

Scenariusz zajęć dydaktycznych

Przygotowanie : Zespół nauczycieli przedszkola

Grupa dzieci: 4-6 latki

Temat : Zwierzęta domowe : Piesek

Cele ogólne:

- wyrabianie opiekuńczego stosunku do zwierząt
- uwalnianie dzieci na ostrożne zachowanie podczas spotkania obcego zwierzęcia

Cele szczegółowe:

- dziecko jest opiekuńcze w stosunku do zwierząt
- dziecko wie jak należy się zachowywać w kontaktach z obcymi zwierzętami (psami)
- dziecko potrafi naśladować głosy i odgłosy

Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od sytuacji trudnej związanej z chorobą
- wytworzenie miłej atmosfery, wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji

Metody: pogadanka, praktycznego działania

Środki dydaktyczne : piosenka „ Kundel Bury”, wiersz L.Łącz „Przyjaciel ze schroniska”, karta pracy 1, karta pracy 2, karta pracy 3, ilustracje „Co zrobić kiedy zaatakuje nas pies?”, Podręcznik Mac Edukacja „Kolorowy strat”, www.pinterest.pl

Przebieg zajęć:

1. Powitanie dzieci piosenką „Kundel bury”.
<https://www.youtube.com/watch?v=WBnzKZ-53ns>

Tekst piosenki:

Gdy był mały, to znalazłem go w ogródku
I wyglądał jak czterdzieści dziewięć smutków:
Taki mały, taki chudy, nie miał domu ani budy,
Więc go wzięłam, przygarnełam, no i jest...

„Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Gdy jest obiad to o kundlu najpierw myślę,
Gdy jest brudny to go latem kąpię w Wiśle.
Ma numerek, ma obrozę i wygląda nie najgorzej,
Chociaż czasem ktoś zapyta: "co to jest?!"

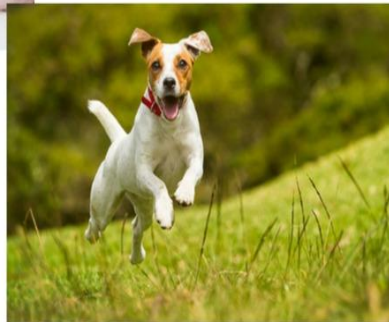
Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.

Ludzie mają różne pudle i jamniki,
Ale ja bym nie zamieniła się z nikim,
Tylko mam troszeczkę żalu, że nie dadzą mu medalu,
Bo mój kundel to na medal przecież pies.

Razem ze mną kundel bury
penetruje wszystkie dziury.
Kundel bury, kundel bury,
kundel bury fajny pies.”

2. Rozmowa kierowana na temat dzisiejszych zajęć

- Kto jest największym przyjacielem człowieka?
- Czy masz swojego pupila? Jak o niego dbasz?
- Jak nazywa się Twoje zwierzątko?



3. Nauczycielka czyta dzieciom wiersz L. Łącz pt. „Przyjaciel ze schroniska”.

Był sobie pewien piesek malutki
Uroczy- mówię Wam
Czepiały się go troski i smutki
Bo był zupełnie sam
Nie miał rodziny, siostry ni braci
W schronisku mieszkał gdzieś
Aż raz ktoś przyszedł, spojrzął, zapłacił,
A był to rudy Grześ
Przytulił pieska- zostali razem
Na dobre i na złe
Znikła samotność, bo przyjaciele
Nie są samotni, nie!

Pytania odnośnie wiersza :

- Gdzie mieszkał malutki piesek?
- Czy było mu dobrze?
- Czy miał mamusię albo tatusia?
- Kto wziął pieska?
- Kim dla Grzesia został piesek?
- Czy teraz jest szczęśliwy?

3. Zabawa rozwijająca umiejętności wyrażania uczuć

Nauczyciel pyta dzieci czy są przyjaciółmi zwierząt? Czego nie należy robić w stosunku do zwierząt i co trzeba robić , aby były szczęśliwe ?

