**WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA**

**Opracowanie:** Natalia Mikos **Temat zajęć:** Zwierzakowe puzzle.

**Odbiorcy:** Dzieci od 2 roku życia; trudności z koordynacją oko-ręka.

**Rozwijane kompetencje:**

* Porozumiewanie się w języku ojczystym:
* Kształtowanie gotowości do nauki pisania i czytania.
* Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
* Wykonywanie instrukcji,
* Wspomaganie rozwoju intelektualnego.
* Umiejętność uczenia się:
* Uczenie się ukierunkowane na osiągnięcie celu,
* Przygotowanie do różnych form nauki,
* Gospodarowanie własnym czasem,
* Wspieranie samodzielności.

**Cele ogólne:**

* Rozwijanie sprawności manualnej i motorycznej.
* Doskonalenie koordynacji oko-ręka.
* Rozwijanie spostrzegania.
* Wzmacnianie mięśni drobnych palców.
* Kształtowanie prawidłowego chwytu.
* Wydłużanie czasu skupienia uwagi na zadaniu.
* Doskonalenie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

* Potrafi prawidłowo chwycić puzzle.
* Potrafi samodzielnie połączyć puzzle z dwóch części.
* Potrafi skupić się na wykonywanym zadaniu.
* Rozumie i potrafi samodzielnie wykonać polecenie.

**PROPOZYCJA ZABAWY – ZWIERZAKOWE PUZZLE**

Przygotowanie: Wydrukuj puzzle w kolorze na kartkach technicznych. Przyklej kartki do kartonowego spodu. Starannie wytnij puzzle.

