosti pohybu, zdravej strave, relaxácii a spánku, ktorý je potrebný pre zdravý vývoj dieťaťa. V praxi sme cvičili relaxačné, pohybové cvičenia, obľúbené boli športové súťaže v behu, štafety, prekážkové dráhy.

Počas tohto školského roka sa z detí stali kamaráti, ktorí sa naučili vzájomne sa rešpektovať, pomáhať si , pracovať na spoločných projektoch, povzbudzovať sa navzájom a napredovať.

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na I. stupni**

V školskom roku 2019/2020 vyučujúci pedagógovia na 1. stupni zahŕňali do svojich výchovno-vyučovacích cieľov aj protidrogovú výchovu a prevenciu.

V jednotlivých ročníkoch na 1.stupni, na hodinách prvouky a prírodovedy sa žiaci najčastejšie stretávali s danou témou v rámci preberania učiva o rastlinách, liečivých rastlinách, zdravej výžive aj o ľudskom tele. Pedagógovia sa snažili:

* rozvíjať rozhovory, besedy, ankety,
* využívať protidrogové témy vo všetkých vyučovacích predmetoch,
* zahŕňať protidrogovú tematiku v záujmových útvaroch a na triednických hodinách,
* pracovať bezpečne s počítačom / Internet /,
* organizovať zábavné, náučné a športové podujatia
* tvoriť nástenky, plagáty, výstavky,
* monitorovať správanie žiakov a spolupracovať s CPPPaP,
  + vytvárať v škole priestor na pomoc pri riešení problémov žiakov/ rodinné, sociálne, osobné, vzdelávacie/,
  + podporovať harmonický vývin osobnosti žiaka, preferovať zdravý životný štýl v škole a v mimoškolských aktivitách.

Veľký záujem a spokojnosť zo strany žiakov mala ukážka psovodov ZVJS Ilava. Psovodi predviedli svoju užitočnú a nevyhnutnú prácu, ktorá pomáha predchádzať a zabraňovať šíreniu návykových a zdraviu nebezpečných látok.

**Všetky ciele a úlohy neboli splnené z dôvodu prerušenia vyučovania – pandémia COVID–19 a preto nesplnené úlohy a ciele sa budú realizovať v nasledujúcom školskom roku 2020/2021.**

**Vyhodnotenie činnosti koordinátorom drogovej prevencie na II. stupni**

Ako koordinátor prevencie drogovej závislosti som sa zúčastnila stretnutia organizovaného Mgr. Erikou Prostrednou v CPPPaP v Dubnici nad Váhom. Témou bolo informovať koordinátorov prevencie na školách o pripravovaných aktivitách a konferenciách v aktuálnom školskom roku, podať informácie z uskutočnených konferencií. Koordinátori boli upozornení na stúpajúci počet samovrážd a pokusov o samovraždu medzi deťmi. Škole boli poskytnuté letáky s kontaktmi na pomoc pre deti a mládež.

Boli podané informácie o aktivite stretnutia rodinného kruhu, ktoré organizuje nadácia Úsmev ako dar. Cieľom je sprostredkovať deťom kontakty na odborníkov, ak rodičia nezvládajú svoje deti. Koordinátor stretnutia rodinného kruhu má možnosti vyhľadať a kontaktovať iných rodinných príslušníkov a aktivizovať ich v starostlivosti o dieťa, aby sa dieťa udržalo v rodine alebo aby sa vrátilo z centra do rodiny.

Žiaci druhého stupňa mali možnosť zúčastniť sa výchovného koncertu Generácia XYZ v rámci protidrogovej prevencie dňa 17.9.2019. Veľký záujem u žiakov vzbudila aj ukážka práce psovodov ZVJS Ilava, ktorá pomáha predchádzať a zabraňovať šíreniu návykových a zdraviu nebezpečných látok.

V našej škole sa snažíme závislostiam vyhýbať organizovaním školských športových turnajov vo florbale, futbale, vybíjanej, stolnom tenise a účasťou v týchto súťažiach. V týchto športoch sú veľmi úspešní najmä žiaci 8.a 9. ročníka.

