

28.10.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Zwierzęta domowe

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastyczno-manualnych

Cele szczegółowe:

- kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na forum grupy
- rozbudzanie wyobraźni
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, burza mózgów
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, wykonanie zadań z kart pracy

Środki dydaktyczne:

- tekst wiersza B. Formy pt. „Przyjaciel”
- pocięte zdjęcia zwierząt domowych (jako puzzle)
- karty pracy (załączniki)
- kontury kota/psa, klej wikol, fasola

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się wychowanków, podanie tematu zajęć
2. Wprowadzenie do tematu zajęć. Rozmowa kierowana – czy macie w domach jakieś zwierzęta? Jeśli tak, jakie są to zwierzęta? – swobodne wypowiedzi dzieci.
3. Odczytanie wychowankom wiersza B. Formy pt. „Przyjaciel”. Wspólna rozmowa na jego temat – Kto występuje w wierszu? Jakie zwierzęta chcą mieć bohaterowie wiersza? Czy każde zwierzę można trzymać w domu? Jak należy opiekować się zwierzęciem? – burza mózgów.
4. Układanie zwierząt z pociętych fragmentów zdjęć – dopasowywanie i nazywanie zwierząt.
5. Wykonanie zadań z kart pracy (załączniki).
6. Praca plastyczna – wykonanie psa lub kota (do wyboru) przyklejając fasolę.
7. Prezentacja i omówienie prac, podsumowanie zajęć, czynności porządkowe i zakończenie zajęć.

ZAŁĄCZNIK 1. KARTA PRACY – ZWIERZĘTA DOMOWE

Zadanie 1. Nazwij i podpisz poniższe zwierzęta, podziel nazwy na sylaby i wyklaszcz je.



.....



.....



.....



.....

Zadanie 2. W poniższych wyrazach do każdej sylaby dodano sylabę „ka”. Wykreśl z wyrazu każdą sylabę „ka” i odczytaj, jaki wyraz został ukryty.

- a) kachokamik -
- b) kaźótw -
- c) kapakapukaga -
- d) kaszynkaszykała -
- e) kakrókalik -

Zadanie 3. Uporządkuj poniższe wyrazy od najkrótszego do najdłuższego.

szynszyla, pies, kot, papuga, rybka, kanarek

Rozwiązanie:

Zadanie 4. Połącz nazwę zwierzęcia z miejscem jego wypoczynku.

	Terrarium
Pies	
	Drapak
Ryba	
	Klatka
Kot	
	Akwarium
Chomik	
	Legowisko
Żółw	

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, w zakresie nauk przyrodniczych oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek

ZAŁĄCZNIK 2. KARTA PRACY – WYKREŚLANKA: ZWIERZĘTA DOMOWE

Znajdź i wykreśl (poziomo lub pionowo) nazwy zwierząt domowych:

pies kot papuga chomik żółw królik szynszyla kanarek

M	A	B	D	N	U	K	L	E	E
D	P	N	B	R	D	M	O	G	R
P	A	P	U	G	A	Ż	Ó	Ł	W
R	M	A	S	K	C	C	C	O	L
K	G	S	Z	J	N	K	R	K	Ł
P	J	K	Y	O	K	O	T	U	T
I	J	O	N	J	S	L	S	K	R
E	O	L	S	K	D	P	W	R	M
S	W	P	Z	E	A	D	S	Ó	N
A	S	D	Y	F	M	T	B	L	Ó
S	L	E	L	C	H	O	M	I	K
L	K	K	A	N	A	R	E	K	M

WYKREŚLANKA – MIEJSCA WYPOCZYNKU ZWIERZĄT

Odszukaj i wykreśl poziomo lub pionowo miejsca wypoczynku zwierząt:

terrarium buda legowisko drapak akwarium klatka

W	M	D	Y	C	N	E	P	B	D	Ż
N	N	K	T	N	L	R	C	D	Z	D
R	A	L	E	G	O	W	I	S	K	O
K	K	F	R	H	G	D	T	K	A	R
P	W	R	R	A	J	G	K	L	S	L
O	A	G	A	O	K	I	L	U	K	O
H	R	O	R	R	D	R	A	P	A	K
S	I	B	I	D	M	K	T	C	M	K
T	U	B	U	D	A	C	K	A	N	E
R	M	Y	M	P	W	O	A	G	U	T

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, przyrodnicze oraz osobiste.

Autor: Joanna Świątek

Rozwiązania:

Wykreślanka – Zwierzęta domowe

P	A	P	U	G	A	Ż	Ó	Ł	W
			S						
			Z						
P			Y		K	O	T		
I			N					K	
E			S					R	
S			Z					Ó	
			Y					L	
			L	C	H	O	M	I	K
		K	A	N	A	R	E	K	

Wykreślanka – miejsca odpoczynku zwierząt

			T							
	A	L	E	G	O	W	I	S	K	O
	K		R							
	W		R				K			
	A		A				L			
	R		R		D	R	A	P	A	K
	I		I				T			
	U	B	U	D	A		K			
	M		M				A			