

## Scenariusz zajęć 11.12.2020

**Przygotowanie: ZESPÓŁ NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLA**

**Temat tygodniowy: To już zima**

**Temat zajęć: Zimowy spacer**

**Grupa wiekowa: 3-6 latki**

**Cele ogólne:**

- utrwalenie informacji o zimie;
- rozwijanie słuchu fonematycznego.

**Cele szczegółowe:**

- dzielenie słowa na sylaby;
- rozwijanie zainteresowania otaczającym światem;
- rozwijanie myślenia, wyobraźni;
- wymienianie charakterystycznych cech zimy;
- rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji i uwagi;
- rozwiązywanie zagadek związanych z zimą.

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą;
- wytworzenie miłej atmosfery, wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji.

**Metody pracy:**

- słowna rozmowa kierowana, objaśnienia i instrukcje;
- oglądowa: pokaz wzorów i sposobów wykonania pracy;
- czynna: zadania stawiane do wykonania – praca z rodzicem.

**Środki dydaktyczne:**

- Piosenka “Zima, zima, zima - pada, pada śnieg”;  
<https://miastodzieci.pl/piosenki/zima-zima-zima-pada-pada-snieg/> (dostęp 11.12.2020)
- karta pracy nr 1;
- karta pracy nr 2;
- karta pracy nr 3;
- karta pracy nr 4;
- karta pracy nr 5;
- zagadki;
- kredki.

## Przebieg zajęć:

### 1. Wstęp

Zwrócenie uwagi na fakt, że nasze otoczenie przyrodnicze zmienia się wraz ze zmianami pór roku. Dzieci odpowiadają nauczycielowi na pytania:

- Jakie zjawiska atmosferyczne pojawiają się w zimę? (np. śnieg, mróz);
- Jak należy ubrać się na zimowy spacer? (ciepłe buty, kurtka, szalik, czapka, rękawiczki);
- Jak bezpiecznie spacerować zimą?



## 2. Słuchanie piosenki “Zima, zima, zima - pada, pada śnieg”

<https://miastodzieci.pl/piosenki/zima-zima-zima-pada-pada-śnieg/> (dostęp 11.12.2020)

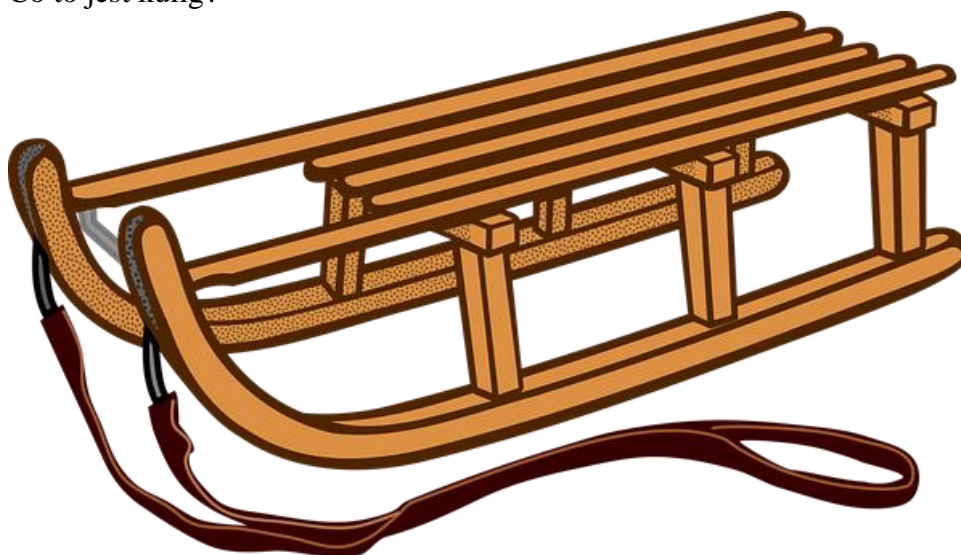
Zima, zima, zima, pada, pada śnieg  
Jadę, jadę w świat sankami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Zasypane pola – w śniegu cały świat  
Biała droga hen przed nami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Jaka pyszna sanna – parska rażno koń  
Śnieg rozbija kopytami  
Sanki dzwonią dzwoneczkami  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń  
Dzyń, dzyń, dzyń





**3. Rozmowa kierowana na temat piosenki:**

- Co zimą pada z chmur?
- Na czym można jeździć w zimę, kiedy spadnie śnieg?
- Co było przyczepione do sanek w piosence?
- Kto w piosence ciągnął sanki?
- Co to jest kulig?