Neustále kladieme dôraz na aktuálny prieskum o šikanovaní na škole a výchovný poradca spolu s triednym učiteľom vedie informatívne rozhovory so žiakmi a rodičmi a následne robia opatrenia proti nej.

Počas triednických hodín sme snažili žiakov varovať pred nebezpečenstvami médií, internetu, chorobnou závislosťou na počítačových hrách, automatoch a požívaniu alkoholických nápojov, fajčenia a iných návykových látok.

Prvky prevencie drogových závislostí využívame vo všetkých vyučovacích predmetoch, ako aj konzultáciami s výchovným poradcom.

**Neuskutočnili sa prednášky organizované CPPPaP z dôvodu prerušenia vyučovania v druhom polroku – pandémia COVID–19 a preto nesplnené úlohy a ciele sa budú realizovať v nasledujúcom školskom roku 2020/2021.**

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na I. stupni**

V školskom roku 2019/2020 sa environmentálna výchova realizovala prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených plánom činnosti ENV pre 1.stupeň ZŠ

Prierezová téma enviromentálna výchova je téma, ktorá sa prelínala so všetkými predmetmi, ale najmä s prírodovedou, vlastivedou, pracovným vyučovaním, výtvarnou výchovou.

Cieľom bolo prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že v oblasti vedomostí, zručností a schopností dokážu vnímať vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, ale uvedomovať si aj dôležitosť vnímania životného prostredia a jeho ohrozenia na celom svete .Úlohou je vychovávať žiakov pre životné prostredie, rozvíjať u nich pozitívne hodnoty a postoje.

Dôležité bolo, aby žiaci získali vedomosti ale aj zručnosti, ktorými môžu pomáhať životnému prostrediu jednoduchými činnosťami, ktoré sú im primerané a vhodné pre nich – chrániť rastliny, zvieratá, mať kladný vzťah k domácim zvieratám ale aj zvieratám v prírode. Organizačne sme ju vhodne ju začlenili do viacerých predmetov jednotlivými témami, alebo urobili exkurziu či výlet.

**Uskutočnené podujatia – podľa plánu ENV:**

* Starostlivosť o kvety v triedach a na chodbách
* Zber papiera
* Zber prírodnín, práca s prírodným materiálom + výstava prác Jeseň, Tekvice
* Učíme sa šetriť – výzva žiakom na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi
* Enviro film – triedenie odpadu – prednáška a film v Kultúrnom dome v Dubnici nad Váhom
* Žiaci niektorých ročníkov počas domáceho vyučovania v rámci domácich úloh z telesnej výchovy dostali úlohy ísť do prírody a zbierať odpadky.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* rešpektovať odporúčania pedagogicko-organizačných pokynov v oblasti environmentálnej výchovy
* usmerňovať konanie žiakov tak, aby boli prospešní pre životné prostredie
* naučiť žiakov zveľaďovať a ochraňovať životné prostredie
* oboznámiť žiakov s tradičnými hodnotami etiky prírody
* viesť k zodpovednosti za životné prostredie
* upozorniť žiakov na súčasné ekologické problémy
* naučiť žiakov racionálne využívať prírodné zdroje
* oboznámiť žiakov s faunou a flórou nášho okresu

**Opatrenia:**

* povzbudzovať deti k dodržiavaniu pravidiel ochrany prírody a životného prostredia
* získavať všeobecný prehľad o environmentálnom dianí na Slovensku a v zahraničí
* aktívne pracovať na separovaní odpadu a tým šetriť životné prostredie

**Z dôvodu Covid 19 sme sa nezúčastnili na vyhodnotení Envirojari v meste Dubnica nad Váhom, ani na súťažiach s tým súvisiacimi.**

**Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy na II. stupni**

Environmentálna výchova nie je len vzťah k živej a neživej prírode, ale aj postoj k sebe samému a svojmu zdraviu. Prihliadajúc na tieto okolnosti, prvky environmentálnej výchovy boli v školskom roku 2019/2020 zakomponované do výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetov, ako aj triednych učiteľov a následne do plánu školy. V jednotlivých predmetoch a plánoch triednických hodín boli zaradené témy: Človek a príroda, charakteristika ekosystémov, doprava a cestovanie, chemické látky a procesy v živej a neživej prírode, ekologické dôsledky ťažby a prepravy fosílnych palív, narúšanie biologickej rovnováhy využívaním látok v poľnohospodárstve a priemysle, zdroje znečistenia, odpady a typy skládok, typy vlnenia, energie, ochrana životného prostredia, riešenie úloh na matematike a zadanie tém na písomné práce z jazykov s environmentálnou tematikou, zdravie, stres, mutácie, výživa a zdravie, životný štýl, zdravý a nezdravý vzťah k svojmu telu, človek správca Zeme. Uvážené využívanie prírodného materiálu bolo vštepované žiakom pri tradičných súťažiach v aranžovaní. Počas školského roku sa žiaci a zamestnanci školy starali o zeleň a čistotu v okolí školy pravidelným zberom odpadkov, kosením a likvidáciou bioodpadu. Počas školského roku viedli pedagógovia žiakov II. stupňa k zveľaďovaniu interiérovej a exteriérovej zelene školy tým, že žiaci zodpovedne pristupovali k živým kútikom v triedach a upravovali okolie školy, najmä na hodinách THD a PVC. V snahe o úsporu energie boli zakupované spotrebiče s nízkou energetickou náročnosťou a prebiehalo kontrolované svietenie v miestnostiach, kde sa nikto nezdržiava.

V priebehu školského roku bol naďalej k dispozícii zberný kôš na použité batérie a použitý stolný olej. Celé naše spoločenstvo pracovalo v triedach a na chodbách na aktívnom separovaní odpadu. Na chodbe II. stupňa bola inštalovaná environmentálna nástenka, ktorá informovala o dôležitých termínoch ENV, triedení odpadov a recyklačnom kruhu prístrojov a elektrických spotrebičov.

Nakoľko vypukla na našom území mimoriadna epidemiologická situácia, množstvo pekných a užitočných akcií museli usporiadatelia zrušiť. Tým pádom sme nemohli naplniť plán environmentálnych aktivít, ktorý bol zostavený na školský rok 2019/2020.

**Návrhy a odporúčania pre budúci školský rok:**

* nadviazať kontakt s organizáciami a inštitúciami pôsobiacimi v oblasti ENV a starostlivosti o životné prostredie
* viesť žiakov k ochrane životného prostredia, k pozitívnemu vzťahu k svojmu okoliu, zapájanie žiakov do rôznych súťaží – vedomostné, olympiády s environmentálnou tematikou, jesenné, vianočné a jarné aranžovanie
* odsúdiť negatívne zásahy ľudskej činnosti do životného prostredia
* v rámci recyklačného programu pokračovať v zbere papiera
* na hodinách chémie, biológie, ekológie, fyziky a geografie realizovať žiacke projekty na témy Voda, Vzduch, Obnoviteľné a neobnoviteľné zdroje energie, Alternatívne zdroje energie, Biodiverzita, Odpady, Životný štýl

**Opatrenia:**

* venovať pozornosť environmentálnej výchove na všetkých vyučovacích predmetoch
* environmentálne myslenie pestovať a prehlbovať pomocou spolupráce s environmentálnymi organizáciami a vyučujúcimi učiteľmi
* poukazovať na možnosti využitia odpadu ako sekundárnej suroviny pri tvorbe predmetov, nástenky, ekosystémov, učebných pomôcok a pomôcok bežného života
* zapájať sa do súťaží a projektov s environmentálnou tematikou

**§ 2. ods. 1 p**

**Uplatnenie žiakov**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola** | **Počet žiakov** |
| **Gymnázium** | 2 |
| **SOŠ** | 11 |
| **OU** | 1 |

**§ 2. ods. 2 a**

**Psychohygienické podmienky**

Vyučovanie na škole začína o 7,45 h, pri uskutočňovaní TSV a laboratórnych prác žiaci prichádzajú na 0-tú hodinu, ktorá začína o 6,55 h. Vyučovanie končí 6.hodinou o 13,15, v ojedinelých prípadoch pokračuje vyučovanie 7.vyučovacou hodinou, deti však majú prestávku na obed.

