

Scenariusz zajęć logopedycznych

Tytuł: „Zimowy czas”

Temat tygodniowy: „To już zima”

Grupa: 3-6 latki

Opracowanie: Sylwia Leszczyk

Cele ogólne:

- rozwijanie długiego, powolnego wydechu;
- usprawnianie aparatu mowy;
- utożsamianie i różnicowanie dźwięków mowy;
- rozluźnianie mięśni krtani i aparatu artykulacyjnego;
- rozróżnianie głóski „y”, „Y” w wyrazach;
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania piosenek po melodii;
- wdrażanie dzieci do rozwijania swoich wypowiedzi i poprawnego ich formułowania;
- wspomaganie koordynacji wzrokowej;
- wzbogacanie wiadomości na temat aktualnej pory roku;
- utrwalanie obrazu graficznego poznanych liter;
- rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej.

Cele szczegółowe - dziecko:

- potrafi poprawnie oddychać;
- usprawniania funkcjonowanie narządów mowy;
- rozwija percepcję słuchową;
- potrafi odnaleźć głóski „y” i „Y” w wyrazach;
- poprawnie rozpoznaje piosenki po melodii;
- potrafi prawidłowo formułować wypowiedzi słowne;
- poszerza wiadomości na temat zimy.

Cele terapeutyczne:

- budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości;
- stymulowanie mowy i usprawnianie komunikowania się z rówieśnikami.

Formy pracy:

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

Metody:

- słowna – wypowiedzi dziecka;
- oglądowe – pokaz, obserwacja;
- czynna – zadań stawianych do wykonania;
- aktywizująca – samodzielnych doświadczeń.

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy;
- wycięte śnieżynki;
- słomka i kubek z wodą;

- nożyczki i kartka papieru;
- długopis, mazak;
- szklanki z wodą, łyżeczka
- filmy YouTube: <https://youtu.be/7xwSJaHbT3k>, <https://youtu.be/IHOYSled6Q4>, <https://youtu.be/S8cgNhzeFtI>, <https://youtu.be/pkAJP5Fj9ek>

Przebieg zajęć:

I. Ćwiczenia oddechowe

Ćwiczenia te poprawiają wydolność oddechową. Pełnią również rolę ćwiczeń rozluźniających. Trening oddechowy ułatwia koncentrację i pozwala lepiej kierować uwagą dowolną.

Wykonaj poniższe ćwiczenia powtarzając 3-4 razy.

- „Śnieżynki” – przenoszenie wyciętych śnieżynek za pomocą słomki na zimowy obrazek;
- „Śnieżyca” – dmuchanie długim strumieniem powietrza na płatki śniegu;
- powtarzanie wyrazów, zdań na jednym wydechu;
- dmuchanie przez rurkę do kubeczka wody

II. Ćwiczenia uwagi słuchowej i słuchu fonematycznego

Uwaga słuchowa warunkuje prawidłowy poziom odbioru informacji akustycznych oraz daje możliwość późniejszej, samodzielnej korekty niepoprawnych realizacji dźwiękowych. Słuch fonemowy umożliwia uczenie się znaczeń wyrazów zawierających głoski opozycyjne: **góra – kura, Tomek - domek**

Dziecko słucha odwrócone plecami i opisuje czynność wykonywaną przez rodzica.

- cięcie kartki nożyczkami;
- mieszanie wody łyżeczką;
- przelewanie wody;
- rysowanie mazakiem;
- „pstrykanie” długopisem;
- gniecie papieru.

III. Ćwiczenie naprzemiennych ruchów narządów artykulacyjnych

Priorytetowym celem tych ćwiczeń jest przygotowanie narządów mowy do wypowiedzania głosek. W terapii logopedycznej konieczne jest uzmysłowienie dziecku ułożenia jego własnych narządów artykulacyjnych. Istotne jest, aby dziecko nauczyło się ułożenia ruchomych części narządów mowy bez kontroli wzrokowej.

- naprzemienne układanie warg na kształt uśmiechu i „ryjka”, ze stopniową zmianą sekwencji;
- naprzemienne zagryzanie wargi dolnej i górnej;

- dotykane czubkiem języka na zmianę dolnych i górnych zębów;
- wypowiedzanie dowolnej samogłoski raz głośno i raz szeptem;
- wysuwanie i wsuwanie języka na zmianę w głąb jamy ustnej;
- wypychanie powietrzem jednego i drugiego policzka na przemian.

IV. Różnicowanie piosenek

Dziecko wysłuchuje piosenki, a następnie ją określa.