Przyjaciel zwierząt nie powinien:

- ich krzywdzić
- denerwować, szczuć
- rzucać w nie kamieniami
- bić, kopać

Przyjaciel zwierząt powinien:

- karmić je
- wychodzić z nimi na dwór
- kąpać je
- bawić się z nimi
- aktywnie działać na rzecz ich ochrony
- chodzić na badania do weterynarza
- reagować na krzywdy zadawane przez innych ludzi (uświadamiać ich)

4. Co zrobić kiedy pies nas zaatakuje? Nauczyciel podaje dzieciom wskazówki oraz przedstawia pozycję ochronną przed atakiem psa.

Zatrzymaj się!
Nie uciekaj!

Ustaw się bokiem do psa,
w lekkim rozkroku

Gdy pies Cię zaatakuje,
połóż się i przyjmij
pozycję na żółwika.
Połóż ręce na karku.

UWAGA



W razie ataku psa
przyjmij pozycję
"żółwia".



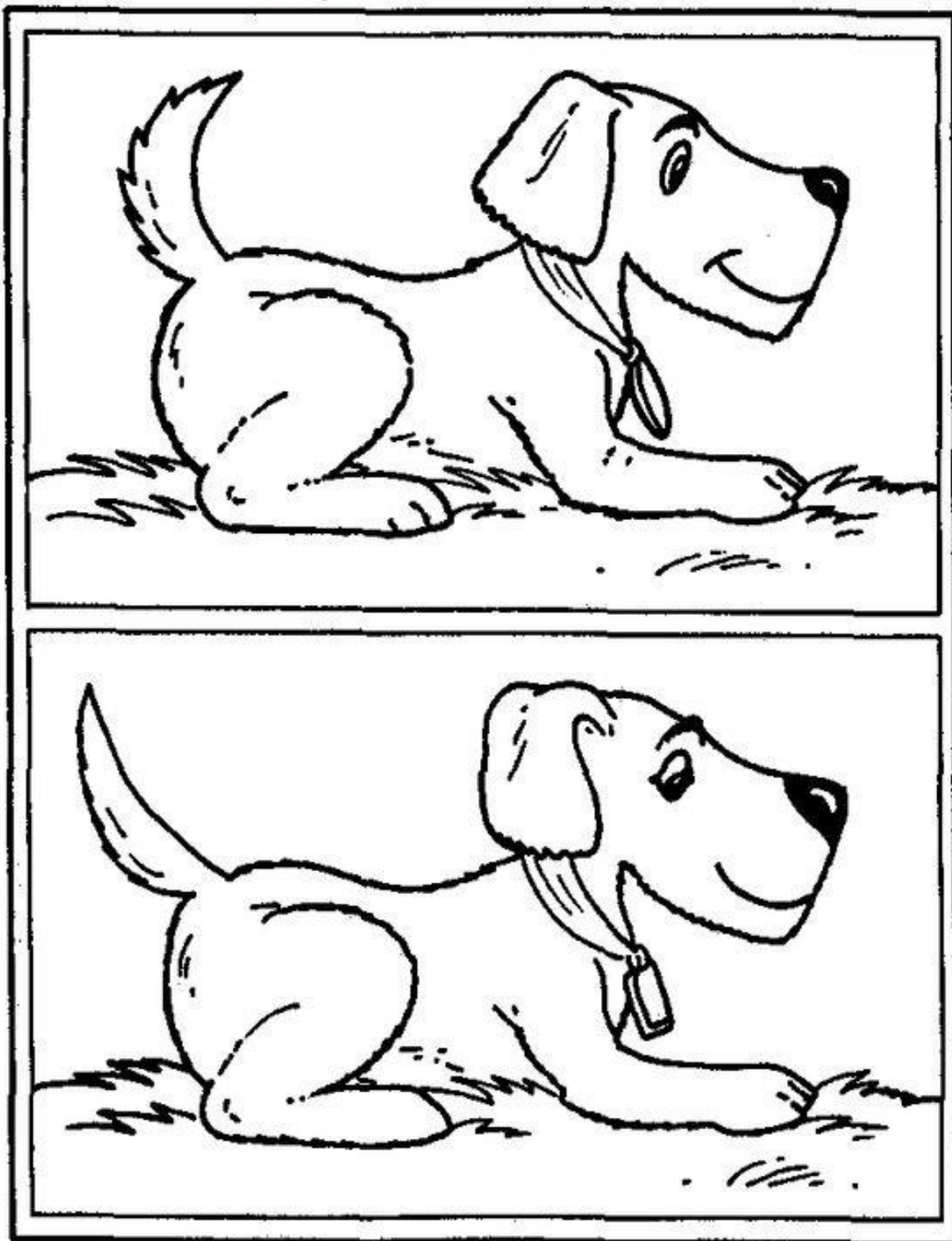
Karta pracy 1

Połącz obrazek z jego cieniem.



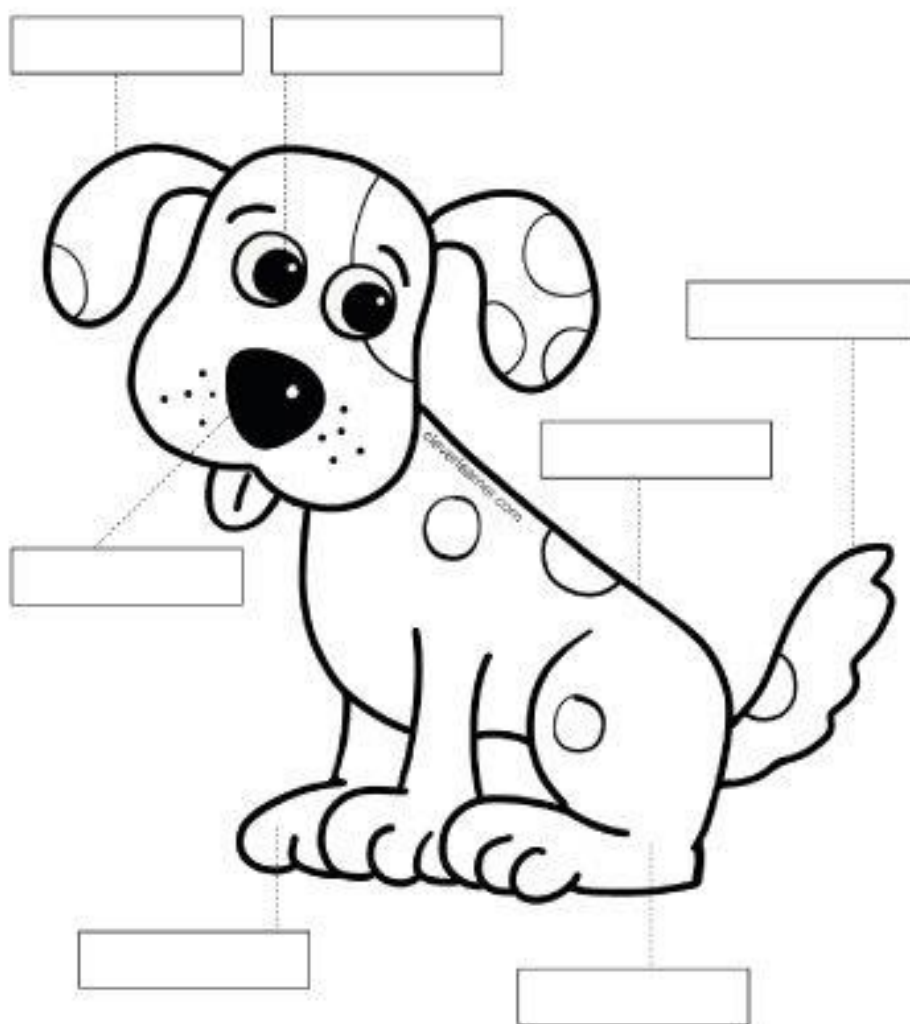
Karta pracy 2

Znajdź 7 różnic



Karta pracy 3

Podpisz części ciała pieska.



www.cleverlearner.com

Karta pracy 4

Pokoloruj pieska.