Počas vyučovania sú dve 15 minútové relaxačné prestávky (prvá po 2. vyučovacej hodine - desiatová, žiaci majú možnosť zakúpiť jablko, jablkovú šťavu a občerstvenie z potravinového automatu, druhá po 3.vyučovacej hodine - prechádzacia - v peknom teplom počasí sa žiaci môžu prechádzať na školskom dvore).

Vyučujúce využívali vo výchovno - vzdelávacom procese relaxačné, oddychové chvíľky - striedanie činností, aby navodili priaznivú psychosociálnu klímu a zabezpečili pre žiakov oddych.

Pre skrášľovanie životného prostredia a udržiavania čistoty a hygieny v triedach a v šatniach počas celého školského roka prebiehala medzitriedna súťaž v čistote a tiež kontrola hygieny v ŠJ.

**§ 2. ods. 2 b**

**Voľnočasové aktivity**

Okrem vzdelávacej činnosti v škole boli naplnené aj voľnočasové aktivity. Žiaci si mali možnosť vybrať z 9 záujmových útvarov.

Na I. stupni: matematika hrou, šikovné ruky, športový pre 1. – 4. ročník.

Na II. stupni: príprava žiakov na Testovanie 9 - SJL, Angličtina hrou pre 5. – 7. ročník, Angličtina hrou pre 8. – 9. ročník.

Na I. a II. stupni: 2 turistické, spevácky, varenie.

Ako už bolo spomínané v bode 1 i) žiaci sa pravidelne prezentujú s vystúpeniami speváckeho krúžku na školských podujatiach. Výrobkami našich žiakov sme sa prezentovali pri predvianočnom zastavení v katolíckom dome. Darčekmi sme potešili aj našich bývalých kolegov pri príležitosti mesiaca úcty k starším .

Žiakov aj rodičov zaujalo pasovanie prvákov do cechu školákov staršími žiakmi a učiteľmi.

Veľmi zaujímavým popoludním bol aj karneval organizovaný pre žiakov 1.- 5. ročníka.

Uskutočnili sme:

