**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

Temat: **„Zwierzęta – nasi mali przyjaciele”**

Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Bińkowska

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Instytucie

„Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka”

Grupa: mieszana (młodsza i starsza szkolna)

Przewidywany czas trwania zajęć: 60 minut

**Cele ogólne**:

- Uwrażliwianie na potrzeby zwierząt.

- Kształtowanie pozytywnego stosunku do zwierząt.

**Cele operacyjne**.

Dziecko:

- Zna wybrane punkty Światowej Deklaracji Praw Zwierząt.

- Wie, jak powinno opiekować się zwierzętami.

- Wykonuje pracę z koralików według wzoru.

- Ćwiczy umiejętność wypowiadania się na dany temat.

**Cele terapeutyczne**:

- Wyzwalanie pozytywnych emocji poprzez ekspresję artystyczną.

- Niwelowanie stresu związanego z hospitalizacją.

**Kompetencje kluczowe**:

- Rozwijanie kompetencji w zakresie porozumiewania się w języku ojczystym.

- Rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

- Rozwijanie kompetencji w zakresie uczenia się.

**Formy pracy**: praca indywidualna, grupowa.

**Metody pracy**: słowna, aktywizująca, działanie praktyczne.

**Środki dydaktyczne**: tekst Światowej Deklaracji Praw Zwierząt, brystol, czarny marker, koraliki Pyssla, „Zwierzęta z koralików Pyssla”- karty pracy, podkładki do koralików, papier do pieczenia, żelazko, krzyżówka-karty pracy.

 **Przebieg zajęć**:

1. Powitanie wychowanków, wprowadzenie w tematykę dzisiejszych zajęć.
2. Wychowawca prosi wychowanków o wypowiedzi na temat: Jakie zwierzęta mają w domu i w jaki sposób się nimi opiekują?
3. Wspólne tworzenie plakatu z wypowiedzi wychowanków: „Dobry opiekun, czyli w jaki sposób należy troszczyć się o zwierzęta?”
4. Rozwiązywanie krzyżówki. Hasło: Prawa zwierząt.
5. „*Każde zwierzę ma prawo oczekiwać od człowieka poszanowania, opieki i ochrony”* – nawiązanie do Światowej Deklaracji Praw Zwierząt, rozmowa kierowana.
6. Zajęcia artystyczne - wykonywanie pracy z koralików Pyssla według podanych wzorów lub własnej inwencji twórczej.

 



1. Podsumowanie zajęć. Wychowawca pyta o samopoczucie wychowanków oraz o to, co

im się podobało podczas zajęć, a co sprawiło im trudność.

1. Czynności porządkowe.