#### 4. Odgadywanie zagadek:

- Co to za białe piórka sypie z nieba chmurka? (ŚNIEG)
- Jak taka szyba się nazywa, co wodę zimą na stawie przykrywa? (LÓD)
- Zimą na szybach obrazy maluje, a dzieci w noski poszczypuje.  
(MRÓZ)
- Nie mają kół, a suną po śniegu. Ze śnieżnej górki zjedziesz na nich na pazurki! (SANKI)

#### 5. Dzielenie na sylaby słów związanych z zimą, np.: śnieg, zaspas, opady, śnieżynki, chmury, sople, zawieje...

#### 6. Opowiadanie nauczyciela na temat zimy.

Dzieci za nauczycielem wykonują ruchy, o których jest mowa, naśladując odgłosy z opowiadania.

*Dzieci z przedszkola wyszły na zimowy spacer (dzieci maszerują w miejscu). Przyglądały się ośnieżonym drzewom liściastym (kreślą w powietrzu kształty pnia i gałęzi drzewa) i ładnym drzewom iglastym (kreślą oburącz w powietrzu kształt sylwetki drzewa iglastego). Naśladują odgłos wiejącego wiatru (mówią: wiju, wiju, wiju...) i wróbla, który usiadł na gałęzi i ćwierka (mówią: ćwir, ćwir, ćwir...). Nagle przeleciała nad nimi wrona, głośno kracząc (mówią: kraa, kraa...). Dzieci wciągały świeże powietrze nosem, a wydychały ustami, oddychając głęboko. Potem naśladowały ruchy zwierząt, których ślady pokazywał im nauczyciel: skakały jak zające (naśladują skoki zająca), fruwały jak ptaki (wyciągają ramiona w bok i naśladują fruującego ptaka). Wracając do przedszkola, tupają, żeby zrzucić śnieg, który przylepił się do butów (tupią w miejscu).*

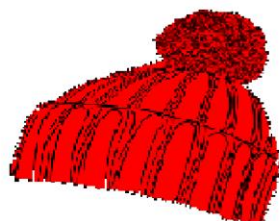
## **7. Uzupełnianie kart pracy**

- Karta pracy nr 1 – Otocz pętlą to, w co chłopiec powinien się ubrać na zimowy spacer.
- Karta pracy nr 2 – Otocz pętlą obrazki, które kojarzą ci się z zimą.
- Karta pracy nr 3 – Jakiego koloru bombki brakuje w ostatniej kratce? Narysuj ją.
- Karta pracy nr 4 – Dziewczynka chce iść na zimowy spacer. Pomóż jej znaleźć drogę do zimowych ubranek.
- Karta pracy nr 5 - Dokończ rysowanie choinki po śladzie. Pomaluj ją.

## **8. Prezentacja prac dzieci i ich omówienie.**

# Karta pracy nr. 1

Otocz pętlą to, w co chłopiec powinien się ubarć na zimowy spacer.



# Karta pracy nr 2

Otocz pętlą obrazki, które kojarzą ci się z zimą.