1. Pri príležitosti Svetového dňa Prvej pomoci sa uskutočnilo výučbovo-prezentačno-súťažné dopoludnie, kde žiaci 4.- 9.ročníka získali poznatky o prvej pomoci pri úrazoch a zlomeninách a taktiež vedomosti z prierezovej témy - ochrana života a zdravia.
2. Žiaci 1.- 5.ročníka spolu s triednymi učiteľkami prežili spoločne ,,Noc so svätými". Hlavným motívom boli pastierikovia z Fatimy. Noc s Máriou Goretti zasa prežili žiaci 8. ročníka.
3. Prehlbovanie čitateľskej gramotnosti a rozvoja komunikačných schopností umocnilo výučbovo-zábavné podujatie pri príležitosti medzinárodného dňa školských knižníc. Motto tohto ročníka znelo: „inšpirujúci žiaci, tvorivá myseľ: 145. výročie narodenia Jozefa Gregora Tajovského“.
4. Naša škola sa i tento rok zapojila do 10.ročníka česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy. Našej partnerskej škole z Českého mesta Hulín sme v mesiaci október vyrobili a poslali asi 70 záložiek na danú tému List za listom - baví ma čítať.
5. Každoročne žiaci školy pod vedením učiteľov pripravujú pre dubnickú verejnosť "Predvianočné zastavenie" spojené s predajom vianočných výrobkov žiakov v katolíckom dome.
6. Počas školského roka prebiehalo doučovanie na prijímacie pohovory z matematiky, zo slovenského jazyka a literatúry, z chémie a z biológie, ale aj slabo prospievajúcich a začlenených žiakov. Žiakom so špecifickými poruchami učenia a začleneným veľmi pomáha individuálny prístup špeciálnych pedagógov a asistentov.
7. Škola spolupracuje s výchovnými a spoločenskými zariadeniami mesta a farnosti. Veľmi dobrá je spolupráca s duchovnými našej farnosti, s CVČ, s Laurou, SEV, MP, DK, športovým klubom TJ Spartak Dubnica, hlavne s atletickým oddielom, so všetkými ZŠ, ŠZŠ, ZUŠ a CZŠ nášho regiónu.
8. V tomto školskom roku sme sa zapojili do zberu použitého stolového oleja z domácností a zberu papiera (nazberali sme 3080,50 kg papiera). Cieľom zberových akcií druhotných surovín je naučiť deti triediť odpady a tiež finančná výpomoc pri akciách a odmeňovaní žiakov.
9. Cez zimné obdobie žiaci v rámci technickej tvorivosti vytvorili kŕmidlá pre vtákov a zapojili sa do súťaže „Recyklohier“.
10. Pri príležitosti zapálenia prvej adventnej sviece v Dubnici nad Váhom žiaci speváckeho krúžku vystúpili s kultúrnym programom.
11. Žiaci, navštevujúci ŠKD spolu s vychovávateľkami a sestrou Gabikou nacvičili divadelné predstavenia: „Okom stolára“ a „Zázračné Vianoce“.
12. Uskutočnili sme aj týždeň zdravej výživy. Aj naša škola sa zapojila do celoslovenského projektu „Hovorme o jedle“, ktoré vyhlásilo Ministerstvo školstva a Ministerstvo poľnohospodárstva a  v súťažno-vzdelávacej aktivite „Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek“ získala v hodnotení  projektových aktivít zlaté pásmo. Projekt bol zameraný na zdravý životný štýl a správne stravovacie návyky žiakov.
13. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov boli v interiéri školy prezentované výučbové materiály z anglického a nemeckého jazyka. Žiaci sa mohli dozvedieť zaujímavosti o svetových jazykoch.
14. Zapojili sme sa do nasledovných zbierok: „Dobrá novina“ – pomoc krajinám tretieho sveta (335 € ), „Tehlička pre Keňu“ ( 242 €). Pri tejto príležitosti navštívili školu misijná dobrovoľníčka Mária Vavrová a Kamilka Seidlová, ktorá je sestrou misionárkou v Paraguaji.
15. Zapojili sme sa aj do charitatívnej zbierky „Liga za duševné zdravie“.
16. V rámci projektu „Žiť energiou“ sa v našej škole konalo výchovnovzdelávacie dopoludnie pre 3. – 6.ročník s názvom „S Kamarátkou energiou pre deti a mládež“. Cieľom tejto výučby bolo, aby sa žiaci dozvedeli, ako môžu ušetriť energiu a poznali obnoviteľné zdroje energie.
17. Vedenie školy a učitelia zorganizovali stretnutie s budúcimi žiakmi prvého ročníka a stretnutia detí z MŠ so žiakmi prvého ročníka.
18. Obsah a ciele ISCED1 a ISCED2 bol naplnený aj ďalšími prierezovými témami: "Osobnostný a sociálny rozvoj (Duchovná obnova), "Environmentálna výchova", žiaci navštívili predstavenie „Ekotopfilm - Envirofilm“, ktorý nadväzuje na aktuálne problémy životného prostredia na Slovensku a Dopravná výchova na tému ,,Bezpečne do školy a domov“. V teoretickej časti sa žiaci pomocou interaktívnych cvičení a úloh pripravovali na úlohu chodca. Potom mali možnosť prakticky uplatniť zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke.
19. V areáli našej školy sa uskutočnila pre žiakov I. a II. stupňa preventívna protidrogová akcia so zameraním na ukážky prác profesionálnych psovodov. Pracovníci ZVJS z Ilavy predstavili teoretickou časťou náplň psovod a psíka. Svoju zručnosť a precízne nasadenie predviedli pri praktickom vyhľadávaní omamných látok a zadržaní podozrivej osoby.
20. Aj naša škola sa zapojila do 5.ročníka Európsky týždeň športu, ktorý je iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity. Registrovaním sme sa tak oficiálne stali súčasťou kampane #Be Aktive, ktorá má nabádať k pohybu.
21. Žiaci prvého a druhého ročníka sa zúčastnili korčuliarskeho kurzu na zimnom štadióne v Dubnici nad Váhom. Pod vedením trénerov sa učili základom korčuľovania a postupne si osvojili naberať rýchlosť na ľade, zabrzdiť, zdvíhať predmety z ľadovej plochy, ale i prejsť prekážkovú dráhu na ľade.
22. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili minikonferencie škôl Trenčianskeho kraja, zameranú na sebarozvoj a angažovanosť v spoločnosti, v komunite a v meste. Tiež spoločne so zástupcami mesta si pripomenuli aj 101. výročie od ukončenia 1. svetovej vojny – Deň červených makov.
23. Žiaci IV. až IX. ročníka sa zúčastnili besedy s autorom mnohých náboženských titulov a knižných publikácií, saleziánom don Jozefom Luscoňom.
24. Pre žiakov ZŠ denný letný tábor „Letné dobrodružstvo“.