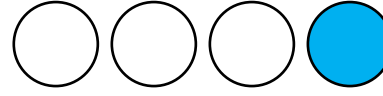
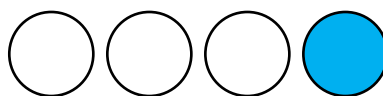
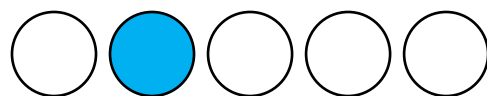
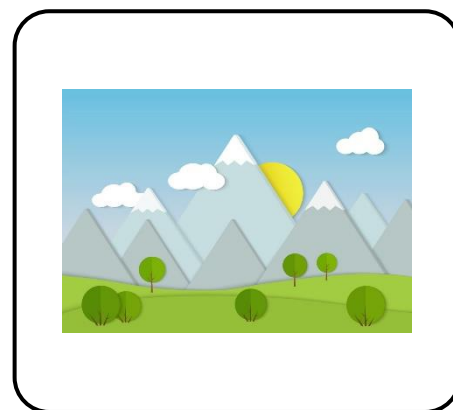
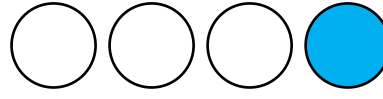
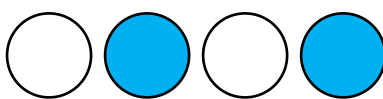
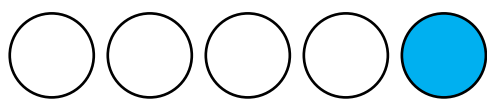
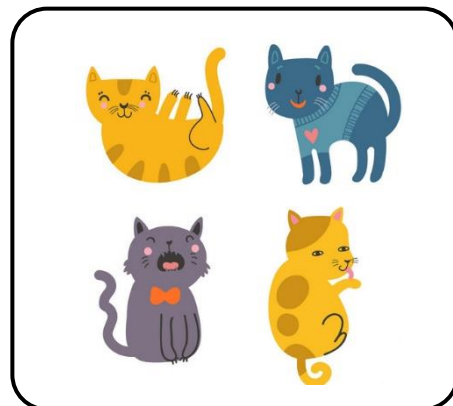
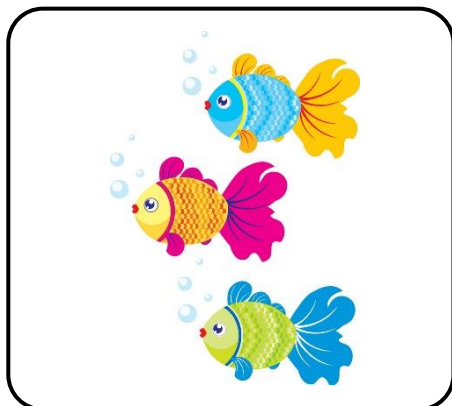
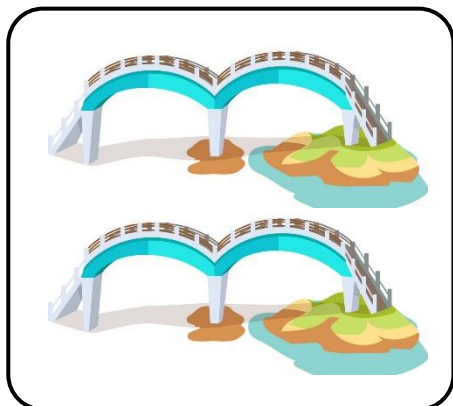
Propozycje:

1. „Włazi kotek na płotek” - <https://youtu.be/IH0YSled6Q4> (data dostępu: 8.12.2020)
2. „Laleczka z saskiej porcelany” - <https://youtu.be/S8cgNhzeFtI> (data dostępu: 8.12.2020)
3. „Cztery Łapy” - <https://youtu.be/pkAJP5Fj9ek> (data dostępu: 8.12.2020)

- smutnej;
- szybkiej;
- powolnej.

V. Karta pracy nr 1 – „Zabawy z literą y”

Jaką głoskę słyszysz w miejscu niebieskiego kółka.



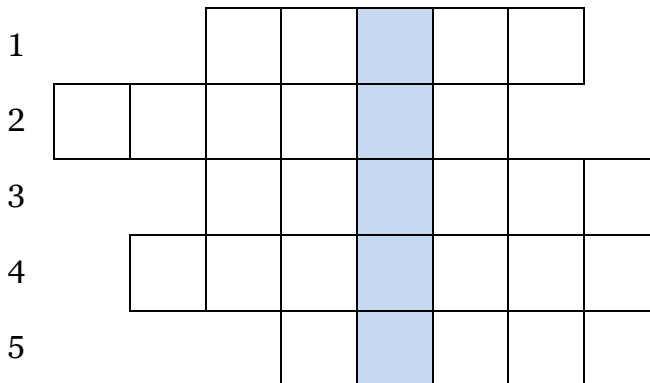
Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło.