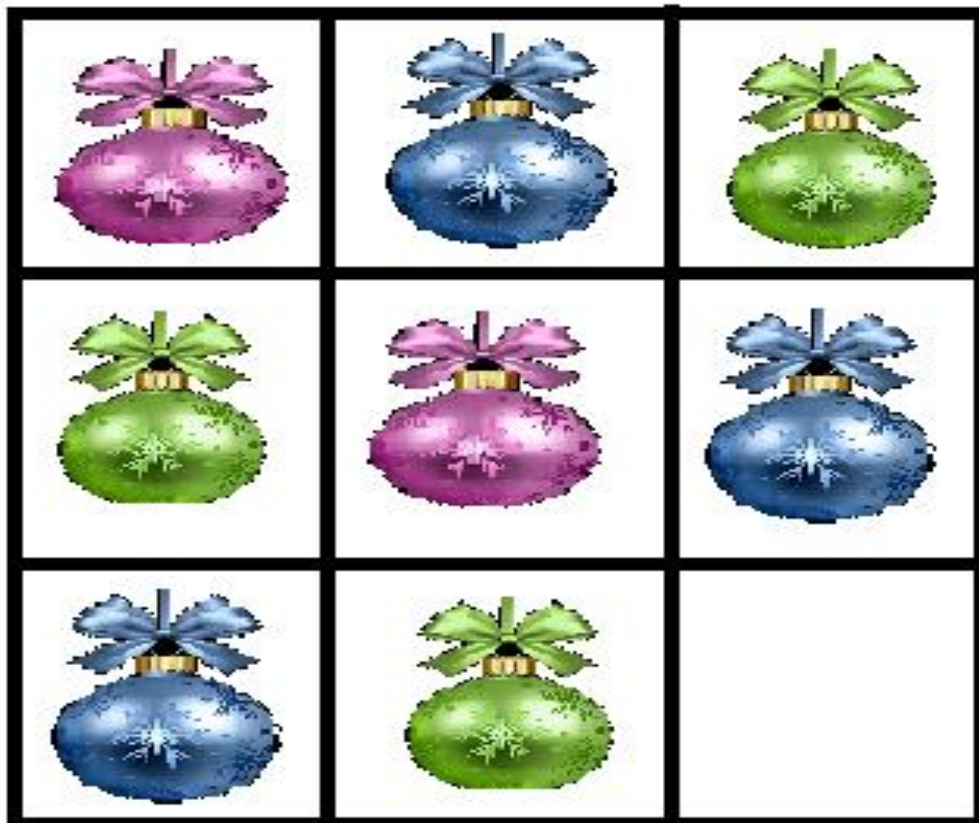




**Karta pracy nr 3**

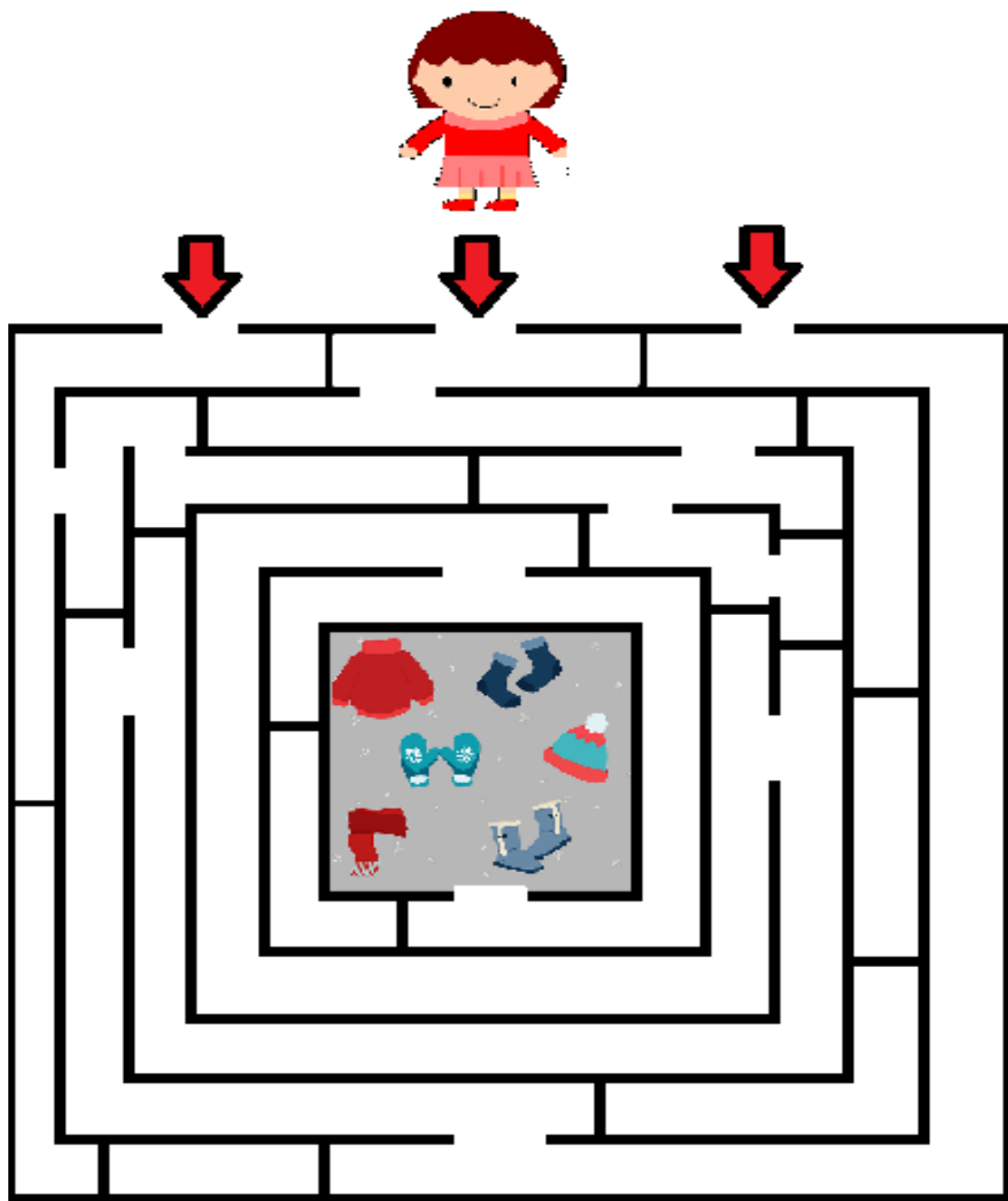
**Jakiego koloru bombki brakuje w ostatniej kratce?**

**Narysuj ją.**



#### Karta pracy nr 4

Dziewczynka chce iść na zimowy spacer. Pomóż jej znaleźć drogę do ciepłych ubrańek.



**Karta pracy nr 5**

**Dokończ rysowanie choinki po śladzie .**

**Pomaluj ją.**