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** |
| Matematika hrou pre 3. – 5. ročník | 12 |
| **Príprava na T9 SJL** | 18 |
| Turistický krúžok | 25 |
| Angličtina hrou 5. – 7. ročník | 11 |
| Angličtina hrou 8. – 9. ročník | 3 |
| Varenie | 19 |
| Šikovné ruky | 12 |
| Športový krúžok | 10 |
| Spevácky krúžok | 7 |

**§ 2. ods. 2 c**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spoločenstvo rodičov pravidelne prispievalo napríklad na odmeny žiakov za zber papiera a na koncoročné odmeny pre jednotlivé triedy a jednotlivcov, preplácanie cestovného pre žiakov na súťaže.

Vďaka patrí aj sponzorom z radov rodičov, ktorí pomáhajú aj pri rozličných aktivitách v škole. Vďaka patrí p. Krupovi, ktorý sa staral o servis v učebni informatiky, v zborovni a nastavoval notebooky učiteľom školy.

Vzťahy s rodičmi sa upevňovali aj pri sv. omšiach, ktoré boli pravidelne v utorok a prvý piatok v mesiaci a na spoločnom slávení prikázaných sviatkov. Aj takýmto prístupom rodičov sa budovali dobré vzťahy medzi žiakmi, učiteľmi, rodičmi a súčasne sa napĺňal výchovný rozmer školy spojený s duchovnou formáciou.

**§ 2. ods. 2 d**

**Spolupráca školy a verejnosti**

* 1. Mesto Dubnica nad Váhom a primátor mesta
  2. Oddelenie školstva MsÚ v Dubnici nad Váhom
  3. CVČ Dubnica nad Váhom
  4. CVČ Ilava
  5. CPPPaP Dubnica nad Váhom
  6. Mestská polícia Dubnica nad Váhom
  7. Občianske združenie DOMKA
  8. Občianske združenie LAURA
  9. Občianske združenie Rada rodičov pri ZŠ sv. Dominika Savia Dubnica nad Váhom
  10. KŠÚ Trenčín
  11. MPC Trenčín
  12. MPC Banská Bystrica
  13. MPC Tomášikova Bratislava
  14. CZŠ (Martin, Púchov, Nová Dubnica, Považská Bystrica, Žilina)
  15. Riaditeľka DŠÚ Žilina
  16. Farský úrad Rímskokatolíckej cirkvi v Dubnici nad Váhom
  17. Firma TRIM s.r.o., Dubnica nad Váhom, Ing. Ševcech
  18. Stavebniny Praktik, Dubnica nad Váhom, p. Rehák
  19. Blue Community oz., Bratislava – darovanie 10 ks notebookov

Záver

Vypracoval: Ing. Janka Mikušková, ZRŠ

Mgr. Monika Pastieriková, RŠ

V Dubnici nad Váhom, 8. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej porade dňa: 06. 10. 2020

Správa prerokovaná v Rade školy dňa: 09. 09. 2020

Predseda rady školy: Mgr. Ivan Rajec .......................................................

Správa prerokovaná a schválená Rímskokatolíckou cirkvou, Žilinská diecéza

Riaditeľka DŠÚ: Mgr., Ing. Miriam Janegová: dňa ........................ ........................................................