Temat: Średniowieczny wzór rycerza

**Cele – uczeń:**

* zna fragmenty *Pieśni o Rolandzie*;
* doskonali umiejętność określania problematyki utworu i obecnych w nim wartości;
* zna cechy gatunkowe *chanson de geste* (pieśni o czynach);
* rozumie pojęcie *literatura parenetyczna*;
* wskazuje cechy średniowiecznego wzoru rycerza;
* rozumie pojęcia: *etos rycerski*, *honor*;
* doskonali umiejętność argumentowania.

**Metody:** praca ze słownikami; praca indywidualna.

**Środki:** podręcznik, s. 238–241; słowniki: języka polskiego, terminów literackich, ga­tunków literackich – mogą być internetowe

1. Zapisz temat w zeszycie.
2. Przeczytaj materiał z podanych stron.
3. Przepisz do zeszytu „Pojęcia kluczowe” ze stron 238 i 241
4. Przepisz i odpowiedz na podane zadania (Zadania będą podlegały ocenie. Proszę w e-mailu odpowiadać po kolei. Jeżeli na któreś zadanie nie będziesz znał/znała odpowiedzi po numerze zadania wstaw kreskę. Np. 1 --- )
5. Zrób zadania 1, 2, 3, 4, 5, 6 i 7 ze strony 240. Odpowiedz bardzo krótko zachowując odpowiednią kolejność zadań.
6. Zrób kolejne dwa dodatkowe zadania (zadanie 8 i 9 🡪 poniżej)

**8.** Wyjaśnij, jaki związek mogą mieć ze sobą

**a)** pojęcie *chanson de geste* (z fr., pieśń o bohaterskich czynach),

**b)** etos rycerski,

**c)** utwór *Pieśń o Rolandzie*,

**d)** pojęcie *literatura parenetyczna*.

Sformułuj wnioski. W tym celu odszukaj znaczenie podanych pojęć w słownikach i sprawdź, czego dotyczy wskazany utwór.

**9.** Objaśnij sens ostatnich gestów Rolanda, odnosząc się do etosu rycerskiego i symboliki chrześcijańskiej (**podr. s. 240, pol. 5.**)

 **A.** Gest Rolanda (cytat) –

 Symboliczne znaczenie gestu -

**B.** Gest Rolanda (cytat) –

 Symboliczne znaczenie gestu –

**C.** Gest Rolanda (cytat) –

 Symboliczne znaczenie gestu -

**D.** Gest Rolanda (cytat) –

 Symboliczne znaczenie gestu –

**E.** Gest Rolanda (cytat) –

 Symboliczne znaczenie gestu –

|  |
| --- |
| UWAGA: Pracę należy wysłać pod adres e-mail: aps@szkolaprywatna-bialogard.pl do 2 kwietnia 2020 roku wg następującego klucza:Temat e-mail: Imię i nazwisko, klasa, zadanie nr 2Proszę nie tworzyć załączników, a rozwiązanie zadania wpisać w treści e-mail.Prace bez odpowiedniego tematu nie będą sprawdzane. |