1



2

3



4



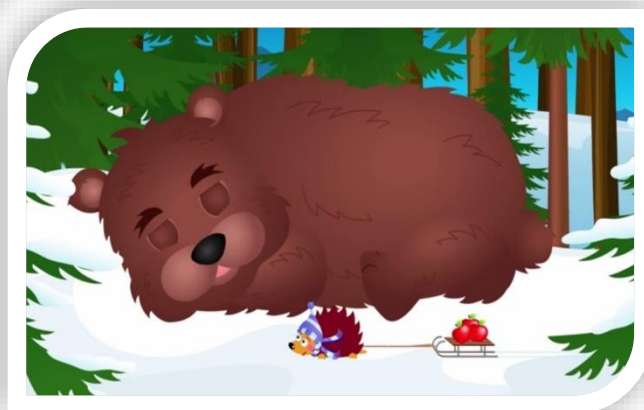
5



VI. Karta pracy nr 2 – „Rozpoznaj melodie”

Rozpoznaj ilustracje na podstawie usłyszanych melodii.

Odtwórz piosenki <https://youtu.be/7xwSJaHbT3k>



VII. Karta Pracy nr 3 – „Dokończ zdania”

Pod obrazkami ukryły się wyrazy. Odczytaj zdania.

- Zimą ubieram



-  jest biały.

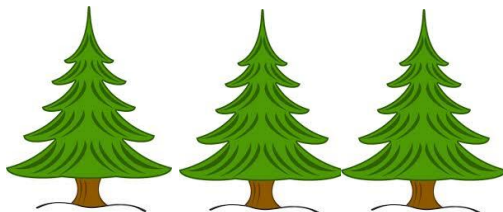
-  ma na głowie



- Dzieci zjeżdżają na



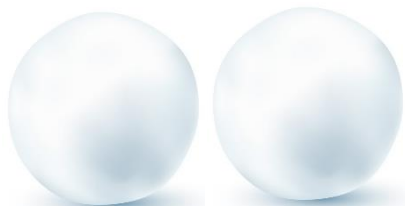
- W lesie jest dużo



- Po lodzie jeździmy na



- Chłopcy rzucają się



VIII. Karta pracy nr 4 – „Szukamy sylab”

Przyjrzyj się sylabom umieszczonym we wzorze po lewej stronie. Odszukaj je w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Otocz pętlą wyrazy, które odnalazłeś.

TY

NARTY

PREZENTY

ZŁOTY

ŁY

BIAŁY

ŁYŻWY

STOŁY

NY

ŚWIĄTECZNY

BAŁWANY

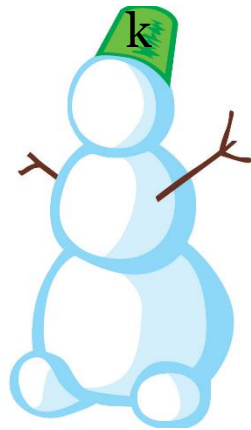
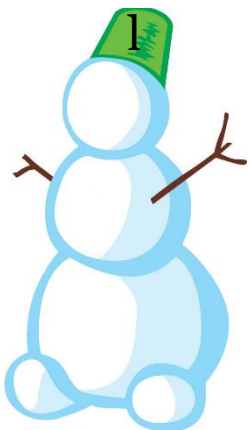
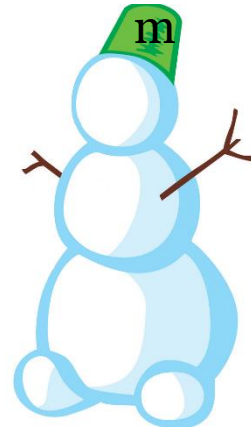
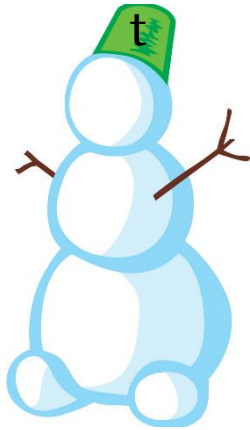
WIETRZNY

Rozwiąż zagadki:

- Wesoły słyhać dzwoneczek i widać już sznur saneczek. Co to takiego?
- Jak taka szyba się nazywa, co wodę zimą na stawie przykrywa?
- Zimą na szybach obrazy maluje, a dzieci w noski poszczypuje.
- W czerwonej czapce nocą zimową się skrada i pod choinką prezenty składa.
- Nie mają kół, a suną po śniegu. Ze śnieżnej górki zjedziesz na nich na pazurki!
- Wraz z pierwszym śniegiem ulepisz tego kolegę ze śniegu mokrego całego białego.

IX. Karta pracy nr 5 – „Co robią dzieci?”

Odczytaj litery na czapkach bałwanków. Pod każdym z nich narysuj zabawkę, której nazwa rozpoczyna się literą oznaczoną na czapce. Dorysuj każdemu bałwankowi nos, oczy, guziki i miotłę.



X. Karta pracy nr 6 „Zimowa historyjka”

Ponumeruj obrazki, tak by powstała historyjka obrazkowa.



Źródło: „Zabawy z biedronką”, str. 7, wyd. Aksjomat

XI. Zabawa paluszkowa „Zima”

Obejrzyj i naśladuj wykonywane czynności.

<https://youtu.be/NrS1GXKYCtc> (data dostępu: 8.12.2020)

