Funkcjonowanie osobiste i społeczne klasa I, II PdP

Dzień 6. 05. 2020 (2 godz.)

Temat: Jak powstaje miód.

Cele:

-przedstawienie uczniom jak wygląda praca pszczół,

- przybliżenie tematu jak powstaje miód,

-wzbogacanie słownictwa związanego z tematem,

-ćwiczenie czytania ze zrozumieniem.

Zadanie:

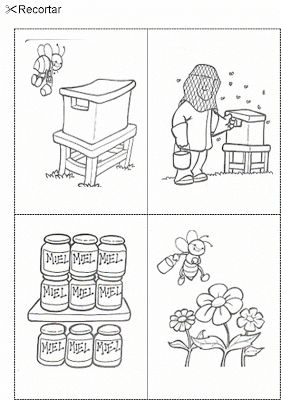
* Przygotuj zeszyt i przybory szkolne.
* Napisz aktualną datę: ***Środa, 6 dzień maja 2020 roku.***
* Napisz lub narysuj jaka jest dzisiejsza pogoda.

Obejrzyj film o tym jak powstaje miód, staraj się zapamiętać co robią pszczoły.

<https://pl.pinterest.com/pin/485544403555764979/>

Zadanie dla: **Natalii i Roksany**

* Wydrukuj obrazek, rozetnij wzdłuż linii.
* Ułóż w kolejności obrazki, wklej do zeszytu i pokoloruj.

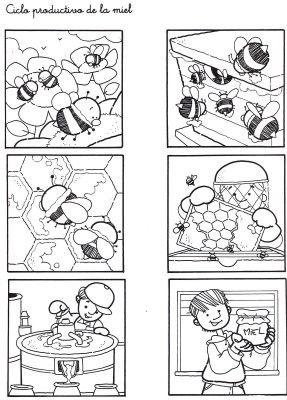


Zadanie dla: **Kasi, Magdy, Huberta i Piotra**

Przeczytaj zdania o tym jak powstaje miód, następnie zastanów się jaka powinna być ich kolejność, pomoże Ci w ty rysunek.

Przepisz w kolejności zdania do zeszytu.

* Pszczelarz wyjmuje z ula wypełnione miodem plastry.
* Wkłada je do wirówki.
* Znoszą nektar do ula.
* Pszczoły zapylają kwiaty i pobierają nektar.
* Odwirowany miód od razu nadaje się do spożycia.
* Składają nektar do plastrów z wosku, a pszczoły robotnice przetwarzają go na miód.



* Przyjrzyj się rysunkowi przedstawiającemu pszczołę i osę.
* Przeczytaj czym się różnią.
* Napisz w zeszycie zamieszczone na rysunku informacje o **pszczole**.

