

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Zwierzęta w gospodarstwie

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Przewidywany czas trwania zajęć: ok. 60 minut

Cele ogólne:

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozwijanie zainteresowań plastycznych

Cele szczegółowe:

- rozbudzanie ciekawości plastycznej
- poznanie zwierząt wiejskich
- wykonanie pracy plastycznej

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- praca w grupie
- słowna: rozmowa kierowana, słuchanie wiersza
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej,

Środki dydaktyczne:

- obrazki ze zwierzętami gospodarskimi
- klej
- kartki z bloku technicznego
- tekst wiersza E. Matłosz pt. „Pokłóciły się zwierzęta”
- czarne kartki
- różowe kółka różnej wielkości

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć
2. Rozmowa z wychowankami, jakie znają zwierzęta mieszkające na wsi
3. Odczytanie przez nauczyciela wiersza E. Matłosz pt. „Pokłóciły się zwierzęta”.
4. Omówienie wiersza z wychowankami – jakie zwierzęta wystąpiły w wierszu? O co się pokłóciły? Czy warto było się kłócić? Wspólne wyciągnięcie wniosków.
5. Zabawa dźwiękonaśladowcza – nauczyciel pokazuje wychowankom obrazki zwierząt gospodarskich, wspólne omówienie dźwięków, jakie wydają zwierzęta. Następnie nauczyciel pokazuje zwierzę, a wychowankowie jak najszybciej muszą odwzorować dźwięk pokazanego zwierzęcia.
6. Praca plastyczna – wykonanie świnek z origami.
7. Prezentacja prac, podsumowanie, czynności porządkowe i zakończenie zajęć

Przy przygotowaniu konspektu skorzystano ze źródeł internetowych:

<https://www.profesor.pl/publikacja,21127,Scenariusze,Wiosna-w-zagrodzie-zwierzeta-hodowlane-Scenariusz-zajec-przedzkolnych>